



Управление материально – технической базой образовательного процесса

1. Материально-технические условия.

- 1.1. Школа располагается в четырехэтажном здании постройки 1974 года.
Технические характеристики объекта:
- общая площадь здания 4868 кв. м;
 - для обеспечения полноценного образовательного процесса школа имеет 37 специально оборудованных предметных кабинета, средняя площадь кабинета – 50 кв. м.;
 - 2 компьютерных класса (площадью 66 и 48 кв.м.);
 - 2 спортивных зала (площадью 268 и 69 кв.м.);
 - актовый зал на 100 посадочных мест, площадью 118 кв.м.;
 - библиотека (площадь – 38 кв.м);
 - Музей истории школы (площадь – 62 кв. м.);
 - кабинеты методической и логопедической службы (18 и 10 кв.м.);
 - медицинский кабинет (площадь – 25 кв.м.);
 - столовая на 120 посадочных мест (170 кв.м).
- 1.2. Общая площадь прилегающей территории – 6347 кв.м., на ней находятся:
- спортивная площадка – площадь 864 кв.м. (в т.ч. минифутбольное поле – 668 кв.м., спортивный городок – 48 кв. м.. детская – 48 кв.м.).
- 1.3. В распоряжении педагогов и учащихся имеется:
- 53 персональных компьютеров;
 - 92 ноутбука (в т.ч. 46 – в компьютерных классах);
 - 26 нетбуков (2 перевозимые базы);
 - 3 моноблока;
 - 31 проектор;
 - 15 интерактивных досок;
 - 5 документ – камер;
 - 13 телевизоров;
 - 14 комплектов Prolog;
 - 2 комплекта Pro Class;
 - 14 электронных микроскопов;
 - 33 музыкальных центра.
- Школьная библиотека оснащена следующими материальными средствами:
- 9385 учебных изданий;
 - 13570 художественной и методической литературы;
 - медиатека из 56 наименований.



2. Здоровьесберегающие технологии.

2.1. В школе соблюдаются все санитарно-гигиенических нормы образовательного процесса. Выдано санитарно-гигиеническое заключение.

В каждом классе имеются парты трёх ростовых размеров (№№ 1- 3), освещенность соответствует требованиям СанПиН, температурный и режим проветривания соблюдаются. Расписание уроков составляется с учетом ранговой шкалы трудности учебных предметов. Все дети получают горячее питание (завтрак – обед).

До уроков проводится зарядка, во время уроков - две физминутки для снятия мышечного статического напряжения и повышения умственной работоспособности, на третьем уроке для коррекции зрения проводится офтальмологическая пауза. Для обучающихся 1-го класса после 2 урока - динамическая пауза, во время которой дети гуляют на улице.

Соблюдается ступенчатый режим обучения для первоклассников:

- в течение I четверти в 1 классе ежедневно проводится по 3 урока, один из них интегрированный (чтение и письмо), а два оставшиеся ведутся самостоятельно;
- домашнее задание обучающимся 1 класса не задается;
- обучение организовано в соответствии с правилами СанПиН;
- продолжительность уроков - 35 минут, перемены по 20 минут, после второго урока в течение часа прогулка - динамический час.

2.2. Социально-бытовые условия соответствуют норме. Начальная школа размещается на 1 и 2- м этажах здания. Образовательный процесс организован в 9 классных комнатах основного здания. 3 классные комнаты предоставлены для занятий групп продленного дня. Возле школы оборудована игровая площадка, где проводятся игры на воздухе, а также динамические паузы в 1 классе. Имеются столовая на 80 посадочных мест, рекреация, где проходят массовые воспитательные мероприятия, 2 спортивных зала для занятий физической культурой, спортивная площадка, помещение для хранения инвентаря.

7.2.3. Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются.

7.2.4. Требования охраны труда соблюдаются.

7.2.5. Текущий ремонт выполняется по мере необходимости.



3. Возможности оснащения образовательного процесса.

3.1. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса

обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука), выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, работа в сети Интернет. В кабинете музыки имеется музыкальный центр, фортепиано;
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке) ;
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных;
- использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.



4. Использование оборудования.

4.1. План использования оборудования в образовательном процессе в 1-х классах.

| № п/п | Наименование оборудования | Название раздела или наименование мероприятия |
|-------------------|--|---|
| Математика | | |
| 1 | Магнитная математика, набор цифр, букв, знаков. Интерактивная доска | Сложение и вычитание в пределах 10 |
| 2 | Магнитная математика, набор цифр, букв, знаков | Сравнение чисел |
| 3 | Магнитная математика, набор цифр, букв, знаков. Интерактивная доска | Прибавление и вычитание чисел 7, 8, 9 с переходом через десяток |
| 4 | Магнитная математика, металлический конструктор. | Симметрия |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| 5 | Магнитная математика, набор цифр, букв, знаков. Интерактивная доска | Сложение и вычитание в пределах 10 |
| 6 | Магнитная математика, набор цифр, букв, знаков | Сравнение чисел |
| Русский язык | | |
| 7 | Компьютер, телевизор | Практическое овладение диалогической формой речи |
| 8 | Подвижная азбука, набор звуковых схем, магнитная азбука. Интерактивная доска | Ознакомление с правилами правописания и их оформления |
| 9 | Компьютер, телевизор, документ-камера | Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения. |
| 10 | Компьютер, телевизор. (Интерактивная доска) | Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения |
| 11 | Компьютер, телевизор, картинный словарь | Составление небольших рассказов. |
| 12 | Компьютер, телевизор. (Интерактивная доска) | Восстановление деформированных текстов. |
| Литературное чтение | | |
| 13 | Компьютер, телевизор, документ-камера | Народные и литературные сказки |
| 14 | Компьютер, телевизор | Произведения о детях и для детей |
| 15 | Компьютер, телевизор, документ-камера | Произведения о родной природе |
| 16 | Компьютер, телевизор | Произведения о животных |
| 17 | Компьютер, телевизор, документ-камера | Произведения о детях и для детей |
| 18 | Компьютер, телевизор | Произведения фольклора |
| 19 | Компьютер, телевизор | Разножанровые произведения о животных |
| 20 | Компьютер, телевизор | Произведения о родной природе |
| Изобразительное искусство | | |
| 21 | Интерактивная доска, документ-камера | Иллюстрация: рисунок в книге |
| 22 | Интерактивная доска | Разноцветный мир природы. |
| 23 | Интерактивная доска, документ-камера | Иллюстрация: рисунок в книге |
| Технология | | |
| 24 | Интерактивная доска, конструктор для уроков труда | Как из квадратов и кругов получить новые фигуры? |
| Окружающий мир | | |
| 25 | Интерактивная доска, документ-камера | Птицы и звери весной. |
| 26 | Интерактивная доска | Кто работает на транспорте? |

| | | |
|----|--------------------------------------|---------------------------|
| 27 | Интерактивная доска, документ-камера | Животное- живое существо. |
| 28 | Интерактивная доска, документ-камера | Ты пешеход. |

4.2. План использования оборудования в образовательном процессе во 2-х классах.

| № п/п | Наименование оборудования | Тема урока или наименование мероприятия |
|-------|--|---|
| 1 | Документ – камера, Интерактивная доска, проектор | Животные леса. Подземные жители. Пресмыкающиеся. Насекомые. |
| 2 | Коробка с лупой. Микроскоп. ПО к системе Prolog | Вода. Водоёмы. Обитатели водоёмов. |
| 3 | ПМК «Мир музыки», гербарий | Луга, поля, сады |
| 4 | ПО к системе PRO Class | «Проверь себя» |
| 5 | Интерактивная доска Проектор. ПО к системе PRO. Class | Повторение. Закрепление. |
| 6 | Комплект «Магнитная математика», Набор фигур. | Решение задач на увеличение и на уменьшение в несколько раз |
| 7 | Набор «Части целого» Интерактивная доска. Проектор | Нахождение нескольких долей числа. (1-й из 1ч) |
| 8 | ПМК «Академия» Интерактивная доска. Проектор | Названия чисел в записях действий |
| 9 | Конструктор «Арифметика» Документ – камера | Числовые выражения |
| 10 | Комплект инструментов. Конструктор «Геометрия» | Угол. Прямоугольник. Квадрат. |
| 11 | Комплект инструментов. Интерактивная доска. Проектор | Площадь прямоугольника. |
| 12 | Интерактивная доска Проектор. Документ – камера | Площадь многоугольника |
| 13 | ПО к системе PRO Class | Повторение. Закрепление. |
| 14 | ПМК «Мир музыки» | Авторская колыбельная песня. А. Майков. "Колыбельная песня" (1-й из 1ч) |
| 15 | Ноутбук, экран | Произведения о семье. С. Михалков. "А что у вас?" |
| 16 | Ноутбук, экран | Произведения ко Дню Победы. С. Михалков. "Быль для детей. |
| 17 | ПМК «Мир музыки» | Произведения о весне. |
| 18 | Ноутбук | Разножанровые произведения о природе. |
| 19 | ПМК «Фантазёры» | Природа-великий художник. Удивительный мир растений |

| | | |
|----|---|--|
| 20 | Конструктор для уроков труда | Человек учится у природы. Придумываем машинки для жителей Цветочного города из сказки Н. Носова. |
| 21 | Ноутбук, экран | Природная форма в архитектуре. Виртуальное посещение музеев краеведения, декоративно-прикладного искусства, художественного, старинных усадеб и дворцов (интерьеры и природные пространства) |
| 22 | Конструктор «Пифагор» | Проектируем дворец. Продумываем его форму и украшения. |
| 23 | ПМК «Фантазёры» | Орнамент. Слушаем и наблюдаем ритм. Украшение закладки орнаментом. |
| 24 | Метр. Интерактивная доска. | Разметка строчек |
| 25 | Ноутбук, экран | Техника в жизни человека. |
| 26 | Картинный словарь | Словарная работа на уроке |
| 27 | Проектор. Интерактивная доска. Ноутбук, экран | Значения слов. |
| 28 | ПМК «Академия» | Учимся применять орфографические правила |
| 29 | Ноутбук, экран. Интерактивная доска | Тексты |
| 30 | ПМК «Академия» | Закрепление |

4.3. План использования оборудования в образовательном процессе в 3-х классах

| № п/п | Наименование оборудования | Тема урока или наименование мероприятия |
|-------|--|---|
| 1 | Документ-камера | Русская печь. Главный металл |
| 2 | Конструктор для уроков труда | Ветер работает на человека. Устройство передаточного механизма. |
| 3 | Диск «Мир музыки». Интерактивная доска | Красота моря |
| 4 | Диск «Мир музыки». Интерактивная доска | Родная природа |
| 5 | Диск «Мир музыки». Интерактивная доска | Сказка в произведении русских художников |
| 6 | Интерактивная экскурсия (интерактивная доска) | Музеи России |
| 7 | Комплект «Магнитная математика» | Деление с остатком |
| 8 | Набор «Части целого». Интерактивная доска | Деление на однозначное число |
| 9 | Набор звуковых схем | Повторяем фонетику и состав слова |
| 10 | Система мониторинга «Про Класс». Интерактивная доска. Документ-камера Игра «Словарные слова» «Орфографический фоторобот» «Орфографический этюд» | Словосочетание Предложение |

| | | |
|----|--|--|
| | «Чудеса во множественном числе» Картинный словарь | |
| 11 | Диск «Учимся изучать историю» | Боги древних славян. Во что верили славяне. Народные праздники |
| 12 | Диск «Учимся изучать историю» интерактивная доска | Открытия, которые совершил человек. Путешествие по старинным русским городам. |
| 13 | Интерактивная доска. Проектор Диск «Мир музыки». Мобильный класс Документ-камера | Произведения С. Я. Маршака |
| 14 | Интерактивная доска. Проектор Диск «Мир музыки». Документ-камера | Произведения зарубежных писателей |

4.4. План использования оборудования в образовательном процессе в 4-х классах.

| № п/п | Наименование оборудования | Тема урока или наименование мероприятия |
|-------|---|---|
| 1 | Документ-камера | О первых школах и книгах |
| 2 | Диск «Мир музыки» | Русское искусство до XVIII века |
| 3 | Диск «Мир музыки», интерактивная доска | Искусство России XVIII века. |
| 4 | "Золотой век" русской культуры. | "Золотой век" русской культуры. |
| 5 | Диск «Учимся изучать историю», интерактивная доска | Как Русь боролась с половцами. Битва на Чудском озере. Куликовская битва. |
| 6 | Проектор, ноутбук | Отечественная война 1812 года. |
| 7 | Диск «Мир музыки», интерактивная доска, документ-камера | Великая Отечественная война 1941-1945гг. Экскурсия в музей. |
| 8 | Проектор, ноутбук | Мы живём в Российском государстве. Символика России |
| 9 | Набор инструментов, конструктор Пифагор, конструктор «Геометрия», набор геометрических фигур, геометрические тела. | Цилиндр |
| 10 | Интерактивная доска | Карта |
| 11 | Интерактивная доска | Деление |
| 12 | Документ камера, набор инструментов | Деление отрезков на равные части |
| 13 | Набор «Части целого», система «Про Класс» | Уравнения |
| 14 | Документ камера, набор инструментов | Виды углов. Виды треугольников. |
| 15 | Система мониторинга «Про Класс» | Повторение |
| 16 | Игра «Словарные слова», игра «Товарищ мягкий знак», картинный словарь, интерактивная доска, документ –камер система мониторинга «Про Класс» | Имя числительное |
| 17 | Система мониторинга «Про Класс», интерактивная доска, документ- камера | Словосочетание. Предложение. |

| | | |
|----|---|--|
| 18 | Все виды конструктора | Жилище человека. Дизайн. Дом |
| 19 | Диски «Фантазёры» и «Мир музыки», проектор Документ-камера | Уроки изобразительного искусства |
| 20 | Интерактивная доска, проектор, диск «Мир музыки», мобильный класс, документ -камера | Произведения С.Я. Маршака. |
| 21 | Интерактивная доска, проектор, диск «Мир музыки», документ -камера | Стихи советских поэтов. |
| 22 | Интерактивная доска, проектор, диск «Мир музыки», документ –камера, система мониторинга «ПроКласс» | Путешествия, приключения, фантастика. |



4.5. План использования оборудования в образовательном процессе (физкультура) в 1- 4х классах

| № п/п | Наименование оборудования | Тема урока или наименование мероприятия |
|---------|--------------------------------|--|
| 1 класс | | |
| 1 | Секундомер | Равномерный бег до 5 минут |
| 2 | Обручи, м/мячи. | Эстафеты: <<Бег паучком>>, <<Посадка картофеля>, <Змейка> |
| 3 | Гимн. скамейки | Танцевальные упражнения |
| 4 | Волейбольные мячи | Игра: <<Перестрелка>> |
| 5 | Эстафетные палочки, секундомер | Подвижная игра: <<Встречная эстафета>>, эстафета с подскоками на одной и другой ноге |
| 6 | Гимнастическая скамейка, мячи | Ходьба по гимн, скамейке и рейке с предметами и без, с различным положением рук |
| 7 | Набивные мячи, рулетка | Метание набивного мяча (1 кг) из-за головы, сидя , ноги врозь |
| 8 | Беговая дорожка | Бег с ускорением от 10 до 15м |
| 9 | Гимнастическая стенка | Сгибание и разгибание ног в висе спиной к гимнастической стенке |

| | | |
|----|----------------------------------|--|
| 10 | Перекладины ,маты | Упражнения в виси на малой перекладине |
| 11 | Набивные мячи, гимн. палка | Способы различных видов ходьбы с высоким подниманием бедра , в приседе , с преодолением 3-4 препятствий по разметкам |
| 12 | Канат | Перетягивание каната. Подвижные игры |
| 13 | Эстафетные палочки | Эстафетный бег |
| 14 | Эстафетные палочки | Комбинация из различных эстафет |
| 15 | Баскетбольные мячи | Игра «Перестрелка» |
| 16 | Волейбольные мячи | Игра <<Мяч через сетку>> (подача с 2-3 м) |
| 17 | Волейбольные мячи | Игра <<Мяч через сетку (подача с 2-3 м)>> |
| 18 | Гимн скамейка, скакалка палки | Комплекс упражнений на развитие гибкости. Подвижные игры |
| 19 | Беговая дорожка, секундомер | Бег на 30 метров |
| 20 | Беговая дорожка, секундомер | Бег 300 м. Подвижные игры |
| 21 | Беговая дорожка, секундомер | Круговая эстафета расстояние 15 метров |
| 22 | Секундомер | Бег в равномерном темпе до 800 м |
| 23 | Подвижные ориентиры | Прыжки в высоту на месте с касанием подвешенных ориентиров |
| 24 | Гимнастическая стенка | Теория: <<Средства развития правильной осанки>> |
| 25 | Набивные мячи, прыгалка | Прыжки через неподвижную и качающуюся длинную прыгалку |
| 26 | Беговая дорожка | Высокий старт с касанием пола рукой со стартовым ускорением |
| 27 | Беговая дорожка | Игра <<Пустое место>> |
| 28 | Секундомер | Поднимание туловища из положения лежа за 30 сек. тест на гибкость |
| 29 | Перекладина, рулетка, секундомер | Удержание тела в виси на перекладине. Прыжки в длину с места |
| 30 | Беговая дорожка Секундомер | Бег с переходом на ходьбу На 1000 метров |
| 31 | Мячи | Подвижная игра: <<Играй, играй, мяч не теряй>> |
| 32 | Мячи | Подвижная игра: <<Играй, играй, мяч не теряй>> |

| | | |
|---------|---|---|
| 33 | Учебное пособие | Правила составления комплектов на развитие основных физических качеств |
| 2 класс | | |
| 34 | Волейбольные мячи | Подвижная игра: <<Перестрелка>> |
| 35 | Эстафетные палочки, | Подвижная игра: <<Встречная эстафета>>, эстафета с подскоками на одной |
| 36 | Гимнастическая скамейка, мячи | Ходьба по гимн, скамейке и рейке с предметами и без, с различным положением рук, с ударами мяча об пол и ловлей его |
| 37 | Набивные мячи, рулетка | Метание набивного мяча стоя, сверху от груди |
| 38 | Беговая дорожка | Бег с ускорением от 20 до 30м |
| 39 | Гимнастическая стенка | Сгибание и разгибание ног в висячем положении спиной к гимнастической стенке |
| 40 | Перекладина, маты | Упражнения в висячем положении на малой перекладине |
| 41 | Набивные мячи, гимнастическая палка | Способы различных видов ходьбы с высоким подниманием бедра, в приседе, с преодолением 3-4 препятствий по разметкам |
| 42 | Канат | Перетягивание каната. Подвижные игры |
| 43 | эстафетные палочки | Закрепление эстафетному бегу в спортзале |
| 44 | эстафетные палочки | Комбинация из различных эстафет |
| 45 | баскетбольные мячи | Игра «Перестрелка» |
| 46 | волейбольные мячи | Игра <<Мяч через сетку>> (подача с 3-4 м) |
| 47 | волейбольные мячи | Игра «Мяч через сетку» (с двумя мячами) |
| 48 | Гимнастическая скамейка, скакалка палки | Комплекс упражнений на развитие гибкости. Подвижные игры |
| 49 | Беговая дорожка, секундомер, | Бег на 30 метров |
| 50 | Беговая дорожка, секундомер, | Бег 300 м. Подвижные игры |
| 51 | Беговая дорожка, секундомер, | Бег на 60 метров. Подвижные игры |

| | | |
|---------|-----------------------------------|---|
| 52 | Секундомер | Кросс по пересеченной местности до 1 км |
| 53 | Подвешенные ориентиры | Прыжки в высоту на месте и в движении с касанием подвешенных ориентиров. Подвижные игры |
| 54 | Гимнастическая стенка | Теория: <<Средства развития правильной осанки>> |
| 55 | Набивные мячи, прыгалка | Прыжки через препятствия |
| 56 | Беговая дорожка | Высокий старт с касанием пола рукой со стартовым ускорением |
| 57 | Беговая дорожка | Игра <<Пустое место>> |
| 58 | Секундомер | Поднимание туловища из положения лежа за 30 сек.тест на гибкость |
| 59 | Перекладина, рулетка , секундомер | Удержание тела в вися на перекладине. Прыжки в длину с места |
| 60 | Беговая дорожка, секундомер | Бег с переходом на ходьбу На 1000 метров |
| 61 | Мячи | <<Русская лапта>> (упрощенный вариант) |
| 62 | Мячи | <<Русская лапта>> |
| 63 | Беговая дорожка, секундомер | Челночный бег 3х 10м. Подвижные игры |
| 64 | Волейбольный мяч | Игра <<Охотники утки>> |
| 65 | Волейбольный мяч | Игра <<Круговая лапта>> |
| 66 | Учебное пособие | Правила составления комплектов на развитие основных физических качеств |
| 3 класс | | |
| 67 | Волейбольные мячи | Игра: <<Перестрелка>> |
| 68 | Эстафетные палочки, секундомер | Подвижная игра: <<Встречная эстафета>>, эстафета с подскоками на одной и другой ноге |
| 69 | Гимнастическая скамейка , мячи | Ходьба по гимнастической скамейке и рейке с подбрасыванием и ловлей мяча |
| 70 | Набивные мячи, рулетка | Метание набивного мяча ,стоя, сверху от груди |
| 71 | Беговая дорожка, секундомер | Бег с ускорением от 20 до 30м |
| 72 | Гимнастическая стенка | Сгибание и разгибание ног в вися спиной к гимнастической стенке |
| 73 | Перекладина , маты | Упражнения в вися на малой перекладине (закрепление) |

| | | |
|----|--|---|
| 74 | Набивные мячи, гимнастические палки | Способы различных видов ходьбы с высоким подниманием бедра , в приседе , с преодолением 3-4 препятствий |
| 75 | Канат | Перетягивание каната. Подвижные игры |
| 76 | Эстафетные палочки | Эстафетного бег |
| 77 | Эстафетные палочки | Комбинация из различных эстафет |
| 78 | Баскетбольные мячи | Игра <<Мяч с четырех сторон>> |
| 79 | Волейбольные мячи | Игра <<Мяч через сетку>> (подача с 3-4 м) |
| 80 | Волейбольные мячи | Игра <<Мяч через сетку (с двумя мячами)>> |
| 81 | Гимнастическая скамейка, скакалка, палки | Комплекс упражнений на развитие гибкости. Подвижные игры |
| 82 | Беговая дорожка, секундомер, | Бег на 30 метров |
| 83 | Беговая дорожка, секундомер | Бег 400 м. Подвижные игры |
| 84 | Беговая дорожка, секундомер | Бег 60 метров. Подвижные игры |
| 85 | Секундомер | Кросс по пересеченной местности до 1 км |
| 86 | Подвижные ориентиры | Прыжки в высоту на месте и в движении с касанием |
| 87 | Гимнастическая стенка | Закрепление темы <<Средства развития правильной осанки>> |
| 88 | Набивные мячи, прыгалка | Эстафеты с прыжками на одной ноге (до 10 прыжков) |
| 89 | Беговая дорожка | Высокий и низкий старт со стартовым ускорением |
| 90 | Беговая дорожка | Игра <<Ловля парами>> |
| 91 | Секундомер | Поднимание туловища из положения лежа за 30 сек. тест на гибкость |
| 92 | Рулетка, секундомер | Удержание тела в висе на перекладине. Прыжки в длину с места |
| 93 | Беговая дорожка, секундомер | Бег с переходом на ходьбу На 1000 метров |
| 94 | Мячи | Игра: <Русская лапта> |
| 95 | Мячи | Игра <<Русская лапта>> |
| 96 | Беговая дорожка, секундомер | Челночный бег 3х 10м. Подвижные игры |
| 97 | Волейбольные мячи | Игра <<Охотники и утки>> |
| 98 | Волейбольный мячи | Игра <Круговая лапта> |

| | | |
|---------|---|--|
| 99 | Учебное пособие | Правила составления комплектов на развитие основных физических качеств |
| 4 класс | | |
| 100 | Волейбольные мячи | Игра: <<Перестрелка>> |
| 101 | Эстафетные палочки, секундомер | Подвижная игра: <<Встречная эстафета>>, эстафета с подскоками на одной и другой ноге |
| 102 | Гимнастическая скамейка, мячи | Ходьба по гимн, скамейке и рейке с предметами и без, с различным положением рук, повороты на носках на 90*, на 180* |
| 103 | Набивные мячи, рулетка | Метание набивного мяча различными способами |
| 104 | Беговая дорожка | Бег с ускорением от 30 до 40м |
| 105 | Гимнастическая стенка | Вис, прогнувшись на гимнастической стенке ,подтягивание в виси.поднимание ног |
| 106 | Переключины, маты | Упражнения в виси на малой переключине (совершенствование) |
| 107 | Набивные мячи, гимн. палка | Способы различных видов ходьбы с высоким подниманием бедра , в приседе , с преодолением 3-4 препятствий по разметкам |
| 108 | Канат | Перетягивание каната. Подвижные игры |
| 109 | Эстафетные палочки | Эстафетный бег |
| 110 | Эстафетные палочки | Комбинация из различных эстафет |
| 111 | Баскетбольные мячи | Игра <<Мяч с четырех сторон>> |
| 112 | Волейбольные мячи | Игра <<Мяч через сетку>> (подача с 3-4 м) |
| 113 | Волейбольные мячи | Игра <<Мяч через сетку (с двумя мячами)>> |
| 114 | Гимнастическая скамейка, скакалка палки | Комплекс упражнений на развитие гибкости .Подвижные игры |
| 115 | Беговая дорожка, секундомер | Бег на 30 метров |
| 116 | Беговая дорожка, секундомер | Бег 400 м. Подвижные игры |
| 117 | Беговая дорожка, секундомер | Бег на 60 метров. Подвижные игры |

| | | |
|-----|----------------------------------|--|
| 118 | Секундомер | Кросс по пересеченной местности до 1 км |
| 119 | Подвижные ориентиры | Прыжки в высоту на месте и в движении с касанием подвешенных ориентиров. |
| 120 | Гимнастическая стенка | <<Средства развития правильной осанки>> |
| 121 | Набивные мячи ,прыгалка | Эстафеты с прыжками на одной ноге (до 10 прыжков) |
| 122 | Беговая дорожка | Закрепление высокого и низкого старта со стартовым ускорением |
| 123 | Беговая дорожка | Подвижные игры на развитие физических качеств |
| 124 | Секундомер | Поднимание туловища из положения лежа за 30 сек.тест на гибкость |
| 125 | Перекладина, рулетка, секундомер | Удержание тела в вися на перекладине. Прыжки в длину с места |
| 126 | Беговая дорожка, секундомер | Бег с переходом на ходьбу На 1000 метров |
| 127 | Мячи | Игра: <<Русская лапта>> |
| 128 | Мячи | Игра <<Русская лапта>> |
| 129 | Беговая дорожка, секундомер | Челночный бег 3х 10м. Подвижные игры |
| 130 | Волейбольные мячи | Игра <<Охотники и утки>> |
| 131 | Волейбольные мячи | Игра <<Круговая лапта>> |
| 132 | Учебное пособие | Правила составления комплектов на развитие основных физических качеств |