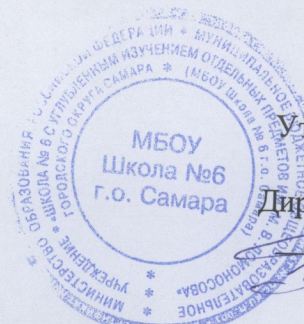


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов  
им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара

Принято 12.11.2015 г.  
Педагогическим советом  
(протокол № 221)



Утверждено 13.11.2015 г.  
Приказ № 599-од  
Директор МБОУ Школа № 6  
С.А. Кручина

## ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах

### 1. Общие положения.

1.1. Положение об элективных курсах (далее Положение) регулирует образовательную деятельность в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения в части элективных курсов и разработано на основании:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919, от 01.02.2005 г. №45);
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. №2783.

### 2. Элективные курсы предпрофильной подготовки.

2.1. Элективные курсы предпрофильной подготовки создают условия для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора обучающимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

2.2. Курсы предпрофильной подготовки вводятся на II ступени общего образования в 8-9 или только в 9 классах. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы выбранного профиля.

2.3. Учебные часы предпрофильной подготовки входят в инвариантную часть учебного плана и заносятся в расписание учебных занятий.

### 3. Элективные курсы профильного обучения.

3.1. Элективные курсы - обязательные курсы по выбору обучающихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени образования. Элективные курсы выполняют три основные функции:

- выступают в роли «надстройки», дополнения содержания профильного курса;

- развивают содержание одного из базисных курсов, изучение которого в классе осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне;
- направлены на удовлетворение познавательных интересов отдельных учащихся в областях деятельности человека, выходящих за рамки выбранного ими профиля.

3.2. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с графиком и расписанием элективных курсов.

#### **4. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов.**

4.1. Элективные курсы тарифицированы педагогам, поэтому запись об их проведении в журнале обязательна. Учет проведенных занятий по элективным курсам, посещаемости и учебных достижений обучающихся ведется в отдельном журнале в соответствии с инструкциями по ведению журнала.

4.2. Для оценивания достижений обучающихся при изучении элективных курсов используются формы:

- зачтено - не зачтено;

4.3. Результаты изучения программы элективного курса в 9 классе заносятся в портфолио обучающегося в соответствии с Положением об индивидуальной накопительной оценке (портфолио) выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений.

#### **5. Ресурсное обеспечение элективных курсов.**

5.1. Учебно-методический комплект (УМК) по элективному курсу должен включать в себя учебное пособие для обучающихся и программу курса, которая должна содержать следующие разделы:

- пояснительная записка;
- место курса в образовательном процессе;
- цели и задачи изучения курса;
- методы и формы обучения;
- результаты изучения курса;
- формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки;
- программно-методическое обеспечение;
- методические рекомендации (разработка занятий), которые должны обеспечить качественную подготовку и проведение занятий как учителем, так и обучающимися.

5.2. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса;
- другие формы (видеокурс, интерактивные занятия, интернет-ресурсы и т.п.)