

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов  
им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара

Принято 29.08.2019 г.  
Педагогическим советом  
(протокол № 260)



Утверждено 02.09.2019 г.  
Приказ № 405-од  
Директор МБОУ Школа № 6  
С.А. Кручинина

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации внеурочной деятельности обучающихся**

### **в условиях реализации ФГОС**

**(новая редакция)**

**с изменениями и дополнениями**  
**по обновлённым ФГОС НОО от 31 мая 2021 г. №286,**  
**ФГОС ООО от 31 мая 2021 г. № 287**

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, пп.2,3,3.6,3.7,6,6.1,7);
- Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373, от 17 декабря 2010г. №1897, от 17 мая 2012г. № 413 Об утверждении ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"**
- **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".**
- **Письмом Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС»**
- Примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования среднего общего образования, разработанных в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона №273 –ФЗ;
- Основной образовательной программой начального общего образования, основная образовательного программа основного общего образования, основная образовательного программа среднего общего образования МБОУ Школы №6 г.о. Самара
- **ООП НОО МБОУ Школы №6 г.о. Самара, утв.30.08.2022. (по обновлённым ФГОС НОО).**

- **ООП ООО МБОУ Школы №6 г.о.Самара, утв. 30.08.2022. (по обновлённым ФГОС ООО)**
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Информационно-методическим письмом Минпросвещения № - 1290/03 от 05.07.2022.

## **1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся - специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №6 с углублённым изучением отдельных предметов им. М. В. Ломоносова» городского округа Самара (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность – это целостная система функционирования, включающая, в том числе:

- деятельность ученических сообществ (ученическое самоуправление, волонтерство, «Орлята России»)
- внеурочную деятельность по учебным предметам,
- обеспечение внеурочной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.),
- психолого-педагогическую поддержку обучающихся,
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы.

1.2. План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы и обязателен для исполнения. План внеурочной

деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательной организацией в соответствии с основной образовательной программой школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой школы и удовлетворять запрос родителей и обучающихся на развитие интересов, склонностей и потребностей обучающихся.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована

**по направлениям развития личности:**

- духовно-нравственное,

- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

**по видам:**

- игровая,
- познавательная,
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество,
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество,
- трудовая (производственная) деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;

**в формах:**

- экскурсии,
- факультативы,
- кружки,
- секции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поисковые исследования для организации деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями
- викторины,
- проекты,
- конференции,
- социальное проектирование,

- посещение театров, музеев.

3.3. На уровне **среднего общего образования** обязательным является введение курса внеурочной деятельности «**Жизнь ученических сообществ**».

**3.4. В соответствии с требованиями обновлённых ФГОС на уровне НОО в 1-4 классах организуется внеурочная деятельность по 7 направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительная деятельность**
- **Проектно - исследовательская деятельность**
- **Коммуникативная деятельность**
- **Художественно - эстетическая творческая деятельность**
- **Информационная культура**
- **Интеллектуальные марафоны**
- **«Учение с увлечением!»**

**3.5. В соответствии с требованиями обновлённых ФГОС на уровне ООО организуется внеурочная деятельность по 8 направлениям:**

- **Учебные предметы**
- **Функциональная грамотность**
- **Самореализация обучающихся**
- **Воспитательные мероприятия**
- **Деятельность ученических сообществ**
- **Организационное обеспечение учебной деятельности**
- **Педагогическая поддержка обучающихся**
- **Обеспечение благополучия обучающихся**

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется педагогами и руководителями на основе программ внеурочной деятельности, утверждённых

общеобразовательной организацией самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы начального, основного и среднего образования.

4.3. В соответствии с ФГОС общего образования рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- пояснительную записку;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

**В соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО рабочие программы курсов внеурочной деятельности включают следующие разделы:**

- **пояснительная записка;**
- **содержание курса внеурочной деятельности**
- **планируемые результаты освоения курса;**
- **тематическое планирование.**

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.6. Занятия в рамках внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Родители (законные представители) знакомятся с направлениями внеурочной деятельности, содержанием курсов в период до начала нового учебного года и оформляют выбор по заявлению.

4.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.9. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале. Он содержит следующую информацию: класс, ФИО педагога, ФИО обучающихся, дата проведения занятия, содержание и форма проведения занятия. Содержание занятий в журнале учёта должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

## 5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

5.1. В зависимости от предмета изучения формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

### 1-4 классы

Направление	Форма промежуточной аттестации
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные соревнования
Проектно - исследовательская деятельность	Собеседование, творческие конкурсы
Коммуникативная деятельность	Интеллектуальные состязания
Художественно - эстетическая творческая деятельность	Концерты, выставки, конкурсы,
Информационная культура	Благотворительные, волонтерские, творческие акции
Интеллектуальные марафоны	Интеллектуальные состязания
«Учение с увлечением!»	Итоговое занятие

### 5-9 классы (по обновлённым ФГОС ООО)

Направление	Форма промежуточной аттестации
-------------	--------------------------------



<b>1. Учебные предметы</b>	Тестирование, интеллектуальные состязания
<b>2. Функциональная грамотность</b>	Тестирование, интеллектуальные состязания
<b>3. Самореализация обучающихся</b>	Собеседование, творческие конкурсы
<b>4. Воспитательные мероприятия</b>	Концерты, выставки, конкурсы,
<b>5. Деятельность ученических сообществ</b>	Благотворительные, волонтерские, творческие акции
<b>6. Организационное обеспечение учебной деятельности</b>	Анкетирование
<b>7. Педагогическая поддержка обучающихся</b>	Тестирование
<b>8. Обеспечение благополучия обучающихся</b>	Анкетирование

### **6-9 классы**

<b>Направление</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования
Духовно-нравственное	Собеседование, творческие конкурсы
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные состязания
Общекультурное	Концерты, выставки, конкурсы,
Социальное	Благотворительные, волонтерские, творческие акции

### **10-11 классы**

<b>Направление</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Воспитательные мероприятия	Концерты, выставки, акции, турниры
Курсы по выбору обучающихся	Тестирование, зачеты
Деятельность ученических сообществ	Итоговый проект