муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов
им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара

Программа рассмотрена на
заседании МО учителей
прикладных предметов
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.
Руководитель МО
_____/Букреева И.А./

ПРОВЕРЕНО:
Зам. директора по УВР
_____/Золотовская М.А./
«01» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____/Кручинина С.А./
«01» сентября 2022 г.
(Приказ № 387-од
от 01.09.2022)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

по Функциональной грамотности (модуль Креативное мышление)

Программу разработал:
Шаповалова О.В.
учитель биологии
высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Развитие креативного мышления обучающихся» составлена на основе следующих документов:

- ФГОС ООО,
- ООП ООО МБОУ Школа №6 утвержденная в 2022 г.,

Программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 9 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение в 9 классах – 1 часа в неделю (34 часа в год).

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу креативного мышления, способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и нового знания.

Учебно-методические средства обучения: технологии развивающего обучения.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

Результаты, полученные школьниками в рамках изучения курса внеурочной деятельности «Развитие креативного мышления обучающихся», позволят участвовать им в конкурах, конференция, олимпиадах различных уровней

Результаты освоения обучающихся курса внеурочной деятельности

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (вид грамотности)	
Личностные результаты:	Метапредметные результаты:
демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	• определяет цели обучения, ставит и формулирует новыезадачи в учебе и познавательной деятельности; • планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективныеспособы решения учебных и познавательных задач; • соотносит своидействия с планируемыми результатами, осуществляет контрольсвоей деятельности в процессе достижения результата, определяетспособы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейсяситуацией; • оценивает правильность выполнения учебнойзадачи, собственные возможности ее решения; • организует сотрудничество исовместную деятельность с учителем и сверстниками; работатьиндивидуально и в группе; • использует речевые средства в соответствии с задачейкоммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название темы (раздела)	Всего часов	В том числе		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			теория	практика		
1	Обложка для книги	1	0	1	Самовыражаются через визуальную креативность	Групповая, индивидуальная, коллективная, парная
2	Парта будущего	1	0	1	Решают социальные проблемы	Групповая, индивидуальная, коллективная, парная
3	Проведение входного тестирования	1	0	1	Принимают участие в тестировании	Индивидуальная
4	Вещества и материалы (Открытый банкзаданий 2020 http://skiv.instrao.ru)	2	1	1	Решают естественнонаучные проблемы	Групповая, индивидуальная, коллективная, парная
5	Социальная реклама (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru)	1	0,5	0,5	Самовыражаются через письменную креативность	Групповая, индивидуальная, коллективная, парная
6	Регенеративная медицина, задание 3 (https://media.prosv.ru/content/situation/28/)	1	0	1	Самовыражаются через визуальную креативность	Групповая, индивидуальная, коллективная, парная
16	Проведение итогового тестирования	1	0	1	Принимают участие в тестировании	Индивидуальная
	ИТОГО	8	1,5	6,5		