

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 6 с углублённым изучением отдельных предметов им. М. В. Ломоносова»

городского округа Самара

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 6»
(протокол от 12.12.2022 № 290)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 6»
Кручинина С.А.
Приказ №545 –од от 12.12.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся
в условиях реализации ФГОС

(новая редакция)

с изменениями и дополнениями

по обновлённым ФГОС НОО от 31 мая 2021 г. №286,

ФГОС ООО от 31 мая 2021 г. № 287

Самара, 2022

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, пп.2,3,3.6,3.7,6,6.1,7).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Устав МБОУ Школа №6 г.о. Самара.
- Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

1. Общие положения

1.1. Положение составлено в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровня.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся - специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном

учреждении «Школа №6 с углублённым изучением отдельных предметов им. М. В. Ломоносова» городского округа Самара (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность – это целостная система функционирования, включающая, в том числе:

- деятельность ученических сообществ (ученическое самоуправление, волонтерство, «Орлята России»),
- внеурочную деятельность по учебным предметам,
- обеспечение внеурочной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.),
- психолого-педагогическую поддержку обучающихся,
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы.

1.3. План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы и обязателен для исполнения. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Порядок подготовительной работы по организации внеурочной деятельности

3.1. Подготовительная работа по организации внеурочной деятельности ведётся планомерно:

- ознакомление с перечнем курсов по ВД (май);
- презентации курсов (май);
- приём заявлений (форма заявления в приложении №1) (август);
- составление, корректировка, утверждение рабочих программ (август);
- составление сводной таблицы классного руководителя со списками обучающихся класса по выбранным курсам ВД, ДО (до 01.09.);
- утверждение расписания.

4. Направления, формы и виды организации

внеурочной деятельности

4.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательной организацией в соответствии с основной образовательной программой школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой школы и удовлетворять запрос родителей и обучающихся на развитие интересов, склонностей и потребностей обучающихся.

4.2. Внеурочная деятельность может быть организована

по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное;

по видам:

- игровая
- познавательная,
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение,
- художественное творчество,

- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность),
- техническое творчество,
- трудовая (производственная) деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность,
- туристско-краеведческая деятельность;

в формах:

- экскурсии,
- факультативы,
- кружки,
- секции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поисковые исследования для организации деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями,
- викторины,
- проекты,
- конференции,
- социальное проектирование,
- посещение театров, музеев.

4.3. На уровне **среднего общего образования** обязательным является введение курса внеурочной деятельности «**Жизнь ученических сообществ**».

4.4. В соответствии с требованиями обновлённых ФГОС на уровне НОО в 1-4 классах организуется внеурочная деятельность по 7 направлениям, которые соотнесены с направлениями развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное (коммуникативная деятельность);
- общеинтеллектуальное (интеллектуальные марафоны, учение с увлечением, информационная культура, проектно-исследовательская деятельность);
- общекультурное (художественно – эстетическая творческая деятельность);

- спортивно-оздоровительное.

4.5. В соответствии с требованиями обновлённых ФГОС на уровне ООО организуется внеурочная деятельность по 8 направлениям, которые соотнесены с направлениями развития личности:

- духовно-нравственное (воспитательные мероприятия);
- социальное (самореализация обучающихся, деятельность ученических сообществ);
- общеинтеллектуальное (учебные предметы, функциональная грамотность);
- общекультурное (организационное обеспечение учебной деятельности, педагогическая поддержка обучающихся);
- спортивно-оздоровительное (обеспечение благополучия обучающихся).

5. Организация внеурочной деятельности

5.1. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется педагогами на основе программ внеурочной деятельности, утверждённых общеобразовательной организацией самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

5.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы начального, основного и среднего образования.

5.3. Порядок утверждения рабочих программ по ВД:

- рассматривается РП на ШМО;
- проверяется зам. директором по УВР;
- утверждается директором школы.

5.4. В соответствии с ФГОС общего образования рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- пояснительную записку;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО рабочие программы курсов внеурочной деятельности включают следующие разделы:

- **пояснительная записка;**
- **содержание курса внеурочной деятельности**
- **планируемые результаты освоения курса;**
- **тематическое планирование.**

5.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа.

5.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

5.7. Занятия в рамках внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

5.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Родители (законные представители) знакомятся с направлениями внеурочной деятельности, содержанием курсов в период до начала нового учебного года и оформляют выбор по заявлению.

5.9. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования (разновозрастные группы).

5.10. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО МБОУ Школа № 6 г.о. Самара обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования), и до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

5.11. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

5.12. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале. Он содержит следующую информацию: класс, ФИО педагога, ФИО обучающихся, дата проведения занятия, содержание и форма проведения

занятия. Содержание занятий в журнале учёта должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

6. Учёт внеурочных достижений обучающихся

6.1. В зависимости от предмета изучения формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

Система оценивания зачёт/незачёт.

1-4 классы

Направление	Форма промежуточной аттестации
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные соревнования
Проектно - исследовательская деятельность	Собеседование, творческие конкурсы
Коммуникативная деятельность	Интеллектуальные состязания
Художественно - эстетическая творческая деятельность	Концерты, выставки, конкурсы,
Информационная культура	Благотворительные, волонтерские, творческие акции
Интеллектуальные марафоны	Интеллектуальные состязания
«Учение с увлечением!»	Итоговое занятие

5-9 классы (по обновлённым ФГОС ООО)

Направление	Форма промежуточной аттестации
1. Учебные предметы	Тестирование, интеллектуальные состязания
2. Функциональная грамотность	Тестирование, интеллектуальные состязания
3. Самореализация обучающихся	Собеседование, творческие конкурсы
4. Воспитательные мероприятия	Концерты, выставки, конкурсы,
5. Деятельность ученических сообществ	Благотворительные, волонтерские, творческие акции
6. Организационное обеспечение	Анкетирование

учебной деятельности	
7. Педагогическая поддержка обучающихся	Тестирование
8. Обеспечение благополучия обучающихся	Анкетирование

6-9 классы

Направление	Форма промежуточной аттестации
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования
Духовно-нравственное	Собеседование, творческие конкурсы
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные состязания
Общекультурное	Концерты, выставки, конкурсы,
Социальное	Благотворительные, волонтерские, творческие акции

10-11 классы

Направление	Форма промежуточной аттестации
Воспитательные мероприятия	Концерты, выставки, акции, турниры
Курсы по выбору обучающихся	Тестирование, зачеты
Деятельность ученических сообществ	Итоговый проект