

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
МБОУ Школы № 6 г. о. Самара  
протокол *268* от 28.08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школы №6 г. о.  
Самара  
Кручинина С.А.  
приказ №315-од от 28.08.2020 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа №6 с углублённым изучением отдельных  
предметов им. М.В. Ломоносова»  
городского округа Самара  
на 2020-2021 учебный год  
1 – 4 классы

## Выписка из Организационного раздела ООП НОО

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**МБОУ «Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов**  
**им. М.В. Ломоносова»**  
**городского округа Самара**

**Целью реализации** основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 6 г.о. Самара (далее школа) является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности обучающегося, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи реализации** основной образовательной программы школы:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

**Ожидаемые результаты:**

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и

формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
4. Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
7. ООП НОО МБОУ Школы № 6 г.о. Самара.
8. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
9. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
10. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».  
Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

11. Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
12. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
13. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
14. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
15. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
16. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ Школы №6 г.о. Самара.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе № 6 г.о. Самара:

- начало учебного года – 1 сентября 2020 г.
- окончание учебного года – 31 августа 2021 года.

Продолжительность учебной недели: **5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах.**

- в 1 смену учатся: 1Г, 1М, 1И, 1Л, 2Г, 4Г, 4М, 4И, 4Л
- во 2 смену учатся: 2И, 2М, 3Г, 3М, 3И, 3Л

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч. дней: 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
- во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч. дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели)

Учебный год делится **на четверти.**

Окончание образовательной деятельности:

- в 1-4 классах – 25 мая 2020 г.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Для 1- 4 классов

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	24.10.2020	01.11.2020	9 дней
зимние	26.12.2020	10.01.2021	16 дней
<b>Дополнительные каникулы для 1-х классов</b>	<b>08.02.2021</b>	<b>14.02.2021</b>	<b>9 календарных дней</b>
весенние	20.03.2021	28.03.2021	9 дней
		Итого	34 дня 43 дня для 1-х классов
летние	30.05.2021	31.08.2021	

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 дней. В феврале организованы дополнительные недельные каникулы для первоклассников. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в две смены.

Продолжительность перемен составляет после 1 и 2 уроков – 10 минут. После 3 урока - 15 минут, 4 урока – 10 минут.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в 1-ом полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый. Во 2 полугодии в январе – мае – по 4-5 уроков по 40 минут каждый. В 1-х классах в середине учебного дня в дни, когда в расписании не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Во 2-4-х классах продолжительность уроков - 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа.

Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**Порядок проведения промежуточной аттестации** обучающихся начальной школы направлен на реализацию требований федерального государственного

образовательного стандарта и обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### Формы промежуточной аттестации

1. метапредметные комплексные диагностические работы;
2. предметные проверочные (контрольные) работы;
3. индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по предметам Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Основы мировых религиозных культур в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок с учетом Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### График проведения годовой промежуточной аттестации 2 – 4 классы

класс	25.04 - 24.05.2021	
	Предмет	Форма
2	Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир	Итоговая контрольная работа Итоговый диктант Итоговая комплексная контрольная работа с текстом Контрольная работа
3	Математика Русский язык Литературное чтение Английский язык	Итоговая контрольная работа Итоговый диктант Итоговая комплексная контрольная работа с текстом Итоговый тест
4	Математика Русский язык Литературное чтение Английский язык	Итоговая контрольная работа Итоговый диктант Итоговая комплексная разноуровневая контрольная работа Итоговый тест

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения (1 класс) осуществляются только в форме словесных качественных оценок на критериальной основе («освоил», «частично освоил») в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ в соответствии с критериями. В течение 1-

го года обучения в журнале и личных делах обучающихся фиксируются только пропуски уроков.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

### **Особенности учебного плана МБОУ Школы № 6 г.о. Самара**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

**Требования ФГОС НОО во всех начальных классах МБОУ Школы № 6 реализуются по системе учебников «Начальная школа 21 века», разработанной авторским коллективом Центра начальной школы Института общего среднего образования РАО под руководством д.п.н. Н.Ф.Виноградовой.**

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир),
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

Обучение в МБОУ Школе № 6 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане представлена во 2 классе по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

### **Характеристика образовательных областей.**

#### **Содержание образования.**

- **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение».

Количество часов, отведенное на изучение русского языка: в 1-х классах – 5; во 2-х классах – 4,5; в 3-х классах -5; в 4-х классах -5; литературного чтения: в 1-х классах – 4; во 2-х классах - 3,5; в 3-х классах - 4, в 4-х классах – 3.

- **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Количество часов, отведенное на изучение родного (русского) языка во 2 классе – 0,5; литературного чтения на родном (русском) языке – 0,5.

- **Предметная область «Иностранные языки»**

Предмет, включенный в данную область: «Иностранный язык» (английский).

Количество часов, отведённое на изучение иностранного языка (английский) во 2-х классах -2, в 3-х классах-2, в 4-х классах-2.

- **Предметная область «Математика и информатика»**

Предмет, включенный в данную область: «Математика».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах-4, во 2-х классах-4, в 3-х классах-4, в 4-х классах-4.

- **Предметная область «Обществознание и естествознание»**

Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах- 2, во 2-х классах – 2, в 3-х классах – 2, в 4-х классах - 2.

- **Предметная область «Технология»**

Предмет, включенный в данную область: «Технология».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах- 1, во 2-х классах – 1, в 3-х классах – 1, в 4-х классах - 1.

- Предметная область **«Физическая культура»**

Предмет, включенный в данную область: «Физическая культура».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах- 3, во 2-х классах – 3, в 3-х классах – 3, в 4-х классах - 3.

- Предметная область **«Искусство»**

Предметы, включенные в данную область: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Количество часов, отведенное на изучение в 1-4-х классах

**изобразительного искусства:** в 1-х классах- 1, во 2-х классах – 1, в 3-х классах – 1, в 4-х классах – 1;

**музыки:** в 1-х классах- 1, во 2-х классах – 1, в 3-х классах – 1, в 4-х классах – 1.

- Предметная область **«Основы мировых религиозных культур и светской этики»**

Модуль, включенный в данную область - «Основы мировых религиозных культур». Количество часов, отведенное на изучение данного модуля: в 4-х классах - 1 час.

***Деление классов на группы:***

При изучении английского языка в классах общей численностью 25 и более человек, класс делится на подгруппы.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:***

Час из части формируемой участниками образовательных отношений отдан на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части – русский язык.

**Учебный план на уровне НОО на 2020-2021 уч. г.  
1 класс**

Предметные области	Учебные предметы Классы	1Г		1М		1И		1Л	
		О*	В*	О*	В*	О*	В*	О*	В*
<b>Обязательная часть</b>		<b>20</b>		<b>20</b>		<b>20</b>		<b>20</b>	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4		4	
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной русский язык								
	Литературное чтение на родном русском языке								
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)								
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4		4		4		4	
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2		2		2		2	
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>									
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
<b>Технология</b>	Технология	1		1		1		1	
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3		3		3		3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		21		21		21	

О\* - обязательная часть учебного плана

В\* - вариативная часть учебного плана

**Учебный план на уровне НОО на 2020-2021 уч. г.  
2 класс**

Предметные области	Учебные предметы Классы	2Г		2М		2И	
		О*	В*	О*	В*	О*	В*
<b>Обязательная часть</b>		<b>22</b>		<b>22</b>		<b>22</b>	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	3,5	1	3,5	1	3,5	1
	Литературное чтение	3,5		3,5		3,5	
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной русский язык	0,5		0,5		0,5	
	Литературное чтение на родном русском языке	0,5		0,5		0,5	
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	2		2		2	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4		4		4	
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2		2		2	
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>							
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1	
<b>Технология</b>	Технология	1		1		1	
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3		3		3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		23		23	

О\* - обязательная часть учебного плана

В\* - вариативная часть учебного плана

**Учебный план на уровне НОО на 2020-2021 уч. г.  
3 класс**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	3Г		3М		3И		3Л	
		О*	В*	О*	В*	О*	В*	О*	В*
<b>Обязательная часть</b>		<b>22</b>		<b>22</b>		<b>22</b>		<b>22</b>	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4		4	
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной русский язык								
	Литературное чтение на родном русском языке								
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	2		2		2		2	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4		4		4		4	
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2		2		2		2	
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>									
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
<b>Технология</b>	Технология	1		1		1		1	
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3		3		3		3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		23		23		23	

О\* - обязательная часть учебного плана

В\* - вариативная часть учебного плана

**Учебный план на уровне НОО на 2020-2021 уч. г.  
4 класс**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	4Г		4М		4И		4Л	
		О*	В*	О*	В*	О*	В*	О*	В*
<b>Обязательная часть</b>		<b>22</b>		<b>22</b>		<b>22</b>		<b>22</b>	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	3		3		3		3	
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной русский язык								
	Литературное чтение на родном русском языке								
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	2		2		2		2	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4		4		4		4	
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2		2		2		2	
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы мировых религиозных культур	1		1		1		1	
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
<b>Технология</b>	Технология	1		1		1		1	
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3		3		3		3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		23		23		23	

О\* - обязательная часть учебного плана

В\* - вариативная часть учебного плана

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
МБОУ Школы № 6 г. о. Самара  
протокол 268 от 28.08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школы №6 г. о.  
Самара  
Кручинина С.А.  
приказ №315-од от 28.08.2020 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа №6 с углублённым изучением отдельных  
предметов им. М.В. Ломоносова»  
городского округа Самара  
на 2020-2021 учебный год  
5 – 9 классы

## Выписка из Организационного раздела ООП ООО

### Пояснительная записка к учебному плану на уровень основного общего образования (5-9классы)

#### *МБОУ «Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара*

**Целью реализации** основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 6 г.о. Самара (далее школа) является

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Задачи реализации** основной образовательной программы школы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

**Ожидаемые результаты:**

- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общего образования и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

#### **Нормативная база для разработки учебного плана:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).

3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).

4. Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

6. ООП ООО МБОУ Школы № 6 г.о. Самара.

7. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

9. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».

10. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

11. Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".

12. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

13. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

14. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

15. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

### Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №6 г.о. Самара:

- начало учебного года – 1 сентября 2020 года
- окончание учебного года – 31 августа 2021 года

Продолжительность учебной недели: 6 дней. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 5-9 классах – 34 недели (расчет: 204 уч. дня: 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

Учебный год делится *на четверти*.

В 1 смену учатся: 5Г, 5М, 5И, 5Л, 8Г, 8И, 8М, 9Г, 9М, 9И, 9Л.

Во 2 смену учатся: 6Г, 6И, 6М, 7Г, 7И, 7М.

Окончание образовательного процесса:

- в 5-8 классах – 27 мая 2021 года,
- в 9 классах – 24 мая 2021 года.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

5-11 классы

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	25.10.2020	01.11.2020	8 дней
зимние	28.12.2020	10.01.2021	14 дней
весенние	21.03.2021	28.03.2021	8 дней
		Итого	30 дней
летние			
5-8,10 классы	30.05.2021	31.08.2021	
9, 11 класс	1.07.2021	31.08.2021	

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

В учебном плане отражается специфика деятельности школы, её профильная направленность.

Школа с углубленным изучением представляет обучающим реальные возможности для получения широкого образования, реализации **индивидуальных** творческих запросов, самостоятельного выбора гуманитарного и естественнонаучных циклов для их **углубленного** изучения, способствует овладению навыками учебно-исследовательской работы, осуществляет общеобразовательную профессиональную подготовку в высшие учебные заведения.

На уровне основного общего образования реализуется образовательная программа углубленного обучения для классов:

- гуманитарного,
- физико-математического профилей.

Профиль	Классы
Гуманитарный	5Г, 5Л, 6Г, 7Г, 8Г, 9Г; 9Л
Физико-математический	5М, 5И, 6М, 6И, 7М, 7И, 8М, 8И, 9М, 9И

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по предметам учебного плана Музыка, ИЗО, Технология, Физическая культура, ОДНКНР в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных оценок (или двух полугодовых) с учетом Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по 5-балльной системе.

Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в следующих

формах

**Формы промежуточной аттестации:**

- **письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий): контрольная работа, тест, сочинение, изложение, диктант и другое;**

- **устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа по билету, беседа, собеседование и другое;**

- **комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.**

График проведения годовой промежуточной аттестации

5 – 8 классы

класс	25.04 - 24.05	
	Предмет	Форма
5	Математика Русский язык Литература География Английский язык История Биология	Контрольная работа Контрольный диктант с грамматическим заданием Тест Тест Тест Тест Тест
6	Математика Русский язык Литература География Биология Английский язык История Обществознание	Контрольная работа Контрольный диктант с грамматическим заданием Тест Тест Тест Тест Тест Тест
7	Математика Русский язык Физика Информатика Английский язык Биология География История Обществознание	Контрольная работа Контрольный диктант с грамматическим заданием Тест Тест Тест Тест Тест Тест Тест
8	Математика Русский язык Английский язык Физика Информатика Проектная	Тест Контрольный диктант с грамматическим заданием Тест Тест Тест Защита индивидуального проекта

деятельность	
История	Тест
Обществознание	Тест
Химия	Тест
Биология	Тест
География	Тест

### **Государственная итоговая аттестация:**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособрнадзора.

**В 2020-2021 учебном году учебный план 5-9 классов соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.**

### **Особенности учебного плана МБОУ Школы № 6 г.о. Самара**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена в 5 классах во 1 полугодии 0,5 ч.

#### **Предметная область «Родной язык и родная литература».**

Обучение в МБОУ Школе № 6 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена в 5 классе по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметами Информатика и Математика. Учебный предмет Математика в 7-9 классах состоит из двух модулей: алгебры и геометрии.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами История, Обществознание и География. Учебный предмет История представлен двумя курсами: История России и Всеобщая история.

### **Деление классов на группы:**

При проведении занятий по английскому языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования

**За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличивается количество часов** в гуманитарных, физико-математических и информационных классах по профильным (углубленным) дисциплинам: **русский язык, математика, физика** с целью расширить (углубить) программный материал по предмету. (Таблица прилагается) В информационных классах добавляется один час предмета «Информатика» из компонента образовательного учреждения.

В 5Г, 5И, 6Г, 6И, 7Г, 7И, 8Г, 8И, 9Г, 9И, 9Л классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 1 час **английского языка** для изучения иностранного языка на расширенном уровне.

В 5-9-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений и частично из внеурочной деятельности, вводится 1 час курса **«Функциональная грамотность» (модульный курс).**

В 6-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится 1 час курса **«История Самарского края»**. В 7-х классах курс **«История Самарского края»** изучается в рамках внеурочной деятельности.

Предмет «Технология» с 5 по 8 класс изучается по комбинированной программе, в которой отсутствует гендерный принцип. Выбор данного варианта программы обусловлен имеющимися материально-техническими возможностями школы. Предмет «Технология» в 5-8 классе изучается по двум основным направлениям «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

В учебном плане уровня основного общего образования представлены все предметные области, предусмотренные учебным планом.

Количество часов, выделенных на каждую предметную область, соответствует норме.

Обязательная и предельно допустимая нагрузка обучающихся уровня основного общего образования соответствует норме.

## Учебный план на уровень ООО на 2020-2021 уч. г.

## 5 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	5Г		5М		5И		5Л	
		О*	В*	О*	В*	О*	В*	О*	В*
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	1	4,5		4,5		4,5	1
	Литература	2,5		2,5		2,5		2,5	
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная русская литература	0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	1	3		3	1	3	
Математика и информатика	Математика	5		5	1	5	1	5	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2	
	Обществознание								
	География	1		1		1		1	
Естественно-научные предметы	Биология	1		1		1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
Технология	Технология	2		2		2		2	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3	
<b>Обязательная часть</b>		<b>27</b>		<b>27</b>		<b>27</b>		<b>27</b>	
Основы духовно-нравственной культуры народов России			1/		1/		1/		1/
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
Функциональная грамотность (модульный курс)			1		1		1		1
Французский язык									2
ИГЗ по математике			1		1		1		/1
Пропедевтический курс по физике					1				
ИГЗ по русскому языку			0/1		0/1		0/1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32		32		32		32	

О\* - обязательная часть учебного плана

В\* - часть, формируемая участниками образовательных отношений

## Учебный план на уровень ООО на 2020-2021 уч. г.

## 6 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	6Г		6М		6И	
		О*	В*	О*	В*	О*	В*
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	6	1	6		6	
	Литература	3		3		3	
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	3	1	3		3	1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5		5	1	5	1
	Информатика						
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2		2		2	
	Обществознание	1		1		1	
	География	1		1		1	
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1		1		1	
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1	
<b>Технология</b>	Технология	2		2		2	
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3		3		3	
<b>Обязательная часть</b>		<b>29</b>		<b>29</b>		<b>29</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
<b>История Самарского края</b>			<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
Пропедевтический курс по физике					1		
<b>Функциональная грамотность</b>			<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		33		33		33	

О\* - обязательная часть учебного плана

В\* - часть, формируемая участниками образовательных отношений

## Учебный план на уровень ООО на 2020-2021 уч. г.

## 7 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	7Г		7М		7И	
		О*	В*	О*	В*	О*	В*
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	4	1	4		4	
	Литература	2		2		2	
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	3	1	3		3	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5		5	2	5	2
	Информатика	1		1		1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2		2		2	
	Обществознание	1		1		1	
	География	2		2		2	
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	2		2	1	2	
	Биология	1	1	1	1	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1	
<b>Технология</b>	Технология	1		1		1	
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ	1		1		1	
	Физическая культура	3		3		3	
<b>Обязательная часть</b>		30		30		30	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			5		5		5
ИГЗ по математике			1				
Функциональная грамотность			1		1		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>35</b>		<b>35</b>		<b>35</b>	

О\* - обязательная часть учебного плана

В\* - часть, формируемая участниками образовательных отношений

## Учебный план на уровень ООО на 2020-2021 уч. г.

## 8 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	8Г		8М		8И	
		О*	В*	О*	В*	О*	В*
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	3		3	
	Литература	2		2		2	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	1	3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5	2	5	2
	Информатика	1		1		1	1
Общественно-научные предметы	История	2		2		2	
	Обществознание	1		1		1	
	География	2		2		2	
Естественно – научные предметы	Физика	2		2	1	2	
	Химия	2		2		2	
	Биология	2		2		2	
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство	1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1	
	Физическая культура	3		3		3	
Обязательная часть		<b>31</b>		<b>31</b>		<b>31</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Проектная деятельность		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	
ИГЗ по математике			1				
Функциональная грамотность			1		1		1
Французский язык (второй язык)							
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	

О\* - обязательная часть учебного плана

В\* - часть, формируемая участниками образовательных отношений

## Учебный план на уровень ООО на 2020-2021 уч. г.

## 9 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	9Г		9М		9И		9Л	
		О*	В*	О*	В*	О*	В*	О*	В*
<b>Обязательная часть</b>									
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3	1	3		3		3	1
	Литература	3		3		3		3	
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	3	1	3		3	1	3	1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	1	5	2	5	2	5	
	Информатика	1		1		1	1	1	
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	3		3		3		3	
	Обществознание	1		1		1		1	
	География	2		2		2		2	
<b>Естественно – научные предметы</b>	Физика	3		3	1	3		3	
	Химия	2		2		2		2	
	Биология	2		2		2		2	
<b>Искусство</b>	Музыка								
	Изобразительное искусство								
<b>Технология</b>	Технология								
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1		1	
	Физическая культура	3		3		3		3	
<b>Обязательная часть</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Французский язык</b>									<b>2</b>
Функциональная грамотность			1		1				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

О\* - обязательная часть учебного плана

В\* - часть, формируемая участниками образовательных отношений

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
МБОУ Школы № 6 г. о. Самара  
протокол ~~28~~ от 28.08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школы №6 г. о.  
Самара  
Кручинина С.А.  
приказ №315-од от 28.08.2020 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа №6 с углублённым изучением отдельных  
предметов им. М.В. Ломоносова»  
городского округа Самара  
на 2020-2021 учебный год  
10 – 11 классы

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану 10-11 классов по ФГОС СОО на 2020-2021 учебный год**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа №6 с углублённым изучением отдельных предметов**  
**им. М. В. Ломоносова»**  
**городского округа Самара**

Учебный план 10-11 классов по ФГОС СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №6 с углублённым изучением отдельных предметов им. М. В. Ломоносова» городского округа Самара (далее - Учебный план) - нормативный правовой акт, устанавливающий объёмы учебного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы МБОУ Школы №6 г.о. Самара (далее - Школа) на уровне среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования соответствует содержанию организационного раздела Основной образовательной программы среднего общего образования.

**Целью Учебного плана** в части реализации среднего общего образования Школы, является обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта.

Реализация Учебного плана предусматривает **решение следующих основных задач:** обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

**Ожидаемыми результатами реализации Учебного плана** в части выполнения образовательной программы Школы являются на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Нормативный срок исполнения программы СОО - 2 года.

**Нормативно-правовое обеспечение Учебного плана:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).

2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
4. Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06.2017).
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
7. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
8. Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
9. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
10. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
11. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
12. ООП СОО МБОУ Школы № 6.

Учебный план составлен на основе «Примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

### Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №6 г.о. Самара:

- начало учебного года – 1 сентября 2020 года
- окончание учебного года – 31 августа 2021 года

Продолжительность учебной недели: 6 дней. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 10-11 классах – 34 недели (расчет: 204 уч. дня: 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

Учебный год делится *на полугодия*.

В 1 смену учатся: 10Г, 10М, 10С, 11Г, 11М, 11С.

Окончание образовательного процесса:

- в 10 классах – 27 мая 2021 года,
- в 11 классах – 24 мая 2021 года.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

5-11 классы

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	25.10.2020	01.11.2020	8 дней
зимние	28.12.2020	10.01.2021	14 дней
весенние	21.03.2021	28.03.2021	8 дней
		Итого	30 дней
летние			
5-8,10 классы	30.05.2021	31.08.2021	
9, 11 класс	1.07.2021	31.08.2021	

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

В МБОУ Школе № 6 учебный план включает обучение обучающихся по 3 профилям (гуманитарный, социально-экономический, технологический) в 10-11-х классах с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план каждого профиля обучения содержит три-четыре учебных предмета на углубленном уровне изучения: предметы из соответствующей профилю обучения предметной области.

Каждый профиль обучения ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся:

**гуманитарный профиль (предметы углубления - русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, право)** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки»;

**социально-экономический профиль (предметы углубления - математика, география, экономика)** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»;

**технологический профиль (предметы углубления - математика, информатика, физика)** ориентирует на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план в 10 классе каждого профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Учебный план в 11 классе каждого профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Независимо от профиля, выдержано соответствие суммарного объема аудиторной нагрузки учебных планов максимальной нагрузке, установленной СанПиНом (37 часов).

Еженедельная нагрузка на одного обучающегося в 10 классах:

- в социально-экономическом профиле – обязательных 32 ч, максимально – 37 ч.;
- в гуманитарном и технологическом профилях – обязательных – 33 ч, максимально – 37 ч.

Еженедельная нагрузка на одного обучающегося в 11 классах:

- в социально-экономическом и технологическом профилях – обязательных 32 ч, максимально – 37 ч.;
- в гуманитарном профиле – обязательных 34 ч., максимально – 37 ч.

Элективные курсы каждого профиля поддерживают данный профиль. Например:

- в технологическом профиле – «Техническая графика», «Программирование», «Решение задач высокого уровня сложности по физике», «Решение задач повышенной сложности по математике» (преподаватель ВУЗа (СГСПУ);
- в социально-экономическом профиле – «Социально-гуманитарные технологии в деятельности современного специалиста» (преподаватель ВУЗа (СГЭУ), «Решение задач повышенной сложности по математике» (преподаватель ВУЗа (СГСПУ), «Анализ обществоведческих высказываний в формате эссе»;

- в гуманитарном профиле – «Портрет исторической личности», «Введение в политологию», «Работа с историческими документами», «Английский для гуманитариев».

По предметам: английский язык, информатика и физическая культура обучение организовано по группам.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

### **Формы промежуточной аттестации:**

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий): контрольная работа, тест, сочинение, изложение, диктант и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа по билету, беседа, собеседование и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме тестов по предметам **углубления** (русский язык, английский язык, история, право, экономика, математика, химия, биология, физика, информатика).

По предметам изучаемым на базовом уровне аттестация проводится в рамках рабочей программы в соответствии с учебным планом.

График проведения годовой промежуточной аттестации

10 классы

класс	25.04 - 24.05	
	Предмет	Форма
10	Математика	Тест
	Русский язык	Тест
	Английский язык	Тест
	Физика	Тест
	Информатика	Тест
	Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта
	История	Тест
	Биология	Тест
	Химия	Тест
	Право	Тест
	Экономика	Тест

## Учебный план гуманитарного профиля

10 класс

2019-2020 уч. год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	
	Литература	Б	3	
		У		
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1	
	Родная русская литература			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6	
Естественные науки	Естествознание	Б	3	
	Астрономия			
Общественные науки	История	У	4	
	Обществознание	Б	2	
	Право	У	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
Всего			33	
	Индивидуальный проект	ЭК	2	
	Предметы и курсы по выбору: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в политологию;</li> <li>• Технологические аспекты написания сочинений разных жанров.</li> </ul>	ФК	2	
			1	
			1	
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>	

## Учебный план социально-экономического профиля

10 класс

2020-2021 уч. год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1
	Родная русская литература		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	8
	Информатика	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Естествознание	Б	3
	Астрономия		
Общественные науки	География	Б	1
	Экономика	У	2
	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Всего			32
	Индивидуальный проект	ЭК	2
	Предметы и курсы по выбору:	ФК	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовая грамотность;</li> <li>• Технология создания сочинения в формате ЕГЭ по русскому языку;</li> <li>• Решение планиметрических задач.</li> </ul>		1
			1
			1
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>

## Учебный план технологического профиля

10 класс

на 2020-2021 уч. год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	
	Литература	Б	3	
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1	
	Родная русская литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	8	
	Информатика	У	4	
Естественные науки	Физика	У	5	
	Химия	Б	1	
		У		3
	Биология	Б	1	
У			3	
Общественные науки	История	Б	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
Всего			34	
	Индивидуальный проект	ЭК	2	
	Предметы и курсы по выбору: • Техническая графика;	ФК	1	
			1	
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>	

**Индивидуальный учебный план**  
**Быкова Никиты и Голубцова Ильи**

**10 класс**  
**на 2020-2021 уч. год**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	
	Литература	Б	3	
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1	
	Родная русская литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	8	
	Информатика			
Естественные науки	Физика			
	Химия	Б	1	
		У		2
	Биология	Б	1	
У			2	
Общественные науки	История	Б	2	
	Обществознание	Б	2	
	География	Б	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
<b>Всего</b>			<b>33</b>	
	Индивидуальный проект	ЭК	2	
	Предметы и курсы по выбору: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовая грамотность.</li> <li>• Технология создания сочинения в формате ЕГЭ по русскому языку.</li> </ul>	ФК	2	
			1	
			1	
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>	

**Индивидуальный учебный план**  
**Чернышевой Софьи и Красильниковой Алисы**

**10 класс**  
**на 2020-2021 уч. год**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	
	Литература	Б	3	
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1	
	Родная русская литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	8	
	Информатика			
Естественные науки	Физика			
	Химия	Б		
		У		
	Биология	Б	1	
У			2	
Общественные науки	История	Б	2	
	Обществознание	Б	2	
	Экономика	У	2	
	География	Б	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
<b>Всего</b>			<b>32</b>	
	Индивидуальный проект	ЭК	2	
	Предметы и курсы по выбору: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовая грамотность</li> <li>• Решение планиметрических задач;</li> <li>• Технология создания сочинения в формате ЕГЭ по русскому языку.</li> </ul>	ФК	3	
			1	
			1	
			1	
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>	

## Учебный план гуманитарного профиля

11 класс

2020-2021 уч. год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6
	Второй иностранный язык	Б	
Естественные науки	Естествознание	Б	3
	Астрономия		
Общественные науки	История	У	4
	Обществознание	Б	2
	Экономика	Б	2
	Право	У	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Всего			34
	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Предметы и курсы по выбору:	ФК	2
	• Введение в политологию;		1
	• Филологический анализ текста;		1
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>

## Учебный план социально-экономического профиля

11 класс

2020-2021 уч. год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	8
	Информатика	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Естествознание	Б	3
	Астрономия	Б	
Общественные науки	География	У	3
	Экономика	У	2
	История	Б	2
	Обществознание	Б	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Всего			33
	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Предметы и курсы по выбору:	ФК	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологические аспекты написания сочинений разных жанров;</li> <li>• Социально-гуманитарные технологии в деятельности современного специалиста;</li> <li>• Решение планиметрических задач.</li> </ul>		1  1  1
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>

## Учебный план технологического профиля

11 класс

на 2020-2021 уч. год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	8
	Информатика	У	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Физика	У	5
	Астрономия	Б	
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Всего			32
	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Предметы и курсы по выбору:	ФК	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология создания сочинения в формате ЕГЭ по русскому языку;</li> <li>• Решение задач высокого уровня сложности по физике;</li> <li>• Страноведение;</li> <li>• Решение задач высокого уровня сложности по математике.</li> </ul>		1 1 1 1
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
МБОУ Школы № 6 г. о. Самара

протокол 268 от 28.08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школы №6 г. о.  
Самара  
Кручинина С.А.  
приказ №315-од от 28.08.2020 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа №6 с углублённым изучением отдельных  
предметов им. М.В. Ломоносова»  
городского округа Самара  
на 2020-2021 учебный год  
внеурочной деятельности в 1 – 4 классах

## Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
4. ООП НОО МБОУ Школы № 6 г.о. Самара.
5. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
6. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

**Внеурочная деятельность в МБОУ Школа №6 регламентируется локальным актом «Положение о внеурочной деятельности», а также Письмом министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 №МО -16-09-01/173 –ТУ).**

**В соответствии с требованиями ФГОС в 1-4 классах организуется внеурочная деятельность по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общинтеллектуальное, общекультурное, социальное.**

В 2020-2021 учебном году в 4-х классах изучается курс внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края».

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий

обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия внеурочной деятельности для учащихся 1 смены проводятся во второй половине дня, не ранее чем через 40 минут после окончания уроков. Занятия внеурочной деятельности для учащихся 2 смены проводятся в первой половине дня или в субботу, кроме 1-ых классов. Между окончанием занятий внеурочной деятельности и началом уроков не менее 1 часа.

В зависимости от предмета изучения формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания внеурочной деятельности;

средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания внеурочной деятельности;

низкий уровень – успешное освоение воспитанником менее 50% содержания внеурочной деятельности.

<b>Направление</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования
Духовно-нравственное	Собеседование, творческие конкурсы
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные состязания
Общекультурное	Концерты, выставки, конкурсы,
Социальное	Благотворительные, волонтерские, творческие акции

## План внеурочной деятельности в 1 классах

2020-2021 учебный год

Направление	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам			
			1Г	1М	1И	1Л
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	секция	2	2	2	2
	Бадминтон	кружок	1			
	Спортивный выбор	секция				
Духовно-нравственное	Моя малая родина	кружок	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Конструирование	кружок		1	1	
	Инфознайка	факультатив			1	
Общекультурное	Азбука дизайна	кружок		1		
	Занимательный английский	кружок				1
	Играем и поём по-английски	кружок				1
Социальное	КТД (Школа здоровья)	кружок	1			
<b>Итого:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## План внеурочной деятельности во 2 классах 2020-2021 учебный год

Направление	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам		
			2 Г	2М	2И
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	секция	2	2	2
	Бадминтон	Секция	1	1	
	Спортивный выбор	секция			1
Духовно-нравственное	Моя малая родина	кружок	1	1	1
	Основы православной культуры	факультатив	1		
Общеинтеллектуальное	Конструирование	кружок	1	1	1
	Я - исследователь	кружок	1		1
	Инфознайка	факультатив		1	1
	Учиться? Легко	кружок			
	Шахматы	кружок			1
Общекультурное	Азбука дизайна	кружок	1	1	
Социальное	КТД (Школа здоровья)	кружок		1	
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

## План внеурочной деятельности в 3 классах 2020-2021 учебный год

Направление	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам			
			3Г	3М	3И	3Л
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	секция	2	2	2	2
	Бадминтон	Секция	1	1		
	Спортивный выбор	секция			1	1
Духовно-нравственное	Моя малая родина	кружок	1	1	1	1
	Основы православной культуры	факультатив	1			.
Общеинтеллектуальное	Конструирование	кружок	1	1	1	
	Я - исследователь	кружок	1		1	
	Инфознайка	факультатив		1	1	
	Учиться? Легко	кружок				1
	Шахматы	Секция			1	1
Общекультурное	Азбука дизайна	кружок	1	1		
	Занимательный английский	Кружок				1
	Играем и поем по-английски	Кружок				1
Социальное	КТД (Школа здоровья)	кружок		1		
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

## План внеурочной деятельности во 4 классах 2020-2021 учебный год

Направление	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам			
			4Г	4М	4И	4Л
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	секция	2	2	2	2
	Спортивный выбор	секция				1
	Бадминтон	Секция			1	
Духовно-нравственное	Моя малая родина	кружок	1	1	1	1
	Основы православной культуры	факультатив	1			
Общеинтеллектуальное	Рассказы по истории Самарского края	кружок	1	1	1	1
	Конструирование	кружок		1	1	
	Инфознайка	факультатив			1	
	Шахматы	секция	1			1
Общекультурное	Театр песни	кружок		1		
	Юный дизайнер	кружок	1		1	
	Занимательный английский	кружок				1
	Играем и поем по-английски	кружок				1
Социальное	Безопасное колесо	кружок		1		
	КТД (Экологический кружок)	кружок	1	1		
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
МБОУ Школы №6 г. о. Самара

протокол 268 от 28.08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школы №6 г. о.  
Самара   
Кручинина С.А.  
приказ №315-од от 28.08.2020 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа №6 с углублённым изучением отдельных  
предметов им. М.В. Ломоносова»  
городского округа Самара  
на 2020-2021 учебный год  
внеурочной деятельности в 5 – 9 классах

### Нормативная база для разработки учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
4. ООП ООО МБОУ Школы № 6 г.о. Самара.
5. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
6. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

**В соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-9 классах организуется внеурочная деятельность по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.**

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

В 7-х классах в рамках внеурочной деятельности изучается спецкурс **«Информационная безопасность»**.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

В зависимости от предмета изучения **формы проведения промежуточной аттестации** могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования,

интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания внеурочной деятельности;

средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания внеурочной деятельности;

низкий уровень – успешное освоение воспитанником менее 50% содержания внеурочной деятельности.

Направление	Форма промежуточной аттестации
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования
Духовно-нравственное	Собеседование, творческие конкурсы
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные состязания
Общекультурное	Концерты, выставки, конкурсы,
Социальное	Благотворительные, волонтерские, творческие акции

### План внеурочной деятельности в 5 классах 2020-2021 учебный год

Направление	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам			
			5Г	5М	5И	5Л
Спортивно-оздоровительное	Пешеходный туризм	секция		2		
	Футбол	секция	2			2
	Спортивные игры	секция			2	
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	Факультатив	1			1
Общеинтеллектуальное	Моделирование	кружок		1		
	Я - исследователь	факультатив		1	1	
	Юный программист	кружок			1	
Общекультурное	Юный дизайнер				1	
Социальное	Коллективное творческое	кружок	1	1	1	1

	дело					
	Школьный калейдоскоп	кружок		1		
	Экология моего родного города	кружок	1			1
	Внимание, светофор! (ПДД)	кружок	1			1
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**План внеурочной деятельности в 6 классах  
2020-2021 учебный год**

Направление	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам		
			6Г	6М	6И
Спортивно-оздоровительное	Футбол	секция	2		
	Спортивные игры	секция		2	
	Пешеходный туризм	секция			2
Духовно-нравственное	Юный экскурсовод	кружок			1
Общеинтеллектуальное	Библиотечное дело	Кружок			1
	ЯКлассный	кружок	1	1	
	Юный программист	кружок			1
Общекультурное	Юный дизайнер	кружок		1	
	Театр песни	студия		1	
	Ораторское искусство	Кружок	1		
Социальное	Коллективное творческое дело	кружок	1	1	1
	Внимание, светофор! (ПДД)	кружок	1		
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**План внеурочной деятельности в 7 классах  
2020-2021 учебный год**

Направление	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам		
			7Г	7М	7И
Спортивно-оздоровительное	Футбол	секция	2		
	Спортивные игры	секция			2
	Пешеходный туризм	секция		2	
Духовно-нравственное	История Самарского края	факультатив	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Юный исследователь	факультатив			
	<b>Информационная безопасность</b>	спецкурс	1	1	1
Общекультурное	Дизайн студия	кружок	1		
	Занимательный английский	кружок			1
Социальное	Коллективное творческое дело	кружок	1	1	1
	Мы, добровольцы!	кружок		1	
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**План внеурочной деятельности в 8 классах  
2020-2021 учебный год**

Направление	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам		
			8Г	8М	8И
Спортивно-оздоровительное	Пешеходный туризм	секция		2	
	Спортивные игры	секция	2		
	Футбол	секция			2
Духовно-нравственное	Семейные ценности	кружок		1	
Общеинтеллектуальное	Юный исследователь	факультатив	1		1
	Юный физик	кружок		1	
Общекультурное	Вокальная студия	студия			1
Социальное	Коллективное творческое дело	кружок	1	1	1
	Экология моего родного города	кружок	1		
	Мы, добровольцы!	кружок	1	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**План внеурочной деятельности в 9 классах 2020-2021 учебный год**

Направление	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам			
			9Г	9М	9И	9Л
Спортивно-оздоровительное	Пешеходный туризм «Азимут»	секция			2	
	Футбол	секция	2	2		
	Многоборье ГТО	секция				2
Духовно-нравственное	IT –технологии в современной жизни	<b>ППК</b>				1
Общеинтеллектуальное	Физика в твоей будущей профессии	<b>ППК</b>		1		
	Введение в юриспруденцию	<b>ППК</b>			1	
	Процентные расчеты в профессиональной	<b>ППК</b>		1		

	деятельности современного специалиста					
	Функциональная грамотность	<b>спецкурс</b>			1	1
Общекультурное	Азбука журналистики	<b>ППК</b>	1			
	Введение в профессию дизайнера	<b>ППК</b>			1	
	Техническое конструирование	кружок	1	1		
	Экология и жизнь	<b>ППК</b>	1			
	КТД	кружок	1	1	1	1
	Режиссура досуговых мероприятий	<b>ППК</b>				1
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
МБОУ Школы № 6 г. о. Самара  
протокол 268 от 28.08.2020



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школы №6 г. о.  
Самара  
Кручинина С.А.  
приказ №315-од от 28.08.2020 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа №6 с углублённым изучением отдельных  
предметов им. М.В. Ломоносова»  
городского округа Самара  
на 2020-2021 учебный год  
внеурочной деятельности в 10 – 11 классах

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение старшеклассниками личностных и метапредметных результатов среднего общего образования; гуманизацию всей жизни школы; выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка; содействие выбору индивидуального образовательного пути; обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»; содействие самореализации личности ребенка и педагога; создание условий для продолжения образования после школы.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется по выбору учащихся через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

### ***Нормативно-правовое обеспечение Учебного плана:***

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06.2017).
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
5. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
6. ООП СОО МБОУ Школы № 6.

### **Целевая направленность внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности старшеклассника, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также

выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

**Цель внеурочной деятельности** – создание условий для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; проявления и развития старшеклассниками своих интересов на основе свободного выбора; содействия самореализации личности ребенка; обеспечения достижений ожидаемых результатов обучающихся 10-11-х классов в соответствии с основной образовательной программой учреждения; продолжения образования после школы.

Задачи.

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- формирование успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния;
- передача учащимися навыков социального общения людей, опыта поколений;
- формирование трудовых и социально-экономических отношений (подготовка личности к трудовой деятельности);
- воспитание у старшеклассников гражданской идентичности.

### **Особенности организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования модифицируется в соответствии с профилями: социально-гуманитарным, естественно-научным, которые предполагают курсы внеурочной деятельности по

выбору учащихся, воспитательные мероприятия, подготовку и защиту индивидуальных или групповых проектов.

### **Организация воспитательных мероприятий**

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели) предусматривается вовлечение в активной роли максимально большего числа учащихся.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

### **Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности**

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

**Первый уровень результатов** — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

**Третий уровень результатов** — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

**Воспитательный результат** - непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно - нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

**Эффект внеурочной деятельности** — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности, самореализации личности ребенка.

В зависимости от предмета изучения **формы проведения промежуточной аттестации** могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры,

спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания внеурочной деятельности;

средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания внеурочной деятельности;

низкий уровень – успешное освоение воспитанником менее 50% содержания внеурочной деятельности.

Направление	Форма промежуточной аттестации
Воспитательные мероприятия	Концерты, выставки, акции, турниры
Курсы по выбору обучающихся	Тестирование, зачеты
Деятельность ученических сообществ	Итоговый проект

### План внеурочной деятельности в 10 классах 2020-2021 учебный год

Направление	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам		
			10Г	10М	10С
Воспитательные мероприятия	Нравственные основы семейной жизни	спецкурс	1	1	1
Курсы по выбору обучающихся	Экономические задачи	кружок			1
	Решение креативных задач по физике	факультатив		1	
	Школа Права	клуб	1	.	
Деятельность ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ	клуб	1	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## План внеурочной деятельности в 11 классах 2020-2021 учебный год

Направление	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам		
			11Г	11М	11С
Воспитательные мероприятия	Акции, конкурсы, квесты	Спецкурс			1
Курсы по выбору обучающихся	Экономические задачи	кружок		1	
	Алгоритм решения молекулярных задач по биологии	факультатив		1	
	Исследовательская деятельность в гуманитарных дисциплинах	факультатив	1		
	Работа с историческими документами	факультатив		1	
	Программирование				1
	Школа Права	клуб		.	1
	Я - исследователь	кружок	1		
Деятельность ученических сообществ	Клуб «Что? Где? Когда?»	клуб	1		
<b>ИТОГО</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
МБОУ Школы № 6 г. о. Самара

протокол *268* от 28.08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школы №6 г. о.  
Самара  
*Кручинина С.А.*  
приказ №315-од от 28.08.2020 г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа №6 с углублённым изучением отдельных  
предметов им. М.В. Ломоносова»  
городского округа Самара  
на 2020-2021 учебный год

## Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
4. Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06.2017).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
9. ООП НОО МБОУ Школы № 6 г.о. Самара.
10. ООП ООО МБОУ Школы № 6 г.о. Самара.
11. ООП СОО МБОУ Школы № 6 г.о. Самара.
12. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
13. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

14. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
15. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
16. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Учебный план школы предоставляет обучающимся 1-11-х классов (переведенным на индивидуальное обучение на основании справки, выданной клинико-экспертной комиссией, заключения психолого-медико-педагогической комиссии) возможность получения доступного образования и обучения в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов.

Вариант обучения (на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в медицинских организациях; смешанное обучение: как на дому, так и в школе), содержание учебного плана, расписание занятий определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом директора школы. Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся. С обучающимися 9 классе запланирована защита индивидуальных проектов обучающихся как необходимое условие допуска к государственной итоговой аттестации в апреле текущего учебного года.

Учебный план предполагает овладение знаниями в объеме базового ядра образовательных предметов обязательной части учебного плана. Учебные планы для

индивидуального обучения реализуются на основе программ, адаптированных к психофизическим особенностям и возможностям учащихся с учетом рекомендаций ГПМПК. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, психолого-медико-педагогической комиссии.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося под подпись.

#### Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета в рамках индивидуального обучения, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школе № 6 г. о. Самара

Индивидуальный учебный план обучения на дому  
обучающихся 2 класса МБОУ Школы №6 г. о. Самара  
на 2020-2021 учебный год

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>2 класс</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
	Литературное чтение	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5
	Литературное чтение на родном русском языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25

Индивидуальный учебный план обучения на дому  
обучающихся 9 класса МБОУ Школы №6 г. о. Самара  
на 2020-2021 учебный год

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>9 класс</b>
Русский язык и литература	Русский язык	2 часа
	Литература	1 час
Иностранный язык	Английский язык	1 час
Математика и информатика	Математика	2 часа
	Информатика	0,5 часа
Общественно-научные предметы	История	0,5 часа
	Обществознание	2 часа
	География	0,5 часа
Естественно – научные предметы	Биология	1 часа
	Химия	1 час
	Физика	1 час
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25 часа
	ОБЖ	0,25 часа
	<b>ИТОГО</b>	<b>13 часов</b>

Индивидуальный учебный план обучения на дому  
обучающихся 11 класса МБОУ Школы №6 г. о. Самара  
на 2020-2021 учебный год

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>11 класс</b>
Филология	Русский язык	2 часа
	Литература	1 час
	Английский язык	1 час
Математика и информатика	Математика	3 часа
Общественно-научные предметы	История	1 час
	Обществознание	1 час
Естественно-научные предметы	Биология	1 час
	Химия	1 час
	Физика	1 час
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,5
	ОБЖ	0,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>13 часов</b>

Обучающиеся на дому могут выбрать внеурочную деятельность по желанию.