муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара

Программа рассмотрена на заседании МО учителей прикладных предметов Протокол №1 от «30» августа 2021 г. Руководитель МО

#### проверено:

Зам. директора по УВР // /Золотовская М.А./ «01» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы /Кручинина С.А./ «01» сентября 2021 г. (Приказ № 373-од

от 01.09.2021)

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасной жизнедеятельности

среднее общее образование 10-11 класс Уровень программы: базовый

> Программу разработал: Федотов Анатолий Васильевич, учитель ОБЖ, к.п.н.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлена на основе следующих документов:

- Закон об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,
- ΦΓΟC ΟΟΟ,
- ООП СОО МБОУ Школа №6 утвержденная в 2018 г.,
- Примерная программа по предмету в соответствии с ФГОС,
- Авторская программа С.В. Ким. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. М.: «Вентана Граф», 2020.

Рабочая программа реализуется:

10-11 класс	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11	
	класс: учебник для общеобразовательного учреждения, базовый	
	уровень. Под редакцией С.В. Ким. Авторы – С.В. Ким, В.А.	
	Горский – 4 издание, стереотип – М.: Просвещение, 2021.	

Программа для изучения ОБЖ в 10 и 11 классах предусматривает **68 часов в год, по 34 часа (по 1 часу в неделю)** в 10 и 11 классах.

Изучение ОБЖ направлено на достижение следующих целей:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни
  - любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе направлен на достижение следующих целей, которые обеспечиваются решением **следующих** задач в образовательном процессе:

— обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь,

реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности;
- четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах;
- ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность

#### ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- Устный опрос
- Зачёт
- Письменный опрос:
- ✓ Самостоятельная работа: фронтальная, групповая, индивидуальная
- ✓ Тестовые задания: на бумажных носителях, машинный (программированный) контроль тесты на сайте ЯКласса
- ✓ Графические работы: схемы, графики, графические рисунки, рисунки изучаемого объекта, диаграммы
- ✓ Практическая работа
- ✓ Контрольная работа

#### Реализуемые образовательные технологии

Технология	Целевой ориентир	Основной вид деятельности
Технология проблемного обучения	развитие интеллектуальных способностей;	поисково- исследовательская
Технология развивающего обучения	развитие теоретического мышления,	учебно-познавательная
Технология развития критического мышления	развитие критического мышления	аналитическая
Технология учебно- группового сотрудничества	развитие коммуникативных способностей	коллективно- распределительная
Технология личностно- ориентированного обучения	развитие субъективности	субъектная

Технология модульного обучения	развитие способности самостоятельно учиться	самостоятельная учебная работа
Технология проектного обучения	развитие способности реализовывать замыслы, решать проблемы и задачи	проектная
Технология игрового обучения	развитие познавательной активности	игровая

### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

10 класс	✓ Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11		
	класс: учебник для общеобразовательного учреждения,		
	базовый уровень. Под редакцией С.В. Ким. Авторы – С.В.		
	Ким, В.А. Горский – 4 издание, стереотип – М.:		
	Просвещение, 2021.		
	✓ ЦОР: <b>Якласс</b> , Интернет-урок, Российская электронная		
	школа (РЭШ)		
11 класс	✓ Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11		
	класс: учебник для общеобразовательного учреждения,		
	базовый уровень. Под редакцией С.В. Ким. Авторы – С.В.		
	Ким, В.А. Горский – 4 издание, стереотип – М.:		
	Просвещение, 2021.		
	✓ ЦОР: <b>Якласс</b> , Интернет-урок, Российская электронная		
	школа (РЭШ)		

#### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Оценка **личностных результатов** представляет собой оценку достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в разделе «Личностные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
  - 3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-

смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

В соответствии с требованиями Стандарта достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения и образовательных систем разного уровня. Поэтому оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних не персонифицированных мониторинговых исследований на основе централизованно разработанного инструментария.

Оценка **метапредметных результатов** представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий, а также планируемых результатов, представленных во всех разделах междисциплинарных учебных программ. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- •способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
  - •способность к сотрудничеству и коммуникации;
- •способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- •способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
  - •способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Оценка достижения метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. Дополнительным источником данных о достижении отдельных метапредметных результатов могут служить результаты выполнения проверочных работ.

Система оценки **предметных результатов** освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

КЛАСС	УЧЕНИК НАУЧИТСЯ	УЧЕНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ
10 -11	• потенциальные опасности	• <i>предвидеть</i>
класс	природного, техногенного и	возникновение наиболее

- социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правила поведения населения при авариях;
- классификация AXOB по характеру воздействия на человека;
- организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни

- часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- •принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- •оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- •выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, а также:
- •пользоваться

- воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- •государственные и военные символы Российской Федерации;
- средства массового поражения и их поражающие факторы.

- индивидуальными средствами защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- обращаться к старшим (начальнику);
- действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия,
- соблюдать воинскую вежливость;
- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия;
- •выполнять воинское приветствие;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;
- определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

### Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

### Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

# Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

### Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

### Раздел 2. Военная безопасность государства

### Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

# Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

### Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

# Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

### Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

11 класс

# Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

# Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

формирования культуры безопасности Проблемы жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной технологий. Общенаучные науки И проблем безопасности методологические подходы К изучению жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

## Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

### Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

### Раздел 2. Военная безопасность государства

# Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.

Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

# Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни *Глава 6. Основы здорового образа жизни*

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

### Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

### Нормы и дидактические критерии оценивания обучающихся по ОБЖ:

#### Устный ответ

«5»	<ul> <li>обучающийся показывает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий;</li> <li>полно раскрыто содержание материала в объёме программы и учебника;</li> <li>чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины;</li> <li>строит ответ по собственному плану;</li> <li>сопровождает рассказ новыми примерами;</li> <li>ответ самостоятельный;</li> <li>может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов.</li> </ul>
<b>«4»</b>	<ul> <li>ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на отметку «5», но дан без использования собственного плана новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов;</li> <li>раскрыто содержание материала;</li> <li>правильно даны определения, понятия и использованы научные термины;</li> <li>ответ самостоятельный;</li> <li>определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов;</li> <li>ученик допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</li> </ul>
«3»	<ul> <li>ученик правильно понимает сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;</li> <li>усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно;</li> <li>не всегда последовательно, определение понятий недостаточно чёткие;</li> </ul>

	<ul> <li>допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.</li> </ul>
«2»	ученик не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для отметки «3»;
	<ul> <li>основное содержание учебного материала не раскрыто;</li> <li>не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;</li> </ul>
	<ul> <li>допущены грубые ошибки в определении понятий при использовании терминологии; ответ на вопрос не дан.</li> </ul>

## Письменная работа

«5»	<ul> <li>ученик выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;</li> </ul>
	> самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование;
	<ul> <li>все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;</li> </ul>
	> соблюдает требования правил безопасности труда;
	<ul> <li>правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;</li> </ul>
	> правильно выполняет анализ погрешностей.
<b>«4»</b>	▶ выполнены требования к отметке «5», но было допущено два-три недочета или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
«3»	<ul> <li>работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод;</li> </ul>
	> в ходе проведения опыта и измерения были допущены ошибки.
«2»	<ul> <li>работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;</li> </ul>
	> опыты, измерения, вычисления, наблюдения проводились неправильно.

	Характер ошибок
Грубые ошибки	<ul> <li>не знает определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории, формул;</li> <li>не умеет выделить в ответе главное;</li> <li>не умеет подготовить к работе установку или лабораторное оборудование, провести опыт, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;</li> <li>не умеет определять показание измерительного прибора;</li> <li>нарушает требования правил безопасности труда при выполнении эксперимента.</li> </ul>
Негрубые ошибки	<ul> <li>неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия, ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта или измерений;</li> <li>ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточности чертежей, графиков, схем.</li> </ul>

Недочёты	Недочёты > отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа;	
	небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков, рисунков.	

### Тематическое планирование

Всего: 68 часов из них:

10 класс – **34 часа** 11 класс – **34 часа** 

### Учебно-тематический план 10 класс

	Тема (разделы)	Кол-во часов
	I Основы безопасности личности, общества, государства	15
1	Научные основы обеспечения безопасности	5
	жизнедеятельности человека в современной среде	
	обитания	
2	Законодательные основы обеспечения безопасности	5
	личности, общества, государства	
3	Организационные основы защиты населения и	5
	территорий России в чрезвычайных ситуациях	
	II Военная безопасность государства	10
4	Чрезвычайные ситуации военного характера и	5
	безопасность	
5	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите	5
	государства от военных угроз	
	III Основы медицинских знаний и здорового образа	9
	жизни	
6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и	5
	неинфекционные заболевания	
7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	4
	Итого	34

### Учебно-тематический план 11 класс

	Тема (разделы)	Кол-во часов
	I Основы комплексной безопасности личности,	15
	общества, государства	
1	Научные основы формирования культуры безопасности	5
	жизнедеятельности человека в современной среде	
	обитания	
2	Комплекс мер взаимной ответственности личности,	5
	общества, государства по обеспечению безопасности	
3	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5
	II Военная безопасность государства	10
4	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите	5

	государства от военных угроз	
5	Особенности военной службы в современной	5
	Российской армии	
	III Основы медицинских знаний и здорового образа	9
	жизни	
6	Основы здорового образа жизни	5
7	Первая помощь при неотложных состояниях	4
	Итого	34

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

No	Комплект оборудования	Регистрационный	Год
$\Pi/\Pi$		номер	изготовления,
			изготовитель
1.	Принтер с чёрно-белой печатью	310134187	
2.	Телевизор	10104061	
3.	DVD-плеер	10104058	
4.	Интерактивная доска	3/6 (3) (408)	
5.	Проектор	3/б – 3 - 645	
6.	Компьютер учителя	510104013	
7.	Колонки	3/6 – 3 - 681	

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Оценочный инструментарий, используемый для анализа степени освоения материала <u>10 класс</u>

Контрольная работа: КЭС (контролируемые элемен	
	содержания)
Входная	1; 7. Формирование современной
по теме 1: «Научные основы	культуры
обеспечения безопасности	безопасности
жизнедеятельности человека в	жизнедеятельности на основе
современной среде обитания»	понимания необходимости

	1
(тестовое задание: на бумажном	защиты личности,
носителе)	общества и государства
2 варианта: каждый вариант содержит	посредством
базовый и повышенный уровень	осознания значимости
сложности освоения материала.	безопасного поведения
-	в условиях чрезвычайных
	ситуаций
	природного, техногенного и
	социального
	характера
Промежуточная	1.2. Оружие массового поражения и
по теме 4: «Чрезвычайные ситуации	защита от него. Ядерное
военного характера»	оружие.
(тестовое задание: на бумажном	
носителе)	
2 варианта: каждый вариант содержит	
базовый и повышенный уровень	
сложности освоения материала.	
Итоговая	1.3. Оказание первой помощи. Виды
по теме 7: «Оказание первой помощи	кровотечений.
при неотложных состояниях»	
(практическое занятие - зачет).	

### приложение 2

Оценочный инструментарий, используемый для анализа степени освоения материала <u>11 класс</u>

Контрольная работа:	КЭС
	(контролируемые элементы
	содержания)
Входная	1.5. Чрезвычайные ситуации
по теме 2: «Комплекс мер взаимной	социального характера.
ответственности личности, общества,	Действия в случае захвата
государства по обеспечению безопасности»	террористами.
(тестовое задания: на бумажном носителе)	
2 варианта: каждый вариант содержит	
базовый и повышенный уровень сложности	
освоения материала.	
Промежуточная	1.7. Основы военной службы.
По теме 4: «Вооруженные Силы	Ф3 – «О воинской
Российской Федерации на защите	обязанности и военной
государства от военных угроз»	службе».
3 варианта: каждый вариант содержит	
базовый и повышенный уровень сложности	
освоения материала. Каждый вариант	

выполняет письменно задания:	
I вариант Задания 1,3 на стр. 270 учебника;	
II вариант Задания 4,5 на стр.270 учебника;	
III вариант Задания 6,7 на стр.270 учебника.	
Итоговая	1.4. Здоровый образ жизни.
по теме 6: «Основы здорового образа	Виды переутомления.
жизни»	
(тестовое задания: на бумажном носителе)	
3 варианта: каждый вариант содержит	
базовый и повышенный уровень сложности	
освоения материала.	

# Календарно-тематическое планирование по курсу ОБЖ 10 класс

Наименование темы	месяц/	Кол-во
	неделя	часов
Введение		
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества,		15
государства		
Глава 1 Научные основы обеспечения безопасности		5
жизнедеятельности человека в современной среде		
обитания		
1. Культура безопасности жизнедеятельности человека в	сентябрь	1
современной среде обитания		
2.Междисциплинарные основы теории безопасности	сентябрь	1
жизнедеятельности		
3. Экологические основы безопасности	сентябрь	1
4. Защита населения и территорий от биологической и	сентябрь	1
экологической опасности		
5.Психологические основы безопасности	октябрь	1
жизнедеятельности человека в среде обитания		
Глава 2. Законодательные основы обеспечения		5
безопасности личности, общества, государства		
6.Права и обязанности государства и граждан России по	октябрь	1
обеспечению безопасности жизнедеятельности		
7. Защита национальной безопасности государства от	октябрь	1
военных угроз		
8.Защита личности, общества, государства от угроз	октябрь	1
социального характера		
9.Противодействие экстремизму	ноябрь	1

10. Противодействие терроризму, наркотизму в	ноябрь	1
Российской Федерации. Входящий мониторинг - тест		
Глава 3. Организационные основы защиты населения		5
и территорий России в чрезвычайных ситуациях	_	
11. Единая государственная система предупреждения и	ноябрь	1
ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
12.Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны	декабрь	1
по защите населения и территорий в чрезвычайных		
ситуациях	_	
13. Защита населения и территорий от чрезвычайных	декабрь	1
ситуаций природного характера		
14. Защита населения и территорий от чрезвычайных	декабрь	1
ситуаций техногенного характера		
15. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях,	декабрь	1
дорогах, транспорте. Страхование		
Раздел 2. Военная безопасность государства		10
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера		5
и безопасность		
16. Защита населения и территорий от военной опасности,	январь	1
оружия массового поражения и современных обычных		
средств поражения		
17. Защита населения и территорий от радиационной	январь	1
опасности		
18. Средства коллективной защиты от оружия массового	январь	1
поражения		
19. Защита населения и территорий от биологической и	февраль	1
экологической опасности		
20. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и	февраль	1
кожи. Промежуточный мониторинг - тест		
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации		5
на защите государства от военных угроз		
21. Вооруженные Силы Российской Федерации:	февраль	1
организационные основы		
22. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	февраль	1
23. Воинская обязанность и военная служба	март	1
24. Права и обязанности военнослужащих	март	1
25. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил	март	1
Российской Федерации		
Раздел 3. Основы медицинских знаний		9
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья:		5
инфекционные и неинфекционные заболевания		
26. Медицинское обеспечение индивидуального и	апрель	1
общественного здоровья.		
27. Здоровый образ жизни и его составляющие	апрель	1

апрель	1
апрель	1
	1
	4
май	1
	34
	3
	апрель май май

# Календарно-тематическое планирование по курсу ОБЖ 11 класс

Наименование темы	месяц/	Кол-во
	неделя	часов
Введение		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		15
личности, общества, государства		
Глава 1 Научные основы формирования культуры		5
безопасности жизнедеятельности человека в		
современной среде обитания		
1. Проблемы формирования культуры безопасности	сентябрь	1
человека в современной среде обитания		
2. Этнические и экологические критерии безопасности	сентябрь	1
современной науки и технологий		
3. Общенаучные методологические подход к изучению	сентябрь	1
проблем безопасности жизнедеятельности человека в		
среде обитания		
4. Основные подходы и принципы обеспечения	сентябрь	1
безопасности объектов в среде жизнедеятельности		
5.Основы управления безопасности в системе «человек –	октябрь	1
среда обитания»		
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности		5
личности, общества, государства по обеспечению		

безопасности		
6. Обеспечение национальной безопасности России	октябрь	1
7. Обеспечение социальной, экономической и	октябрь	1
государственной безопасности		
8. Меры государства по противодействию военным	октябрь	1
угрозам, экстремизму, терроризму		
9.Защита населения и территорий в чрезвычайных	ноябрь	1
ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России		
10. Международное сотрудничество России по	ноябрь	1
противодействию военным угрозам, экстремизму,		
терроризму. Входящий мониторинг - тест		
Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность		5
человека		
11. Экстремальные ситуации криминогенного характера	ноябрь	1
12. Экстремизм, терроризм и безопасность человека	декабрь	1
13. Наркотизм и безопасность человека	декабрь	1
14. Дорожно-транспортная безопасность	декабрь	1
15. Вынужденное автономное существование в	декабрь	1
природных условиях		
Раздел 2. Военная безопасность государства		10
Глава 4.		5
16. Основные задачи вооруженных сил	январь	1
17. Правовые основы воинской обязанности	январь	1
18. Правовые основы военной службы	январь	1
19. Подготовка граждан к военной службе обязательная и	февраль	1
добровольная		
20. Требования воинской деятельности к личности	февраль	1
военнослужащего. Промежуточный мониторинг –		
письменные задания в учебнике (стр. 270)		
Глава 5. Особенности военной службы в современной		5
Российской армии		
21. Особенности военной службы по призыву и	февраль	1
альтернативной гражданской службы		
22. Военные гуманитарные миссии России в «горячих	февраль	1
точках» мира		
23. Военные операции на территории России: борьба с	март	1
терроризмом		
24. Военные учения Вооруженных Сил Российской	март	1
Федерации		
25. Боевая слава российских воинов	март	1
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового		9
образа жизни		
Глава 6. Основы здорового образа жизни		5
26. Демографическая ситуация в России	апрель	1

27. Культура здорового образа жизни	апрель	1
28. Культура питания	апрель	1
29. Культура здорового образа жизни и репродуктивное	апрель	1
здоровье	_	
30. Вредные привычки. Культура движения		1
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях		4
31. Медико-психологическая помощь. Первая помощь	май	1
при ранениях		
32. Первая помощь при поражении радиацией,	май	1
отравляющими веществами, при химических и		
термических ожогах, обморожении		
33. Первая помощь при дорожно-транспортном	май	1
происшествии		
34 Первая помощь при остром отравлении никотином,	май	1
алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими		
веществами. Итоговый мониторинг - тест		
Итого		34
Контрольных работ (мониторинги)		3