Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова»
городского округа Самара

Программа рассмотрена
на заседании МО
учителей истории,
обществознания
и географии
Протокол №1
от «31» августа 2020 г.
Председатель МО
_____/Кирова Л.С./

ПРОВЕРЕНО:

Зам. директора по УВР
_____/Золотовская М.А./
«1» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
_____/Кручинина С.А./
«1» сентября 2020 г.
(приказ №315-од от
1.09.2020)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву

среднее общее образование

10-11 класс

уровень программы: углубленный

Программу разработали:
МО учителей
истории,
обществознания и
географии

Самара, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву на уровень среднего общего образования 10-11 классы (углублённый) составлена на основе следующих документов:

- Закон об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,
- ФГОС СОО,
- примерная основная образовательная программа СОО,
- ООП СОО МБОУ Школа №6 утвержденная в 2019 г.,
- Рабочая программа по праву

Программа курса. «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е. А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://русское-слово.рф/methodics/programmy-i-umk/Право.%20Основы%20правовой%20культуры/04072_Pra_Pevco_P_10-11_FGOS_Ver.pdf

УМК по праву:

Класс	Учебник
10	Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019
11	Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019

Программа для углубленного изучения права в 10 и 11 классах предусматривает 68 **часов в год (2 часа в неделю).**

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

— формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

— воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознаком- ление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета на данный класс, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите; • сформированность мировоззрения, соответствующего сов- ременному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младше- го возраста, взрослыми в образовательной, общественно полез- ной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное от- ношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в ре- шении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безо- пасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского,
трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания
конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в
демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права,
правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической

ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц; • понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, вы- работки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Оценочный инструментарий, используемый для анализа степени освоения материала содержится в Приложении 1.

Содержание учебного предмета

10 КЛАСС

Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права.

Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация.

Информация индивидуально- правового характера. Неофициальная правовая информация.

Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма.

Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции.

Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового

регу- лирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников право- отношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология.

Правовая идеология. Правовая культура.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно- правовая семья. Социалистическая правовая семья.Особеннос ти правовой системы в России.

Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка.

Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия

«гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. ***Понятия.*** Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека.

Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет.

Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство.

Гражданин. Иностранный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная граж- данская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды.

Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутреннихдел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

11 КЛАСС

Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чес- ти, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-пра- вовой ответственности.

Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспо- собность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление.

Исковая дав- ность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право.

Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное пред- приятие. Претензия. Гарантийный срок хранения.

Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Понятия. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

Понятия. Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое

регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Ин- дивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство.

Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставление. Административное задержание. Доказательства.

Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное осво бождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование.

Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии:

судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Понятия. Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Понятия. Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

Примерные критерии к оцениванию устных и письменных ответов по праву

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик в целом:

- раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и др.;
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными (карты, иллюстрации, диаграммы и т. д.), применял их при выполнении задания в новой учебной ситуации;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых умений и навыков;

• отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя. Возможны одна-две погрешности, неточности при освещении второстепенных вопросов или несущественные ошибки, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

• Такая же отметка ставится за краткий точный ответ на особенно сложный вопрос или за подробное дополнение и исправление ответа другого ученика, особенно в ходе групповой работы, участия в проектной деятельности, семинаре и т. д.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

• в изложении допущены незначительные пробелы, не исказившие содержание ответа;

• применялись не все требуемые теоретические знания, умения;

• допущены несущественная ошибка, один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;

• допущены несущественная ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в суждениях, легко исправленных по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в одном из следующих случаев:

• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

• изложение материала было недостаточно самостоятельным (простой пересказ учебника), несистематизированным, аргументация слабая, речь бедная;

• материал частично усвоен, но умения не проявлены в полной мере, ученик не справился с применением знаний при выполнении задания в новой ситуации.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

• не раскрыто главное содержание учебного материала;

• обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

• допущены существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Примерные критерии оценивания тестов по праву

Тестовые задания учитель может использовать на каждом уроке, привлекая к проверке знаний отдельных учащихся или весь класс. На выполнение тематических тестов отводиться 7 - 15 минут (в зависимости от количества заданий и уровня

сложности). На выполнение итоговых тестов отводиться 30-40 минут. В тестах содержаться задания базового уровня с выбором ответа. С их помощью проверяется знания дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явления, причин и следствий событий. Более сложные задания с открытым ответом (слово, дата, сочетание цифр) позволяют проверить умение извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты. Задания повышенного уровня сложности с открытым развернутым ответом предполагают разные виды деятельности: анализ исторического документа, анализ исторических версий и оценок, анализ исторической ситуации, представления общей характеристики, сравнения.

В зависимости от формы задания используются различные формы оценивания. Существует система, при которой вопрос оценивается 1 баллом в случае правильного ответа и 0 баллов, если ответ неправильный.

Задания с выбором нескольких правильных ответов баллы начисляются по следующей схеме:

- Полностью правильно указанные характеристики – 3 балла
- Две правильно указанные характеристики – 2 балла
- Одна правильно указанная характеристика – 1 балл
- Отсутстие правильных характеристик – 0 баллов Таким образом, максимально возможный балл за правльное выполнение задания будет равен числу правильных вариантов ответа, имеющихся в нем. Ответы учащихся на открытые задания свободного изложения могут дословно не совпадать с эталоном.

Используется гибкая система оценивания результатов тестирования в гимназии, при которой ученик имеет право на ошибку:

90 – 100 % от максимальной суммы баллов – оценка “5”

90 – 75 % – оценка “4”

75 – 60 % – оценка “3”

Менее половины от максимальной суммы баллов – оценка “2”

Тестовые задания в формате ГИА (9 класс) и ЕГЭ (11 класс) оцениваются в строгом соответсвии с системой оценивания экзаменационной работы по истории и обществознанию с учетом всех особенностей и требований ГИА и ЕГЭ

Примерные критерии оценивания творческих работ по праву

Отметка «2» Информация отсутствует или содержит грубые ошибки. Способ выполнения работы учеником не определён или выбран неправильно

Отметка «3» Информация частично изложена, содержит 1—2 ошибки, существенно не искажающие содержание. В работе использован только один ресурс. В процессе выполнения работы допущены неточности. Задание выполнялось под руководством и с помощью учителя Отметка «4» Информация достаточно полная. Работа содержит

1—2 неточности. Использовано более одного ресурса. Способ выполнения соответствует заданию. Задание выполнено с консультативной помощью учителя и др.

Отметка «5». Грамотное оформление и представление проекта. Информация представлена в полном объёме, изложена логично. Использовано более двух ресурсов, источников информации разного вида. Задание на всех этапах выполнено учеником самостоятельно. Творческое оформление и эмоциональное представление проекта.

Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Так, результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ: а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.); б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.; в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Индивидуальный проект рекомендуется оценивать по следующим критериям:

1.Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2.Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3.Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать свою познавательную деятельность и управлять ею во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Тематическое планирование

10 класс

№	Тема	Количество часов

1	Роль права в жизни человека и общества	6
2	Теоретические основы права как системы	12
3	Правоотношения и правовая культура	15
4	Государство и право	19
5	Правосудие и правоохранительные органы	7
6	Промежуточный контроль	2
7	Итоговое повторение	7
	Итого	**68**

11 класс

№	Тема	Количество часов
1	Гражданское право	16
2	Семейное право	4
3	Жилищное право	1
4	Трудовое право	9
5	Административное право и административный процесс	5
6	Уголовное право и уголовный процесс	10
7	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	14
8	Международное право	5
9	Промежуточный и итоговый контроль	2
10	Итоговое повторение	2
	Итого	**68**

Материально-техническое обеспечение курса

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учётом поправок, внесённых Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. 03.03.2014. № 9. Ст. 851.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 25.12.2018) // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3823.

Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // СЗ РФ. 23.07.2008. № 23.

Ст. 2381.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) // СЗ РФ.

05.12.1994. № 32. Ст. 3301.
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.
Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СЗ РФ. 03.12.2001. № 49.
Ст. 4552.
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвёртая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019) // СЗ РФ.
25.12.2006. № 52 (Ч. 1). Ст. 5496.
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // СЗ РФ.
18.11.2002. № 46. Ст. 4532.
Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // СЗ РФ. 06.12.2011. № 1
(Ч. 1). Ст. 14.
Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // СЗ РФ. 29.10.2001. № 44. Ст. 4147.
Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 27.12.2018).
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 1.
Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. 11.12.2006. № 50. Ст. 5278.
Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.05.2019) // СЗ РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.
Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1
(Ч. 1). Ст. 3.
Уголовно-и сполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // СЗ РФ. 13.01.1997. № 2. Ст. 198.
Уголовно-п роцессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // СЗ РФ. 24.12.2001. № 52 (Ч. 1). Ст. 4921.
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.
Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 05.07.2004. № 27. Ст. 2710.
Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 550.
Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 4-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 551.
Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ (ред. от 11.10.2018) «О войс ках национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ. 04.07.2016. № 27.Ч. 1. Ст. 4159.

Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. от 29.05.2019) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 24.02.2014. № 8. Ст. 740.
Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 11.12.2018) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 171.
Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. № 22. Ст. 2031.
Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-с ирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 23.12.1996. № 52. Ст. 5880.
Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 21.12.1998. № 51. Ст. 6270.
Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 18.07.2019) «О полиции» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 900.
Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 20.06.1994. № 8. Ст. 801.
Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.12.2012. № 50. Ч. 4. Ст. 6952.
Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 26.07.2019) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. № 39. 18.02.1992.
Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. № 23. Ст. 2102.
Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3030.
Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // СЗ РФ. 31.07.2006. № 31 (Ч. 1). Ст. 3448.
Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 28.06.1999. № 26. Ст. 3177.
Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.
Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 14.01.2002. № 2. Ст. 133.
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 31.12.2012. № 53 (Ч. 1). Ст. 7598.
Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы» // СЗ РФ. 05.01.2009. № 1. Ст. 1.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 05.01.2009. № 1. Ст. 2.
Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 05.02.2014 № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 548.
Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2008 № 724 (ред. от 23.11.2016) «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 19.05.2008. № 20. Ст. 2290.
Указ Президента Российской Федерации от 14.01.2011 № 38 (ред. от 02.09.2019) «Вопросы деятельности Следственного комитета» (вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации») // СЗ РФ. 24.01.2011. № 4. Ст. 572.
Указ Президента Российской Федерации от 09.02.2011 № 167 «Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов» // СЗ РФ.
14.02.2011. № 7. Ст. 939.

Рекомендуемая литература

10 класс

Авакьян С. А. Конституционный лексикон: государственно- правовой терминологический словарь. М., 2015.
Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М., 2017.
Владимирский-Б уданов М. Ф. Обзор истории русского права / http://civil.consultant.ru/reprint/books/352/15.html
Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов. М., 2019.
Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. М. Ю. Лебедева. М., 2019.
Ерёменко В. И. Суд по интеллектуальным правам — п ервый специализированный суд в российской судебной системе // Государство и право. 2012. № 9.
Давид Р., Жоффре-С пинози К. Основные правовые системы современности. М., 2019.
Источники российского права: вопросы теории и истории:
учебное пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. М., 2011.
Керимов А. Д. Современное государство: вопросы теории. М., 2011.
Кобликов А. С. Избранное: юридическая этика. Военные суды России. М., 2011.
Ковлер А. И. Европейская интеграция: федералистский проект (историко-п равовой очерк). М., 2016.
Конституционно-п равовые основы антикоррупционных реформ в России и за рубежом: учебно- методический комплекс (учебное пособие) / отв. ред. д. ю.н., проф. С. А. Авакьян. М., 2016.
Конституция Российской Федерации: доктрина и практика / под ред. В. Г. Зорькина. М., 2009.
Краснов Ю. К., Надвикова В. В., Шкатулла В. И. Юридическая техника: учебник. М., 2014.
Крашенинников П. В. Зарождение права. М., 2016.

Крусс В. И. Злоупотребление правом: учебное пособие. М., 2010.
Мальцев Г. В. Месть и возмездие в древнем праве. М., 2012.
Мальцев Г. В. Социальные основания права. М., 2013.
Маршалок Н. В., Ульянова И. Л. Латинские термины в современном международном праве: латинско-р усский, русско- латинский словарь. М., 2015.
Михайлов А. М. Сравнительное правоведение: догма романо- германского права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М., 2019.
Михайлов А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М., 2019.
Нечкин А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для бакалавриата и специалитета. М., 2019.
Организация государственной власти в России и зарубежных странах: учебно-м етодический комплекс / С. А. Авакьян, А. М. Арбузкин, И. П. Кененова и др.; рук. авт. кол. и отв. ред.
С. А. Авакьян. М., 2014.
Османов Т. С. Практические вопросы применения судами Российской Федерации международных соглашений: справочно-м етодическое пособие. М., 2011.
Певцова Е. А. Правовое регулирование «цифровизации» образовательных отношений // Народное образование. 2018.
№ 10 (1471). С. 15–20.
Певцова Е. А. Пределы правового регулирования образовательных отношений в национальной правовой системе // Вестник Московского государственного областного университета.
Серия: Юриспруденция. 2019. № 2. С. 74–82.
Певцова Е. А., Соколов Н. Я. Правовое просвещение в России: состояние, проблемы и перспективы развития. М., 2019.
Певцова Е. А., Соколов Н. Я. Профессиональное поведение юристов в электронном государстве в случаях несовершенства законодательства // Журнал российского права. 2018.
№ 6 (258). С. 40–49.
Попаденко Е. В., Красильникова Е. В. Суд присяжных: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. М., 2019.
Права человека и правовое социальное государство в России / отв. ред. Е. А. Лукашева. М., 2011.
Поляков С. Б. Принцип взаимной ответственности государства и личности: понятие и пути реализации. М., 2011.
Поляков С. Б. Юридическая ответственность государства. М., 2013.
Саидов А. Х. Сравнительное правоведение. М., 2013.
Суровень Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М., 2019.
Хвостов В. М. Система римского права. М., 2019.
Чиркин В. Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование. М., 2013.
Чиркин В. Е. Сравнительное государствоведение. М., 2013.
Яковлев В. Ф. Правовое государство: вопросы формирования. М., 2012.

11 класс

Азарова Е. Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы. М., 2013.
Алексеев С. С. Тайна и сила права. М., 2013.
Алексеев С. С. Право собственности. Проблемы теории. М., 2012.
Алиев В. М., Гладких В. И., Степанов-Е гиянц В. Г. Преступления против личности: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. М., 2019.
Альбов А. П., Николюкин С. В. Наследственное право: учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2017.
Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С.А, Селиванова К. А. Земельное право России: учебник для академического бакалавриата / под ред. А. П. Анисимова. М., 2019.
Афанасьев И. В. Сервитут в гражданском праве: монография. М., 2019.
Белов В. А. Что изменилось в Гражданском кодексе?: практическое пособие. М., 2019.
Боголюбов С. А., Позднякова Е. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2019.
Буянова М. О. Теория спортивного права: монография. М., 2019.
Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. М., 2010.
Губаева Т. В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. М., 2013.
Гузнов А. Г., Рождественская Т. Э. Публично-п равовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации: монография. М., 2018.
Дуюнов В. К., Хлебушкин А. Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика. М., 2013.
Егоров С. Е. Права человека в уголовном процессе: международные стандарты и российское законодательство. М., 2013.
Завадская Л. Н. Гражданский процесс в схемах с комментариями. М., 2018.
Защита прав потребителей финансовых услуг: монография / отв. ред. Ю. Б. Фогельсон. М., 2011.
Информационное право: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. М. А. Федотова. М., 2019.
Иванова Е. В. Предпринимательское право: учебник для академического бакалавриата. М., 2019.
Иоффе О. С. Основные проблемы гражданского права. М., 2013.
Карташкин В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: монография. М., 2013.
Кашкин С. Ю., Четвериков А. О. Европейский союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями. М., 2007.
Конкурентное право в таблицах и схемах: учебное пособие / В. А. Вайпан, М. А. Егорова, А. В. Игошин и др.; отв. ред. М. А. Егорова. М., 2018.
Копылов А. В. Дарение на случай смерти: гражданско- правовое. М.: Статут, 2019.
Коршунова Т. Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. М., 2012.
Крашенинников П. В. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. М., 2012.

Крашенинников П. В. Возмездное оказание услуг. Поручение. Действия без поручения. Комиссия. Агентирование. Постатейный комментарий глав 39,49–52 Гражданского кодекса РФ. М., 2012.
Кузнецова О. В. Возмещение морального вреда: практическое пособие. М., 2009.
Курс уголовного процесса / под ред. д. ю.н., проф. Л. В. Головко. М., 2017.
Кусков А. С., Иванов И. С. Потребительское право. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М., 2019.
Либанова С. Э. Гражданско-п равовая ответственность: взыскание убытков: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М., 2019.
Макарова О. А., Попондопуло В. Ф. Корпоративное право:
учебник и практикум для вузов. М., 2019.
Максимов В. А. Римское право: учебное пособие. М., 2019.
Мамут Л. С. Правовое общение: очерк теории. М., 2013.
Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения: учебник для вузов. М., 2019.
Меркурьев В. В. Уголовное право: гражданская самозащита: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. М., 2019.
Миронова С. Н. Использование возможностей сети Интернет при разрешении гражданско-п равовых споров. М., 2010.
Несостоятельность (банкротство): учебный курс: в 2 т. Т. 1. / под ред. д. ю.н., проф. С. А. Карелиной. М., 2019.
Образовательное право: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. И. Рожкова. М., 2019.
Певцова Е. А. Возмещение вреда, причинённого ребёнку // Народное образование. 2008. № 2.
Певцова Е. А. Из истории развития законодательства о правах молодёжи в России // История государства и права. 2007.
№ 20.
Певцова Е. А. Права детей и молодёжи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. Ярославль; М., 2013.
Певцова Е. А. Правовая защита молодёжи при трудоустройстве. М., 2013.
Певцова Е. А. Правовая защита от негативной информации // Народное образование. 2008. № 6 (1379).
Певцова Е. А. Правовая культура в трудовой деятельности. М., 2017.
Певцова Е. А. Правовое регулирование образовательного процесса // Народное образование. 2007. № 5.
Певцова Е. А. Правовые и педагогические основы работы тьютора: монография. Ярославль; М., 2012.
Певцова Е. А. Применение норм образовательного права в России и за рубежом // Право и образование. 2017. № 9. С. 4–17.
Певцова Е. А. Профессиональное самоопределение. М., 2011.
Пиликин Г. Г. Становление финансового права России (теория и практика особой формы публичного права): монография / под общ. ред. проф. С. В. Запольского. М., 2017.
Познышев С. В. Криминальная психология. Преступные типы. М., 2019.

Право Европейского союза: в 2 ч. Ч. 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. М., 2019.
Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: учебник / под общ. ред. д. ю.н., проф. Л. А. Новосёловой. М., 2017.
Правосудие в современном мире / под ред. Т. Я. Хабриевой, В. М. Лебедева. М., 2013.
Предпринимательское право: практический курс / отв. ред. Е. П. Губин, П. Г. Лахно. М., 2011.
Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М., 2019.
Савельев Д В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. М., 2019.
Свит Ю. П. Жилищное право: учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2019.
Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева и др.; под ред. П. В. Крашенинникова. М., 2016.
Сергеич П. Искусство речи на суде. М., 2019.
Смирнов С. А. Наследственная трансмиссия в гражданском праве: генезис и развитие: монография. М., 2019.
Собольников В. В. Юридическая психология: учебник для бакалавриата и специалитета. М., 2019.
Спасович В. Д. Судебные речи. М., 2019.
Сундуров Ф. Р., Талан М. В. Наказание в уголовном праве: учебное пособие. М., 2015.
Талынев В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России: учебное пособие для вузов. М., 2019.
Тарланов З. К. Юридическая лингвистика: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. М., 2019.
Тихомиров М. Ю. Трудовые договоры, служебные контракты: комментарии и образцы документов. М., 2018.
Уголовное право России. Особенная часть: в 2 т. Т. 2: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. О. С. Капинус. М., 2019.
Фомичёва Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. М., 2019.
Шершеневич Г. Ф. Авторское право на литературные произведения. М., 2019.
Шульга И. В. Правовые позиции Верховного Суда РФ: монография. М., 2019.
Шульга А. А. Социально-п равовая защита детей: учебное пособие для академического бакалавриата. М., 2019.
Эксархопуло А. А. Макаренко И. А., Зайнуллин Р. И. Криминалистика: история и перспективы развития: монография. М., 2019.
Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Г. Ф. Ручкиной. М., 2019.
Ялбулганов А. А. Предмет и система финансового права: монография. М., 2015.

Ресурсы Интернета по праву

http:// www.pravo.gov.ru— Официальный интернет-портал правовой информации.
http://www.consultant.ru — Правовая система Консультант Плюс.
http://www.constitution.ru — Конституция Российской Федерации.

http:// www.law.edu.ru — Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
http://детям.президент.рф— Президент России гражданам школьного возраста.
http://www.council.gov.ru — Совет Федерации Федерального Собрания.
http://www.duma.gov.ru — Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
http://www.ksrf.ru — Конституционный Суд Российской Федерации.