

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов  
им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара

Принято 12.12.2022 г.  
Педагогическим советом  
(протокол № 290 )



Утверждено 12.12.2022 г.  
Приказ № 545 -од  
Директор МБОУ Школа №6  
С.А. Кручинина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда**  
**(новая редакция)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара (далее – Школа) разработано в целях повышения качества образовательного и воспитательного процессов, развития творческой активности и инициативы работников при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей. Положение Школы призвано реализовывать принципы, заложенные в системе оплаты труда, стимулировать работников к повышению эффективности профессиональной деятельности, направленные на повышение качества образования, к росту педагогического мастерства.

Введение в действие данного Положения реализует цели:

- привлечение к работе в образовательной организации квалифицированных кадров;
- способствует объективности в оценке своей деятельности каждого участника образовательного процесса;
- повышения эффективности бюджетных расходов на образовательный процесс;
- привлечение общественности к распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
- стимулирования процессов развития и инноваций в Школе;
- создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

Установление размера выплат стимулирующего характера зависит от результативности и качества труда работника Школы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии

- с Трудовым кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями),
- Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» в редакциях постановлений № 83 от 21.06.2006 г., № 118 от 27.07.2007 г., № 201 от 11.06.2008 г., № 563 от 29.10.2010 г., № 119 от 14.04.2011 г. № 204 от 26.05.2011 г., № 578 от 12.10.2011 г. № 702 от 27.10.2011 г. № 38 от 03.02.2012 г., № 475 от 25.09.2012 г., № 739 от 12.12.2012 г., № 107 от 21.03.2013 г., № 25 от 22.01.2014 г., № 79 от 17.02.2014 г., № 917 от 31.12.2015 г., № 578 от 06.10.2016 г., № 773 от 20.12.2016 г., № 62 от 01.02.2017 г., № 57 от 02.02.2018 г., № 121 от 06.03.2019 г., № 237 от 16.04.2019 г., № 913 от 11.12.2019 г., № 494 от 16.07.2020 г., № 949 от 30.11.2020 г., № 481 от 14.07.2021 г., № 629 от 30.08.2021 г., № 1056 от 23.12.2021 г. № 169 от 25.03.2022 г.,
- Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 г. № 431 «Об оплате труда работников подведомственных Министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и государственных бюджетных учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области и утверждением методик расчетов нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета» (в ред. постановлений Правительства Самарской области от 11.03.2009 г. № 92, от 09.10.2009 г. № 536, от 23.06.2010 г. № 299, от 12.10.2011 г. № 575, от 27.10.2011 г. № 702, от 21.06.2012 г. № 287, от 25.09.12 № 475, от 21.03.2013 г. № 107, от 30.10.2013 г. № 582, от 22.01.2014 г. № 25, от 17.02.2014 г. № 79, от 31.12.2015 г. № 917, от 06.10.2016 г. № 578, от 23.12.2016 г. № 797, от 01.02.2017 г. № 62, от 18.04.2017 г. № 245, от 14.09.2017 № 594, от 14.02.2018 г. № 78, от 29.11.2018 г. № 721, от 06.03.2019 г. № 121, от 15.04.2019 г. № 224, от 28.08.2019 г. № 594, от 29.08.2019 г. № 604, от 17.12.2020 г. № 1041, от 05.02.2021 г. № 51, от 25.03.2022 № 169, с изм., внесенными постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 г. № 485 (ред. 20.12.2016 г.));
- Постановлением Главы городского округа Самара от 19.01.2009 г. № 15;
- Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных

образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования;

- За основу принят приказ Министерства образования и науки Самарской области № 412-од от 31.08.2021 г. «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившим силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара (далее – образовательное учреждение);

- Иными нормативными актами Самарской области и городского округа Самара.

1.2. Для каждой категории работников организации разработано не более 40 критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) каждого работника.

1.3. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников организации, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.4. Стимулирующая часть состоит из 18,24% от фонда оплаты труда работников образовательной организации и включает в себя надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты.

## **2. Оценка результативности и качества работы (эффективности труда) педагогических работников образовательного учреждения**

2.1. Установление стимулирующих выплат работникам школы осуществляется комиссией по премированию (далее – Комиссия), образованной в Школе с обязательным участием в ней директора, представителей первичной профсоюзной организации, представителя Совета Школы, заместителей директора, представителя учебно-вспомогательного персонала (для сотрудников школы), главного бухгалтера, представителя родительской общественности.

2.2. Стимулирующие выплаты устанавливаются сроком на полугодие и выплачиваются в течение следующего полугодия, а именно: с 1 января по 31 августа – по итогам первого полугодия, с 1 сентября по 31 декабря – по итогам 2 полугодия текущего года.

2.3. Школа по согласованию с Собранием трудового коллектива, Советом Школы, Педагогическим советом устанавливает перечень критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда), определяемых для каждой категории из числа сотрудников школы (См. Приложения).

2.4. Размер стимулирующих выплат каждому работнику школы определяется исходя из количества набранных баллов согласно критериям эффективности труда данной категории.

2.5. Оценка результативности и качества работы (эффективности труда) педагогических работников образовательной организации производится на основании утвержденных критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, рекомендованных МОиН Самарской области образовательным организациям, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) каждого педагогического работника (далее по тексту – критерии, лист эффективности).

2.6. Критерии эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективности труда) для осуществления стимулирующих выплат работникам Школы приведены в приложении к настоящему Положению.

2.7. Каждому критерию соответствует определенное количество баллов.

2.8. Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

- объективность – размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

- предсказуемость – работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

- адекватность – вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;

- своевременность – вознаграждение должно следовать за достижением результатов;

- прозрачность – правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

### **3. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда**

3.1. Каждому работнику выдается лист самоанализа оценивания качества

профессиональной деятельности работников согласно утвержденным критериям не позднее 5 числа месяца, следующего за окончанием учебного полугодия.

Заполненный оценочный лист работник передает в Комиссию.

3.2. Комиссия, в срок до 15 числа месяца, следующего за окончанием полугодия, проводит заседание для определения суммы выплат каждому конкретному работнику.

3.3. В течение 5 последующих дней после заседания Комиссии работник приглашается на собеседование с целью согласования количества набранных работником баллов по критериям с изложением одной и другой сторонами обоснованности данной суммы баллов.

3.4. По окончании индивидуальных собеседований Комиссия принимает окончательное решение по сумме набранных баллов каждым сотрудником и оформляет Протокол определения суммы стимулирующих выплат за конкретное полугодие.

3.5. На следующем этапе определяется сумма баллов всех работников соответствующей категории по итогам деятельности в первом (либо втором) полугодии.

Далее определяется «стоимость» одного балла по Школе путем деления суммы СФОТа Школы на общую сумму набранных баллов всеми работниками соответствующей категории.

На последнем этапе - установление СФОТа конкретного работника путем умножения «стоимости» одного балла на количество набранных данным работником баллов.

Итогом работы по начислению СФОТа является издание приказа директором школы об установлении стимулирующих выплат работникам школы по итогам работы в первом (либо втором) полугодии.

3.6. Каждый педагогический работник в обязательном порядке знакомится под роспись с результатами работы Комиссии относительно своих достижений в конкретном полугодии.

3.7. С момента ознакомления с листом эффективности в течение 3 календарных дней работник Школы вправе подать, а Комиссия обязана принять, обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляции работников по другим основаниям Комиссией не принимаются и не рассматриваются.

3.8. Комиссия обязана осуществлять проверку обоснованного заявления педагогического работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 3 дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, Комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

3.9. После подсчета баллов оценки результативности работы работника составляется итоговый оценочный лист, отражающий количество баллов, набранных каждым работником и общее количество баллов, набранных всеми работниками соответствующей категории.

3.10. По истечении 3 дней протокол Комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу. На его основании издается приказ директора Школы об утверждении размеров стимулирующих выплат по результатам работы работника на соответствующий период.

3.11. В случае вынесения дисциплинарного взыскания сотруднику оплата стимулирующих выплат прекращается на период, обозначенный в приказе руководителя Школы.

#### **4. Заключительные положения**

В случае возникновения разногласий между работником и Комиссией по определению суммы начисления СФОТа они разрешаются в соответствии с законодательством и нормативно-правовой базой РФ и Самарской области, регулирующей данные вопросы.

Принято 12.12.2022 г.  
Педагогическим советом  
(протокол № 290)

Введено в действие 12.12.2022 г.  
Приказ № 545-од  
Директор МБОУ Школа № 6  
\_\_\_\_\_ С.А. Кручинина

**Критерии и показатели качества труда педагогических работников**  
**МБОУ Школы № 6 г.о. Самара (в новой редакции)**

<b>1. Результативность</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<b>деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	<b>1.</b> Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам).	Положительная динамика – <b>2 б.</b> Сохранение – <b>1 б.</b>
	<b>2.</b> Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету.	75% - 2б. Более 75% - 3 б.
	<b>3.</b> Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету (-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу».	50%-63% - 1 б. 64%-74% - 2 б. 75%-100% - 3 б.
	<b>4.</b> Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам).	75% -2б. Более 75% - 4 б.
	<b>5.</b> Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале от общего количества выпускников, получивших аттестат особого	95% - 99% - 1 балл; 100% - 3 балла

образца	
<b>6.</b> Доля выпускников 9-х классов, предметы по выбору на ОГЭ которых совпадает с выбором профиля обучения в 10-11 классе/предметной направленности в СПО	От 50 до 74%- 2б От 75 до 100%- 4б
<b>7.</b> Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%.	Предмет по выбору - 2 б. Обязательные предметы- 4б
<b>8.</b> Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, подтвердившие результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем	98% -2 б. 100% - 8 б.
<b>9.</b> Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», получившие не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору.	а) все претенденты на медаль получили 70 и выше - 2 б. б) претенденты на медаль получили 80 и выше - 3 б. в) претенденты на медаль получили 90 и выше - 4 б. за каждого г) наличие выпускника, получившего 100б -5 б за каждого)
<b>10.</b> Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу».	51%-74% - 3 б. 75%-100% - 5 б.
<b>11.</b> 1) Отсутствие в адрес педагога обоснованных обращений родителей, учащихся по поводу конфликтных ситуаций; 2) качественная работа с официальной документацией; 3) качественное выполнение Правил внутреннего трудового распорядка; 4) качественная работа в АСУ РСО; 5) работа без больничных и оформления отпуска за свой счет во время учебных занятий (по итогам полугодия);	<b>1б.</b> <b>1б.</b> <b>1б.</b> <b>1б.</b> <b>1б.</b>



<p><b>2.Результативность деятельности педагогов по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b></p>	<p><b>12.</b> Активное участие в поддержании положительного имиджа школы</p>	<p><b>3-5б.</b></p>
	<p><b>13.</b> Наличие и число у учителя обучающихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме ВсОШ), научно-практических конференций , «ВЗЛЕТ», входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления ( в зависимости от уровня). Участие во Всероссийском конкурсе сочинений</p>	<p><b>За каждый конкурс - по высшему показателю</b> <b><u>Муниципальный:</u></b> победитель - <b>2 б.</b>, призёр -<b>1 б.</b>; <b><u>Окружной:</u></b> победитель - <b>4 б.</b>, призёр -<b>3 б.</b>; <b><u>Региональный:</u></b> победитель - <b>6 б.</b>, призёр -<b>5 б.</b>; <b><u>Всероссийский:</u></b> победитель - <b>8 б.</b>, призёр -<b>6 б.</b></p>
	<p><b>14.</b> Наличие и число обучающихся в личном первенстве или/и команд), организованных учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других мероприятий, входящих в перечень, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня).</p>	<p><b>За каждый конкурс по высшему показателю</b> <b><u>Муниципальный:</u></b> победитель - <b>2 б.</b>, призёр -<b>1 б.</b>; <b><u>Окружной:</u></b> победитель - <b>4 б.</b>, призёр -<b>3 б.</b>; <b><u>Региональный:</u></b> победитель - <b>6 б.</b>, призёр -<b>5 б.</b>; <b><u>Всероссийский:</u></b> победитель - <b>8 б.</b>, призёр -<b>6 б.</b></p>
	<p><b>15.</b> Доля обучающихся <b>4-11 классов</b>, в которых работает учитель, ставших участниками школьного этапа всероссийской олимпиады.</p>	<p>80% - <b>3 б.</b> 60—79% - <b>2 б.</b></p>
	<p><b>16.</b> Наличие у учителя обучающихся, ставших победителями и/или призерами <b>Всероссийской олимпиады Школьников</b> по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня).</p>	<p><b><u>Школьный:</u></b> <b>4 - 6 классы:</b> победитель - <b>0,5 б.</b> (за каждого), призёр - <b>0,25 б.</b> (за каждого) не более <b>2 б.</b>; <b>7 - 11 классы:</b> победитель - <b>1 б.</b> (за каждого), призёр - <b>0,5 б.</b> (за каждого) не более <b>3 б.</b>; <b><u>Окружной:</u></b> победитель – <b>5 б.</b> (за каждого), призёр -<b>3 б.</b> (за каждого); <b><u>Региональный:</u></b></p>

		победитель - <b>10 б.</b> , призёр - <b>7 б.</b> ; <b><u>Заключительный:</u></b> победитель - <b>15 б.</b> , призёр - <b>10 б.</b>
	<b>17.</b> Доля обучающихся, вовлеченных учителем в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты.	До 7 % - 1 балл; 8% - 10% - 2 балла; более 10 % - 3 балла <b><u>(от количества учащихся данного педагога)</u></b>
	<b>18.</b> Доля обучающихся <b>6-11-х классов</b> , вовлеченных учителем в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику. Наличие победителей и призёров среди обучающихся <b>6-11-х классов</b> , вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия».	1%-4% - <b>2 б.</b> 5%-7% - <b>4 б.</b> 8%-10% - <b>6 б.</b> Более 10% - <b>10 б.</b>  <b><u>Окружной:</u></b> победитель – <b>5 б.</b> (за каждого), призёр - <b>3 б</b> (за каждого); <b><u>Региональный:</u></b> победитель - <b>10 б.</b> , призёр - <b>7 б.</b> ; <b><u>Заключительный:</u></b> победитель - <b>15 б.</b> , призёр - <b>10 б.</b>
	<b>19.</b> Доля обучающихся <b>1-11-х классов</b> , вовлеченных учителем в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя.	<b><u>Открытые уроки в проекте «ПроеКТОрия»</u></b> - 1 б. за каждый просмотр, подтвержденный скриншотом просмотра и количеством обучающихся
	<b>20.</b> 1.) Доля обучающихся <b>6-11-х классов</b> и родителей, вовлеченных учителем в проект «Билет в будущее»; 2.) Доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО.	1) 80% - <b>3 б.</b> Менее 80 % - <b>1 б.</b>  2) До 30% - <b>2 балла</b> ; 30% - 49% - <b>4 балла</b> ; 50% - 69% - <b>6 баллов</b> ; 70% - 84% - <b>8 баллов</b> ; 85% и более - <b>10 баллов</b>
<b>3. Результативность использования</b>	<b>21.</b> Результативность участия учителя в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.)	<b>Окружной уровень -5 б.</b> <b>Региональный -7б.</b>

<p><b>педагогами современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b></p>	<p>площадки (при наличии подтверждающих документов) в зависимости от уровня.</p>	
	<p><b>22.</b> Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику. Внедрение цифровых технологий РЭШ, ЯКласс, Lecta и др. Использование информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды «Элемент».</p>	<p>Регистрация, курсы, видеоуроки и др. (при предоставлении скринов с преподаванием использования ресурса) – <b>1-3 б.</b></p>
	<p><b>23.</b> Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО.</p>	<p><b><u>Заполнение 100% протоколов контрольных работ,</u></b> <b>(использование модуля МСОКО)</b> – <b>0,5 б.</b> за каждый протокол (не более 5 б.)</p>
<p><b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b></p>	<p><b>24.</b> Результативность участия учителя в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, <b>организованных самой образовательной организацией</b> (в зависимости от уровня).</p>	<p><b><u>Школьный</u></b> – 2 б., <b><u>Окружной</u></b> – 3 б., <b><u>Региональный</u></b> – 4 б., <b><u>Всероссийский</u></b> – 5 б.</p>
	<p><b>25.</b> Результативность участия учителя в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утверждённый приказами (распоряжениями) органов управления образованием, <b>организованных иными ОО</b> (в зависимости от уровня).</p>	<p><b><u>Районный</u></b> – 3 б., <b><u>Окружной</u></b> – 4 б., <b><u>Региональный</u></b> – 5 б., <b><u>Всероссийский</u></b> – 6 б.</p>
	<p><b>26.</b> Осуществление различных форм сопровождения и наставничества.</p>	<p><b>2б.</b></p>

<p><b>27.</b> Наличие у учителя грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта и распространения результатов использования гранта.</p>	<p><b><u>Окружной</u></b> – 4 б., <b><u>Региональный</u></b>– 5 б., <b><u>Всероссийский</u></b> – 6 б.</p>
<p><b>28.</b> Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма) (в зависимости от уровня)</p>	<p><b><u>Окружной</u></b> – 4 б., <b><u>Региональный</u></b>– 5 б., <b><u>Всероссийский</u></b> – 7 б.</p>
<p><b>29.</b> Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период.</p>	<p><b><u>Окружной:</u></b> 3 б.; <b><u>Региональный:</u></b> 4 б.; <b><u>Всероссийский:</u></b> 5 б.</p>
<p><b>30.</b> Аттестация педагогических кадров за отчетный период</p>	<p>Первая – 2 б.; Высшая – 4 б.;</p>
<p><b>31.</b> Курсовая подготовка за отчетный период: ИРО, ЦРО, Академия просвещения. «Российская цифровая образовательная среда».</p>	<p>Менее 72 ч. – 1 б.; 72.- 144 ч - 2 б.; Более 144 ч. – 3 б., Сертификат на ЦОС -1 б. (не более 3 б.).</p>
<p><b>32.</b> Работа в качестве экспертов и членов жюри (проверка работ по предмету).</p>	<p><b><u>Проверка работ школьного тура всероссийской олимпиады</u></b> по предмету – 1 б. за каждый предмет; <b><u>Проверка ВПР</u></b> –2 б. за каждый класс. <b><u>Член жюри окружного уровня</u></b> – 3 б.; <b><u>Член жюри регионального уровня</u></b> – 4 б.; <b><u>Проверка работ отборочного этапа</u></b> Ломоносовских чтений и Юные ломоносовцы – за секцию до 10 человек - 2б свыше 11 человек - 3б</p>

	<p><b>33.</b>  1) Участие в методической работе школы (организация олимпиад, метапредметных мероприятий).  2) Проведение открытых уроков и/или занятий по внеурочной деятельности с приглашением родительской и учительской общественности.  3) Участие в организации внешнего мониторинга по предмету.</p>	<p><b>1) Организация</b> – 1 б. за каждое мероприятие;  <b>2) Открытые уроки</b> - 5 б. за каждый урок.   3) начальная школа - 2 б. – за каждый;  5-11 классы - 3 б. – за каждый.</p>
	<p><b>34.</b> Участие в ЕГЭ.</p>	<p><b>Организаторы в аудитории на ЕГЭ:</b> за один выход - 0,25 б.;  <b>Руководитель ППЭ на ЕГЭ за один выход</b> – 0,5 б.</p>
<p><b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b></p>	<p><b>35.</b>  1) Эффективная организация горячего питания учащихся 1-4-ых классов (отсутствие отказов от горячего питания, отсутствие большого объема отходов, поведение учащихся в столовой)   2) Доля обучающихся классного коллектива 5-11-ых классов (охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО.   3) Эффективная организация оплаты за питание учащихся 5-11-ых классов.</p>	<p><b>1-4-ые классы</b>  1 – 2б.   <b>5-11 классы:</b>  50% - 60% - 1 б;  Более 60% - 2 б.;</p> <p><b>5-11 классы:</b>  <b>2 балла</b> - при отсутствии задолженности оплаты за питание за счёт родительских средств на конец учебного года (полугодия) и обязательное присутствие классного руководителя во время питания учащихся своего класса</p>
	<p><b>36.</b></p>	

	<p>1) Доля обучающихся, родителей, педагогов, участников движения ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году, в общей численности по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (<a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a>)</p> <p>2) Доля участников движения, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности участников</p>	<p>55% - 59% - 1 б 60% - 69 % - 2 б 70% и более - 3 б</p> <p>2% - 1 баллов; 3% - 2 баллов; 4% - 3 баллов; 5% более -4 балла</p>
<p><b>6. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя</b></p>	<p><b>37.</b> Доля обучающихся, вовлечённых классным руководителем в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», деятельность школьного музея, акция «Музей и дети» (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых педагогом.</p> <p><b>38.</b> Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных классным руководителем, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня).</p>	<p><b>За каждый конкурс по высшему показателю</b> <b><u>Районный:</u></b> победитель - 2 б., призёр -1 б.; <b><u>Окружной:</u></b> победитель - 3 б., призёр -2 б.; участие- 1 б. <b><u>Региональный:</u></b> победитель - 6 б., призёр -5 б.; участие- 3 б. <b><u>Всероссийский:</u></b> победитель - 8 б., призёр -6 б. участие- 4 б. <b>Музей и дети – 0.25 б. за 1 выход</b></p> <p><b>За каждый конкурс по высшему показателю</b> <b><u>Районный:</u></b> победитель - 2 б., призёр -1 б.; <b><u>Окружной:</u></b> победитель - 3 б., призёр -2 б.; участие- 1 б. <b><u>Региональный:</u></b> победитель - 6 б., призёр -5 б.; участие- 3 б. <b><u>Всероссийский:</u></b> победитель - 8 б., призёр -6 б. участие- 4 б.</p>

	<p><b>39.</b> Доля обучающихся классного коллектива, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО.</p>	<p>100% - <b>3 б.</b>, 90 % - 99% - <b>2 б.</b></p>
	<p><b>40.</b> Участие классных коллективов и родителей в мероприятиях (экскурсиях, встречах, мастер- классах) по профориентации.</p>	<p>1-4 классы - одно мероприятие - <b>3 б.</b>, 5-11 классы - одно мероприятие – <b>5 б.</b></p>

Принято 12.12.2022 г.  
Педагогическим советом  
(протокол № 290)

Введено в действие 12.12.2022 г.  
Приказ № 545-од  
Директор МБОУ Школа № 6  
\_\_\_\_\_ С.А. Кручинина

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы воспитателя**

Основания для премирования	Критерии	Баллы
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1. Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО: - частично соответствует, - соответствует, - соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход	1 2 3
	2. Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультативной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75% -79% - 2 80% -89% - 3 90% и более - 5
	3. Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: - на уровне показателей, - выше показателей	2 3



	<p>4. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, при наличии в группе воспитанника группы риска (при наличии ребенка в группе, имеющего результат ПМПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные образовательные условия созданы, но положительная динамика отсутствует,</li> <li>- специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития</li> </ul>	<p>1</p> <p>3</p>
	<p>5. Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия созданы,</li> <li>- созданы частично.</li> <li>- не созданы</li> </ul>	<p>3</p> <p>2</p> <p>0</p>
	<p>6. Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости от списочного состава группы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 80% и выше</li> <li>- до 70 %</li> </ul>	<p>3</p> <p>1</p>
	<p>7. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жалоб нет,</li> <li>- наличие жалобы</li> </ul>	<p>2</p> <p>0</p>
	<p>8. Сложность контингента воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разновозрастная группа,</li> <li>- наличие ребенка – инвалида,</li> <li>- наличие ребенка из группы риска, требующего коррекционной работы ( при наличии справки ПМПК)</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределению</b>	<p>9. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первый этап (отборочный),</li> <li>- второй этап (очный),</li> <li>- победа во втором этапе (очном)</li> </ul>	<p>2</p> <p>3</p> <p>5</p>
	<p>10. Результаты участия воспитанников в конкурсах, акциях, проектах в зависимости от уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- город,</li> <li>- район,</li> <li>- внутри учреждения</li> </ul>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

	11. Организация педагогом проектной деятельности, оформление результатов данной работы: - альбом-раскладушка, - фотовыставка, - видеофильм	1 2 3
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	12. Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	2
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	13. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства: - призер - обладатель специального приза - благодарственное письмо - участник	5 3 2 1
	14. Положительный результат практического применения знаний по профилю обучения: - профессиональная переподготовка - участие в методических мероприятиях как участник - подготовка методических мероприятий в учреждении	3 2 1
	15. Наличие авторских публикаций (статья, конспект, презентация и др.) в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах в зависимости от уровня распространения педагогического опыта: - образовательная организация. - муниципалитет, - образовательного округа, - регион	1 2 3 5
	16. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе: - проведение семинаров для педагогов других учреждений, - проведение методических мероприятий для педагогов своего учреждения, - подготовка консультаций для педагогов	3 2 1
	17. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 72 часа,</li> <li>- 36 час,</li> <li>- 18 час.</li> </ul>	<p>5</p> <p>3</p> <p>2</p>
	18. Наличие у педагога рабочей программы по возрастам воспитанников, планов, тематического плана кружковой работы	2
	19. Организация педагогом предметно-развивающей среды группы для соответствующего возраста воспитанников в соответствии с ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие игрового материала, его состояние,</li> <li>- оформление тематических уголком, эстетичность,</li> <li>- наличие разнообразных технических конструкторов, их безопасность,</li> <li>- доступность игрового материала, материала для индивидуальной работы воспитанника</li> </ul>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	20. Трудовой стаж педагога: <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 10 лет,</li> <li>- до 15 лет,</li> <li>- свыше 20 лет</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
	21. Наличие категории по результатам аттестации педагога: <ul style="list-style-type: none"> <li>- без категории,</li> <li>- соответствие должности.</li> <li>- 1 категория,</li> <li>- высшая категория</li> </ul>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
	22. Организация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс: <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские собрания, консультации,</li> <li>- оформление наглядной агитации,</li> <li>- мероприятия совместно с детьми и родителями, оформление результата проведенных мероприятий</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	23. Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости от списочного состава за период установления стимулирующих выплат): <ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильно низкий</li> <li>- снижение на 1%</li> <li>- снижение на 2%</li> <li>- снижение на 3%</li> </ul>	<p>5</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
	24. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагогов во время образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие травматизма,</li> </ul>	3

	-случай травматизма	0
	25. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: - соблюдаются все требования охраны жизни и здоровья воспитанников в соответствии с локальными актами в группе и на прогулках, - имеются эпизодические нарушения требований охраны жизни и здоровья детей, - наличие травматизма при организации образовательной и воспитательной деятельности в группе	2 1 0
	26. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемических требований: -требования соблюдаются, - требования не соблюдаются	3 0
	27. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса: - строгое выполнение требований пожарной, антитеррористической безопасности, - соблюдение требований Роспотребнадзора по противоковидным мероприятиям, - разовое нарушение требований, - не соблюдение требований	2 2 1 0
	28. Организация работы с воспитанниками по изучению основ пожарной безопасности, дорожной грамотности, и т.д. (наличие планов, методических пособий, наглядного материала и др.)	2
<b>6. Выплаты помощнику воспитателя, другому обслуживающему персоналу дошкольного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	29. Строгое выполнение требований СанПиН в организации образовательного и воспитательного процесса	2
	30. Строгое выполнение правил техники безопасности при работе с электроприборами	1
	31. Обеспечение сохранности имущества и инвентаря учреждения	1
	32. Высокий уровень исполнительской дисциплины, качество и напряженность труда при выполнении работы, не входящей в должностные обязанности работника	3
	33. Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости от списочного состава группы): - 80% и выше	3

	- до 70 %	1
	34. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений: - жалоб нет, - наличие жалобы	2 0
	35. Сложность контингента воспитанников: - разновозрастная группа, - наличие ребенка – инвалида,	2 2

Принято 12.12.2022 г.  
Педагогическим советом  
(протокол № 290)

Введено в действие 12.12.2022 г.  
Приказ № 545-од  
Директор МБОУ Школа № 6  
\_\_\_\_\_ С.А. Кручинина

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы педагога-психолога**

Основание для премирования	Критерии	Баллы
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в когнитивной сфере</li> <li>• в эмоционально-волевой сфере</li> <li>• в общении</li> </ul>	20%-39% - 2б. 40%-59% - 2б. 60% и более – 2б.
	2. Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие положительного результата за отчетный период;</li> <li>• наличие положительного результата за отчетный период</li> </ul>	2б.
	3. Создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования)	2б.
	4. Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной средой	2б.
	5. Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней	30-70% - 2б.; 71-85% - 3б.;

	стадии командной медиаторов – детей в %	Свыше 85% - 4б.
	6. Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	Участник – 1б.; Призер (лауреат) – 2б.; Победитель – 3б.
	7. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	0,5б. – за работу в составе одной рабочей группы
	8. Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 1б.; 61-75% - 2б.; 76-85% - 3б.; Свыше 85% - 4б.
	9. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 1б.; 61-75% - 2б.; 76-85% - 3б.; Свыше 85% - 4б.
	10. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 1б.; 61-75% - 2б.; 76-85% - 3б.; Свыше 85% - 4б.
<b>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	11. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	2б. – за одну публикацию
	12. Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	2б. – при наличии и обновлении
<b>Баллы подтверждаются предоставлением личного портфолио педагога</b>		

<b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	13. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Участник – 1б.; Призер (лауреат) – 2б.
	14. Результативность участия педагога-психолога в разделении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	Окружной уровень – 2б.; Региональный уровень – 3б.; Межрегиональный уровень – 4б.
	15. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебно-методические материалы;</li> <li>• методические рекомендации;</li> <li>• методические пособия</li> </ul>	3 – 4б.



Принято 12.12.2022 г.  
Педагогическим советом  
(протокол № 290)

Введено в действие 12.12.2022 г.  
Приказ № 545-од  
Директор МБОУ Школа № 6  
\_\_\_\_\_ С.А. Кручинина

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы педагога-библиотекаря**

Основание для премирования	Критерии	Баллы
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	1. Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) за отчетный период (без учета выдачи учебников)	Свыше 45% - 2б.; 58% - 80% - 4б.; Свыше 80% - 5б..
	2. Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчетный период (число посещений на количество читателей)	Посвящение 60% рабочего времени – 5б.
	3. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчетный период	До 75% от общего количества обучающихся – 5б.; Свыше 75% от общего количества обучающихся – 6б.
	4. Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках, межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчетный период	До 20 % от общего количества обучающихся – 4б.; Свыше 20% от общего количества обучающихся – 5б.
	5. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчетный период	Да/нет – 3б.
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов</b>	6. Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчетный период (в зависимости от уровня)	До 3-х человек; свыше 3-х человек – 2б. – на окружном уровне; 2б. – на региональном уровне за одного призера (победителя)

<p><i>у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</i></p> <p><i>Баллы подтверждаются предоставлением личного портфолио педагога</i></p>		
<p><b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b></p>	<p>7. Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультимедиа-презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчетный период</p>	<p>2б. – за один продукт</p>
<p><b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b></p>	<p>8. Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)</p>	<p>До 5б.</p>

Принято 12.12.2022 г.  
Педагогическим советом  
(протокол № 290)

Введено в действие 12.12.2022 г.  
Приказ № 545-од  
Директор МБОУ Школа № 6  
\_\_\_\_\_ С.А. Кручинина

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы социального педагога**

Основание для премирования	Критерии	Баллы
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	1. Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный, КДН, ПДН)	3б.
	2. Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом	3б.
	3. Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета	2б.
	4. 100% охват учащихся социально-психологическим тестированием	100% - 3б.
	5. Оформление материалов для представления в КДН для заседаний комиссии по ДН в районную администрацию	0,5б. – за оформление документов по одному учащемуся
	6. Организация актов обследований условий воспитания в семье опекаемых и приемных детей	0,5б. – за один акт
	7. Работа с родителями опекаемых и усыновленных обучающихся (по результатам мониторинга документов за отчетный период)	2 - 3б.
	8. Качественная работа совета профилактики с учащимися, стоящими на ВШУ и др. видах учета, а также с их родителями	4 – 5б.
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов</b>	9. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования а базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на	0,5 б. – за каждого вовлеченного учащегося, стоящего на профилактическом учете

<p><i>у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</i></p> <p><i>Баллы подтверждаются предоставлением личного портфолио педагога</i></p>	<p>профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)</p> <p>10. Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета</p>	<p>85% - 99% - 2б. 100% - 3б.</p>
<p><b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b></p>	<p>11. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</p>	<p>2б. – за конкретное сотрудничество по модели педагог-педагог</p>

Принято 12.12.2022 г.  
Педагогическим советом  
(протокол № 290)

Введено в действие 12.12.2022 г.  
Приказ № 545-од  
Директор МБОУ Школа № 6  
\_\_\_\_\_ С.А. Кручинина

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы учителя-логопеда**

<b>Основание для премирования</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Коррекция речевых отклонений в развитии учащихся и доступность качественного образования и воспитания</b>	1. Динамика психолого-медико-педагогических показателей развития ребенка, нуждающегося в коррекции: - на том же уровне - выше	16. 26.
	2. Повышение внеучебных достижений учащихся с проблемами в речевом развитии.	16.
	3. Число обследованных детей с целью выявления дефектов психоречевого развития в сравнении с прошлым периодом: - ниже - на том же уровне - выше	16. 16. 26.
	4. Число занимающихся на групповых и индивидуальных занятиях по исправлению отклонений в речевом развитии в сравнении с прошлым периодом: - выше - на том же уровне	26. 16.

- ниже	16.
5. Число случаев полного и частичного исправления дефектов в речевом развитии в сравнении с прошлым периодом: - выше - на том же уровне	26. 16.
6. Ведение банка данных детей с различными речевыми расстройствами.	16.
7. Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам коррекции речевого развития детей в сравнении с прошлым периодом: - на том же уровне - выше	16. 16.
8. Количество обращений родителей за консультациями к специалисту по вопросам коррекции речевого развития детей в сравнении с прошлым периодом: - выше - на том же уровне - ниже	16. 16. 0,56.
9. Высокий уровень исполнительской дисциплины (ведение нормативно-правовой, отчетной документации).	1,56.
10. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей на качество работы специалиста.	1,56.
11. Обследование и подготовка логопедических представлений на учащихся, направляемых на обследование на городской или областной ПМПК с целью определения образовательного маршрута.	26.
12. Работа по реализации мероприятий, направленных на осуществление помощи учащимся различных категорий по плану школьного психолого-медико-педагогического консилиума.	26.
13. Применение на уроках наглядных материалов, компьютерных презентаций.	2,00
14. Использование здоровьесберегающих технологий, разноуровневых учебно-методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.	1,56
15. Использование ИКТ для моделирования урока, контроля и учета базовых знаний и умений учащихся и для индивидуальных траекторий коррекционно-развивающего обучения учащихся.	26.

	16. Приросты в материально-техническом оснащении и методическом содержании логопедического кабинета.	26
<b>2.Методическая и инновационная деятельность.</b>	17. Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж образовательного учреждения.	26
	18. Наличие и разработка коррекционно-развивающих программ образовательной деятельности с учетом речевого дефекта, индивидуальных и психовозрастных особенностей детей и их использование в своей работе.	26.
	19. Участие специалиста в профессиональных конкурсах различного уровня.	26.
	20. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях, конференциях и т.п. - школьный и муниципальный уровни - региональный и всероссийский уровни	1,56. 26.
	21. Проведение открытых уроков, мастер-классов и т.п. - школьный и муниципальный уровни - региональный и всероссийский уровни	1,56. 26.
	22. Наличие публикаций, научных работ, обобщения опыта в различных источниках информации.	26.
	23. Наличие документа о прохождении курса по повышению квалификации по специальности и ИКТ.	16.