




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова»  
городского округа Самара

Программа рассмотрена  
на заседании МО учителей  
русского языка и литературы  
Протокол №1  
от «30» августа 2021 г.  
Председатель МО  
 /Рогачева Д.С./

ПРОВЕРЕНО:

Зам. директора по УВР  
 Золотовская М.А./  
«1» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы  
 /Кручинина С.А./  
«1» сентября 2021 г.  
(приказ № 373-од от 1.09.2021)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по родному (русскому) языку  
основное общее образование  
5-9 класс  
уровень программы: базовый

Программа разработана  
методическим объединением  
учителей русского языка и  
литературы

Самара, 2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Родной русский язык» для 5-9 классов составлена на основе следующих документов:

- Закон об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- ФГОС ООО;
- Примерная основная образовательная программа ООО;
- ООП ООО МБОУ Школа №6;
- Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету «Родная (русская) литература». Основное общее образование / О.Ю. Ерофеева, Н.Е. Воскресенская – Самара: СИПКРО, 2020;
- Примерная программа по предмету в соответствии с ФГОС:  
Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2015;

Источником для перераспределения часов для предмета «Родной (русский) язык» является часть учебных часов, отведенных на изучение предмета «Русский язык»:

Учебные предметы	Количество часов в неделю (обязательная часть)				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Русский язык	4,5 (4/5)	6	4	3	3
Родной (русский) язык	0,5 (1/0)	-	-	-	-

Целями и задачами изучения русского языка в основной школе являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о

русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- Совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- Развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку,

воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по предмету «Родной (русский) язык» являются:

- формирование российской гражданской идентичности;
- осознание своей этнической принадлежности, интерес к истории, языку, культуре русского народа, родного края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- представление о русском языке как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- представление о русском языке как государственном языке Российской Федерации, языке межнационального и международного общения, понимание важности этой роли;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- знакомство с нравственными, духовными идеалами, хранимыми в культурных традициях русского и других народов России через русский язык и русскую литературу;
- понимание необходимости сохранения и изучения русской литературы, истории и культуры, русского языка как языка русской нации;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

- интерес к художественным произведениям, отражающим русскую этнокультурную традицию;
- эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по предмету «Родной (русский) язык» являются:

- Умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- использование речевых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
- умение искать информацию в соответствии с учебной задачей в открытых источниках и доступных словарях и справочниках;
- понимание прочитанного текста (в соответствии с возрастом) и нахождение в ней требуемой информации;
- получение опыта работы с разными видами представления информации;
- получение опыта построения рассуждения, анализа, обобщения, классификации.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по предмету «Родной (русский) язык» являются:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального

межличностного и межкультурного общения;

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизация научных знаний о родном языке;
- осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными) (в рамках изученного в основном курсе), нормами речевого этикета;
- приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

### **Содержание предмета (5 класс)**

В программе курса «Родной (русский) язык» выделены блоки «Речевая деятельность и культура речи» и «Общие сведения о языке, разделы науки о языке (фонетика, орфоэпия и графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация)».

Содержание предметов формируется на основе требований к предметным результатам освоения ООП, представленной в ФГОС ООО, а также опирается на содержание основного курса предмета «Русский язык», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии программы (блоки программы) соотносятся с основными линиями предмета «Русский язык», но содержательно его не дублируют.

### 1. Качества хорошей речи

Общее представление о качествах хорошей речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп). Интонация и жесты.

### 2. Речевой этикет

Общее представление о речевом этикете. Устойчивые формулы речевого этикета в общении.

Обращение в русском речевом этикете: история и особенности употребления в официальной и неофициальной речевой ситуации.

### 3. Официальное и бытовое общение

Ситуации общения. Виды ситуаций официального общения. Особенности бытового общения.

Выбор лексических и грамматических средств в зависимости от ситуации общения.

### 4. Разговорный стиль

Стили русского литературного языка (в рамках изученного). Жанры разговорного стиля: поздравление, письмо, дружеская беседа, просьба, извинение.

Лексические и грамматические особенности разговорного стиля.

## 5. Общие сведения о русском языке.

Русский язык - язык русского народа, богатство и выразительность русского языка. Роль родного языка в жизни человека, в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека.

Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта, слова с национально-культурным компонентом значения.

## 6. Орфоэпия

Зачем соблюдать орфоэпические нормы? Отдельные сведения из истории формирования современной орфоэпической нормы русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Запретительные пометы в орфоэпических словарях.

Постоянное и подвижное ударение в именах существительных; именах прилагательных, глаголах. Нормы ударения и произношения конкретных слов.

## 7. Лексика

Разнообразие лексических средств русского языка. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Национальная специфика слов с живой внутренней формой.

Типы отношений между словами: синонимия, антонимия, омонимия. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Стилистические варианты нормы.

## 8. Фразеология

Роль фразеологизмов в речи. Выразительные возможности фразеологизмов. Крылатые слова и выражения как хранилище материальной и духовной культуры народа.



Источники, значение и употребление фразеологизмов в современных ситуациях речевого общения.

### 9. Словообразование

Словообразование как источник лексического богатства русского языка.

Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство.

Русские имена, краткие сведения по их этимологии. Имена традиционные и новые. Имена популярные и устаревшие. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.

### 10. Морфология. Орфография

Значения слов как частей речи. Орфография и значение слова. Нормативные и ненормативные формы употребления отдельных слов разных частей речи.

### 11. Синтаксис. Пунктуация

Зачем нужны знаки препинания? Интонация, построение предложения и знаки препинания. Некоторые сведения из истории формирования русской пунктуации.

Содержательная и идейная линия курса «Родной (русский) язык» в 6-9 классах должна быть продолжена в интегрированном формате в рамках основной дисциплины – «Русский язык». Это требование может быть реализовано на уроках повторения, развития речи за счет подбора текстов и тем для сочинений и изложений, докладов и сообщений, на остальных уроках - с помощью отбора языкового материала, исторического комментирования, этимологических и культурологических справок.

**Тематическое планирование учебного предмета  
«Родной (русский) язык»  
5 класс**

<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
Речевая деятельность и культура речи	Качества хорошей речи	1
	Речевой этикет	2
	Официальное и бытовое общение	2
	Разговорный стиль	2
Общие сведения о языке, разделы науки о языке	Общие сведения о русском языке	1
	Орфоэпия	2
	Лексика	2
	Фразеология	2
	Словообразование	1
	Морфология. Орфография	1
	Синтаксис. Пунктуация	1
<b>Всего</b>		<b>17</b>

**Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

- Ноутбук
- Мультимедийный проектор
- Колонки
- Интерактивная доска
- Экранно-звуковые пособия
- Презентации к занятиям

**Учебно-методические ресурсы**

**Основная литература**

1. Русский язык: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Ладыженская Т.А. и др. – Москва: «Просвещение», 2021
2. Русский язык: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч./[А.Д. Шмелев, Э.П. Флоренская, Ф.Е. Габович, Е.Я. Шмелев]; под ред. А.Д. Шмелёва. – М.: Вентана-Граф, 2016

**Дополнительная методическая литература для учащихся и учителя**

1. Кашурникова Т.М. Чудо, имя которому — книга.

2. Крысин Л.П. Жизнь слова: книга для учащихся.
3. Крысин Л.П. Язык в современном обществе: книга для учащихся.
4. Лекант П.А., Самсонов Н.Д. Справочник школьника по русскому языку: пособие для учащихся.
5. Николина Н.А. Великие имена. Русские лингвисты: пособие для учащихся.
6. Скворцов Л.И. Экология слова, или Поговорим о культуре русской речи: пособие для учащихся.
7. Соколова Г.П. Уроки русского языка и словесности: пособие для учителей.

### **Справочная литература**

1. Горбачевич К.С. Словарь эпитетов русского литературного языка.
2. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка.
3. Даль В.И. Пословицы, поговорки и прибаутки русского народа.
4. Каленчук М.Л., Касаткин Л.Л., Касаткина Р.Ф. Большой орфоэпический словарь русского языка.
5. Лопатин В.В. Русский орфографический словарь.
6. Николина Н.А. Школьный морфемный словарь русского языка.
7. Николина Н.А. Школьный словарь лингвистических терминов. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- <http://www.edu.ru> – образовательный портал «Российской образование»
- <http://www.school.edu.ru> – национальный портал «Российский общеобразовательный портал»
- <http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

- <http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - специализированный портал «Здоровье и образование»

- <http://www.ucheba.ru> - образовательный портал «УЧЕБА»

- <http://www.alledu.ru> – “Все образование в интернет”.

Образовательный информационный портал

- <http://www.college.ru> – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников

- <http://www.prosv.ru> — сайт издательства «Просвещение»

- <http://www.gramota.ru> — Грамота.Ру (справочно-информационный интернет- портал«Русский язык»).

- <http://www.rus.1september.ru> — электронная версия газеты «Русский язык».

- <http://www.rusword.com.ua> — сайт по русской филологии «Мир русского слова»

- <http://www.ruscenter.ru> — РОФ «Центр развития русского языка».

- <http://www.center.fio.ru> — мастерская «В помощь учителю. Русский язык» Московского центра интернет-образования

### **Ресурсы для дистанционных форм обучения**

- <https://resh.edu.ru> – российская электронная школа
- <http://www.yaklass.ru/> - образовательный ресурс ЯКласс
- <http://www.vschoo1.km.ru> - виртуальная школа Кирилла и Мефодия
- <http://www.teachpro.ru> - образовательный сайт Teachpro.ru