«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы №6
г. о. Самара
_____ Кручинина С. А.
15.05. 2025 г.

**Программа
воспитания лагеря с дневным пребыванием детей
«Радуга»
при МБОУ Школе № 6 городского округа Самара**

Адресат программы: 7 – 12 лет
Срок реализации программы: 18 дней

Разработчики программы:
Ферсович Е. В., зам. директора по ВР
Власова Г. В. , зам директора по УВР

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ВВЕДЕНИЕ	3
2.	Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы	5
	1.1 Цели и задачи программы	5
	1.2. Основные направления воспитания	6
3	Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы	8
	2.1 Инвариантные модули	9
	Модуль «Будущее России»	9
	Модуль «Ключевые мероприятия»	9
	Модуль «Отрядная работа. КТД»	9
	Модуль «Дополнительное образование»	10
	Модуль «Профилактика и безопасность»	10
	Модуль «Здоровый образ жизни»	11
	2.2 Вариативные модули	11
	Модуль «Работа с родителями»	11
	Модуль «Детское медиапространство»	11
	Модуль «Социальное партнерство»	12
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	12
	Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	12
	Модуль «Экскурсии и походы»	12
4	Раздел III. Организационные условия реализации программы	13
	3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	13
	3.2. Материально-техническое обеспечение	14
	3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	15
5.	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	17
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	18

ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в Детском школьном лагере дневного пребывания «Радуга» (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена на основе Рабочей программы воспитания МБОУ Школы № 6 г. о. Самара и Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Нормативные основания для создания программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», срок действия до 01.01.2027 года;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления).
14. Рабочая программа воспитания НОО на 2024 – 2025 учебный год МБОУ Школы № 6 городского округа Самара.
15. Положение о лагере с дневным пребыванием детей МБОУ Школы № 6 городского округа Самара.

Программа является документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в лагере дневного пребывания определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи программы.

Цель программы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель реализуется через решение следующих **задач:**

Воспитательные:

- формировать активную социальную позицию, гражданское самосознание, отношения сотрудничества, содружества, толерантности детей;

- способствовать усвоению знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество, а именно, воспитать человека, уважающего духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- способствовать формированию общественно активной личности, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Развивающие:

- содействовать приобретению социально-значимых знаний;
- организовать благоприятные условия для роста творческого потенциала участников смены, их самостоятельной, интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности; приобщить детей к коллективной деятельности, здоровому образу жизни.

Обучающие (предметные):

- способствовать расширению кругозора детей и подростков в рамках кружковой досуговой деятельности;
- сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и здоровьесберегающую деятельность.

Основные направления воспитания

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимости фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.
- «Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного

достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

- «Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи).
- «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности в здоровом образе жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

- летний лагерь дневного пребывания помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями;
- такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающихся и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной

деятельности;

- создаются большие возможности для организации неформального общения, что позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам;
- большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощной превентивной форме против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Программа организации летней занятости учащихся в лагере является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Отличительной особенностью программы являются её универсальность и воспроизводимость. В ходе реализации программного содержания обеспечивается охват детей из различных социальных категорий, имеющих разный уровень развития личностных качеств. Данная программа способствует формированию у детей таких лидерских качеств, как активность, инициативность, самостоятельность, организованность. Она дает детям знания и умения, направленные на познание другого человека и группы в целом. Каждый ребенок может проявить себя во всех видах деятельности.

Адресатом программы являются дети в возрасте 7-11 лет. Комплектование лагеря осуществляется на разновозрастные отряды до 30 человек в отряде. Такое количество детей в отряде обуславливается требованиями наиболее качественного освоения предлагаемых в рамках смены мероприятий и осуществлением индивидуального подхода к каждому ребенку.

При комплектовании лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся МБОУ Школы № 6 г. о. Самара.

Срок реализации программы: 02.06.2025 г. - 27.06.2025 г. (18 дней).

Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы

Программа воспитания летнего лагеря с дневным пребыванием детей реализуется

на базе «МБОУ Школы № 6» городского округа Самара.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение).

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «Будущее России»

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

«Дни единых действий» включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – день русского языка;
- 9 июня – день рождения Петра I;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – день молодёжи.

Данные даты являются актуальными для смены лагеря. Конкретные мероприятия сформулированы в Плате воспитательной работы и в Плате-сетке мероприятий лагеря.

2. Модуль «Ключевые мероприятия» — это главные традиционные мероприятия

детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. К ним относятся:

- торжественное открытие и закрытие смены;
- тематические и спортивные праздники, согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- акции, конкурсы, которые реализуются в течение смены в рамках просветительского проекта «Без срока давности»;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

3. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми

вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта), разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

КТД, проводимые в ЛДП «Радуга» - игра-квест.

4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере дневного пребывания является одним из основных видов образовательной деятельности и реализуется через проведение образовательных мастер-классов, открытых занятий, кружковой работы и т.д. Используются интерактивные методики обучения, что позволяет участникам активно взаимодействовать друг с другом, развивать коммуникативные навыки и творческое мышление.

Программа модуля представляет широкие возможности для ознакомления с различными профессиями и традиционными народными промыслами; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками, а также в желании реализовать свои лидерские и организаторские способности.

Позволяет организовать досуг учащихся в системе, интересно и с пользой для себя и для окружающих.

5. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере «Радуга» предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях (профилактические беседы с представителями правоохранительных органов);

- проведение профилактических воспитательных мероприятий;
- профилактические беседы с представителями правоохранительных органов для обсуждения актуальных вопросов, связанных с безопасностью несовершеннолетних.

6. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- творческий отчетный концерт для родителей – закрытие лагеря;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства ЛДП «Радуга» – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой

самореализации детей лагеря. Воспитательный потенциал детского медиапространства лагеря реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- работа детского редакционного совета, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- работа детского медицентра, созданного из заинтересованных добровольцев лагеря, группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

3. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в ЛДП «Радуга» предусматривает участие представителей организаций-партнеров Детской картинной галереи, Самарской Филармонии, КРЦ «Художественный» в жизни лагеря и проведение на собственной базе и базе лагеря тематических экскурсий, мастер-классов, досуговых мероприятий.

4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.).
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности, стимулирующее инициативность детей. Планируется акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах.

5. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя/вожатого, раскрывается через воспитателя/вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

6. Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль подразумевает организацию для детей экскурсий, походов и реализацию их воспитательного потенциала, что позволит ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

Лагерь находится в исторической части города, в Ленинском районе, где находятся разнообразные досуговые пространства. Походы в разные учреждения запланированы в ЛДП «Радуга» в рамках профориентационной и досуговой деятельности. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности;

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);
- наличие социальных партнеров;
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

3.2. Материально-техническое обеспечение

1. Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий, а именно наличие следующих помещений, материалов:

- спортивный зал;
- спортивная игровая площадка;
- медицинский кабинет;
- туалетные комнаты;
- столовая;
- кабинеты для настольных игр;
- кабинеты для занятий творческой деятельностью;
- настольные игры, наборы для моделирования, канцелярские принадлежности,

материалы для творчества детей и др;

- спортивный инвентарь.
2. Информационно-методическое обеспечение реализации программы летней смены включает в себя наличие:

- наличие аудиоаппаратуры и мультимедийных устройств (мультимедийный проектор и экран, ноутбук, видеокамера со штативом и др.);
- комплекс методических рекомендации Движение Первых;
- комплекс методические рекомендации по реализации треков «Орлята России» в детском лагере.

3. Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех, которые будут организовывать жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют:

- заместитель директора по ВР;
 - начальник лагеря;
 - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
 - заместитель директора по хозяйственной части;
 - педагоги, исполняющие обязанности воспитателя;
 - помощники-организаторы досуга;
 - библиотекарь;
 - организаторы физического воспитания;
 - медицинский работник;
 - технические работники.
4. Методическое обеспечение программы предполагает использование:
- тематических видеороликов;
 - компьютерных презентаций;
 - методических разработок учебно-практических занятий;
 - тематических подборок мероприятий и коллективно-творческих дел;
 - тестов и анкет и др.

3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы с целью выявления проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы

в детском лагере.

Основными принципами самоанализа являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение качественных показателей – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса в лагере дневного пребывания «Радуга»

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в лагере дневного пребывания деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством работы. Методы анализа, которые

будут использоваться детским лагерем дневного пребывания «В Солнечном городе» при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в лагере дневного пребывания воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Игрушки из бумаги - СПб: Литера, 2017
2. Бакланова Т.И. Педагогика народного художественного творчества: Учебник / Т.И. Бакланова. - СПб.: Планета Музыки, 2018. - 160 с.
3. Бардина Р.Л. Изделия художественных народных промыслов и сувениров/ Р.Л. Бардина. – М.: Высшая школа, 2014
4. Баренбойм, Л.А. Музыкальная педагогика и исполнительство: Учебное пособие / Л.А. Баренбойм. – СПб.: Планета Музыки, 2018. - 340 с.
5. Ветлугина Н.А., Казакова Т.Н., Пантелеев Г.Н. Нравственно – эстетическое воспитание ребенка//Н.А. Ветлугина Т.Н Казакова, Г.Н. Пантелеев – М.: Просвещение, 2016
6. Волкова В.Н. Педагогика народного художественного творчества: Учебник. / В.Н. Волкова. - СПб.: Планета Музыки, 2016. - 160 с.
7. Гориц Ю.М. Развивающие игровые программы для дошкольников- СПб.: Детство - ПРЕСС, 2015. - 134 с.;
8. Сазонова, В.А. Театральная педагогика Ю.А. Завадского: Учебное пособие / В.А. Сазонова. - СПб.: Планета Музыки, 2019. - 176 с.
9. Синягина Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: Психологические установки и упражнения./ М.: Владос, 2004
10. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания/Н.М. Сокольникова. – М.: АСАДЕМА,2016

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2025 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря «Радуга» в МБОУ «Школа № 6» городского округа Самара.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Уровень проведения		
			Федеральный /региональный	Локальный - ДЛ	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	Поднятие Флага Российской Федерации и звучание Гимна Российской Федерации	Ежедневно с 02.06 по 27.06.2025		«Радуга»	Отряды № 1 - 4
3.	День защиты детей: концертная программа в Струковском саду: День защиты детей	02.06.2025		«Радуга»	Отряды № 1 - 4
5.	День России. Идём в Библиотеку народов Поволжья	11.06.2025		«Радуга»	Отряды № 1 - 4
6.	День русского языка. Идём в библиотеку.	05.06.2026		«Радуга»	Отряды № 1 - 4
7.	22 июня – День памяти и скорби.	20.06.2025		«Радуга»	Отряды № 1 - 4
Модуль «Ключевые мероприятия»					
	Торжественное открытие смены. Школьный праздник «Здравствуй, лето!»	02.06.2025		«Радуга»	Отряды № 1 - 4
	Спортивный праздник «День Нептуна»	24.06.2025		«Радуга»	Отряды № 1 - 4
	Акция «Помоги братьям нашим меньшим!» (Сбор кормов и оборудования для приюта животных)	09.06. – 16.06.2025 г.		«Радуга»	Отряды № 1 - 4
	Торжественное закрытие смены. Концертная программа с участием детей и родителей	27.06.2025 г.		«Радуга»	Отряды № 1 - 4
Модуль «Отрядная работа: КТД»					
1.	Квест «Путешествие в Лукоморье»	05.06.2025		«Радуга»	Отряды № 1 - 4
2.	Шоу «Алло! Мы ищем таланты!»	19.06.2025		«Радуга»	Отряды № 1 - 4
	Игровая развлекательная музыкальная программа для детей	09.06.2025 г.		«Радуга»	Отряды № 1 - 4
Модуль «Дополнительное образование»					
	Играем и поём на английском языке	В течение смены		«Радуга»	Отряды № 1 - 4

	Учимся лепить из пластилина	В течение смены		«Радуга»	Отряды № 1 - 4
	Работа с бумагой. Оригами. Аппликация	В течение смены		«Радуга»	Отряды № 1 - 4
	Мастер-класс «Песочный мир»	18.06.2025 г.		«Радуга»	Отряды № 1 - 4
	Новейшее шоу: голограмма «Окружающий мир»	04.05.2025 г.		«Радуга»	Отряды № 1 - 4
	Научно-познавательное мероприятие «Химия огня» - химические и физические опыты	16.06.2025 г.		«Радуга»	Отряды № 1 - 4
	Виртуальная реальность: Экскурсия по странам мира	26.06.2025 г.		«Радуга»	Отряды № 1 - 4
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Профилактическая беседа с инспектором по делам несовершеннолетних	10.06.2025		«Радуга»	Отряд № 1 - 4
2.	Беседа с сотрудником Федеральной службы войск национальной гвардии на предмет законопослушного поведения в сети Интернет	11.06.2025 г.		«Радуга»	Отряд № 1 - 4
Модуль «Здоровый образ жизни»					
	Утренняя зарядка	Ежедневно		«Радуга»	Отряд № 1 - 4
	Спортивный праздник: День Нептуна	24.06.2025 г.		«Радуга»	Отряд № 1 - 4
	Просветительские короткие беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.	Ежедневно		«Радуга»	Отряд № 1 - 4
	Весёлые старты	25.06.2025 г.		«Радуга»	Отряд № 1 - 4
	Викторина «Здоровье на грядке»	26.06.2025 г.		«Радуга»	Отряд № 1 - 4
	Дом-музей Ленина «Забытые игры и забавы»	17.06.2025 г.		«Радуга»	Отряды № 1 - 4
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Общее собрание	23.05.2025		«Радуга»	Родители
2.	Информационный стенд для родителей	30.05.2025		«Радуга»	Родители
3.	Анкетирование по сбору отзывов и пожеланий	26.06.2025.		«Радуга»	Родители

4.	Закрытие смены 2025 г. ДП «Парус»: концертная программа с участием родителей.	27.06.2025		«Радуга»	Родители
Модуль «Детское медиапространство»					
	«Пушкин – корифей русской культуры» - видеообращение	06.06.2025.		«Радуга»	Отряд № 1 - 4
	Изготовление стенгазеты «Калейдоскоп событий в лагере»	В течение смены		«Радуга»	Отряд № 1 - 4

Модуль «Социальное партнёрство»

1.	Культурная программа «Самарская филармония»	10.06.2025 20.06.2024		«Радуга»	Отряд № 1 - 4
2.	Культурная программа «Театр оперы и балета»	03.06.2025		«Радуга»	Отряд № 1 - 4
3.	Посещение Кукольного театра	06.06.2025		«Радуга»	Отряд № 1 - 4
4.	Культурная программа «Клуб 1905 года» (Клуб железнодорожников)	11.06.2025		«Радуга»	Отряд № 1 - 4
5.	Посещение кинотеатра «Художественный»	23.06.2025		«Радуга»	Отряд № 1 - 4

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Работа с бумагой и разными материалами - изготовление фигурок зверей	03.06.2025 г.		«Радуга»	Отряд № 1 - 4
2.	Создание фигурки из бросового материала - пластиковых ложек	09.06.2025 г.		«Радуга»	Отряд № 1 - 4
3.	Создание праздничного букета из цветной бумаги и бросового материала - ватных палочек	18.06.2025 г.		«Радуга»	Отряд № 1 - 4
4.	Создание открытки, посвящённой Великой Отечественной войне	19.06.2025 г.		«Радуга»	Отряд № 1 - 4
5.	Выставка детских рисунков «Мир нашими глазами»	27.06.2025 г.		«Радуга»	Отряд № 1 - 4

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

	Работа с воспитателями и вожатыми-обучающимися старших классов (тематические игры, кинолекторий)	Ежедневно		«Радуга»	Отряд № 1 – 4
--	--	-----------	--	----------	---------------

Модуль «Экскурсии и походы»

1.	Экскурсия в дом-музей имени В.И. Ленина	16.06.2025		«Радуга»	Отряды № 1 - 4
----	---	------------	--	----------	----------------

2.	Музей «Детская картинная галерея»	24.06.2025	«Радуга»	Отряд № 1 - 4
3.	Школьный музей	27.06.2025	«Радуга»	Отряд № 1 - 4

**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
лагеря с дневным пребыванием детей «РАДУГА»**

	2.06. (1-й день смены)	3.06 (2-й день смены)	4.06 (3-й день смены)	5.06 (4-й день смены)	6.06 (5-й день смены)	09.06 (6-й день смены)
Воспитательный блок	1. Линейка с поднятием флага и звучанием гимна Российской Федерации. Торжественное открытие смены, школьный праздник «Здравствуй, лето!» «День защиты детей» - праздничная программа Струковский сад.	1. Линейка 2. Театр оперы и балета, мюзикл «Про Ивана-молодца и подарки из ларца» 3. Работа с бумагой и разными материалами - изготовление фигурок зверей	1. Линейка 2. Голограмма «Окружающий мир» (новейшее шоу) 3. Беседа о здоровом образе жизни	1. Линейка. 2. ТЦ «Гудок»: квест «Путешествие в Лукоморье»; викторина «По сказкам Пушкина», показ мультфильмов	1. Линейка. 2. Кукольный театр «Дядя Стёпа»	1. Линейка 2. Посвящение в «Орлята России» 3. Игровая программа
	10.06 (7-й день смены)	11.06 (8-й день смены)	16.06 (9-й день смены)	17.06 (10-й день смены)	18.06 (11-й день смены)	19.06 (12-й день смены)
Воспитательный блок	1. Линейка 2. Филармония «Калиф-аист» 3. Профилактическая беседа с инспектором по делам несовершеннолетних	1. День России. 2. Беседа с сотрудником Федеральной службы войск национальной гвардии на предмет Законопослушного поведения в сети Интернет Дом культуры железнодорожников «Незнайка»	1. Линейка 2. Научно-познавательное мероприятие «Химия огня» 3. Работа с цветной бумагой	1. Линейка 2. Посещение Дома-музея Ленина «Забывтые игры и забавы» 3. Беседа на тему ЗОЖ	1. Линейка 2. Мастер-класс «Песочный мир»	1. Линейка. 2. Шоу талантов «Алло! Мы ищем таланты!»

	20.06 (13-й день смены)	23.06 (14-й день смены)	24.06 (15-й день смены)	25.06 (16-й день смены)	26.06 (17-й день смены)	27.06 (18-й день смены)
Воспитательный блок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка: 22 июня – День памяти и скорби. 2. Поход к Мемориалу Памяти. 3. Всероссийская акция «Свеча Памяти» Всероссийская минута молчания Всероссийская онлайн акция «Путь к Победе» 4. Культурная программа «Самарская филармония» «С чего начинается Родина...» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Кинотеатр «Художественный», фильм «Магия четырёх стихий» (для семейного просмотра) 3. Беседа с инспектором ГИБДД 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Спортивно-развлекательный праздник «День Нептуна» 3. Поделки цветов из ватных палочек – КТД (изготовление панно). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Посещение Музея «Детская картинная галерея» (особняк Клодта) 3. Беседа «Мир профессий» 4. Посещение библиотеки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Виртуальная реальность, экскурсия «По странам мира» 3. «Жили-Были книги» - экскурсия в библиотеку 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Анкетирование по сбору отзывов и пожеланий. 3. Закрытие смены 2025 г. ДЛ «Радуга»: концертная программа с участием родителей. Выставка детского рисунка.