

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов
им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара

Программа рассмотрена
на заседании МО
Протокол №
от «29» августа 2024 г.
Председатель МО
_____ /Кирова Л.С./

Проверено
«29» августа 2024 г.
Зам. директора по УВР
_____ /Золотовская М.А./

Утверждаю
Директор школы
_____ /Кручинина С.А./
«29» августа 2024 г.
(приказ № 36 -од
от 29.08.2020)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса для обучающихся 10 - 11-х классов

Программу составила: Малышева Т.В.
учитель истории и обществознания

Самара, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность» для 10 класса составлена на основе следующих документов:

- Закон об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,
- ФГОС СОО,
- примерная программа по предмету;
- сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2020.

Учебное пособие: Толкачева С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / С. В. Толкачева. – М.: Просвещение, 2019.

Программа элективного курса в 10 С и 11 С классах предусматривает **34 часа (1 час в неделю)**.

Элективный курс **финансовой грамотности** направлен на достижение следующих **целей**:

- актуализация дополнительного экономического образования школьников с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации старшеклассников;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Планируемые результаты

Предметные результаты

Выпускник научится:

- выполнять практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы

- по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов.

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Метапредметные результаты

Выпускник научится:

- проводить комплексный поиск социальной информации в источниках различных типов, классифицировать социальные источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации социальной информации методы электронной обработки, отражения информации в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, график, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в предлагаемой для анализа информации факты и мнения, объяснения, суждения и интерпретации;
- работать в микрогруппах, учебных парах, презентовать результаты собственной деятельности

Личностные результаты

- воспитание мотивации к труду,
- стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования,
- ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие,
- благополучие своей семьи и государства.

Содержание учебного предмета

10 класс

I. Личность в мире будущего

Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

II. Деньги в цифровом мире

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

III. Моделирование личных финансов

Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита. ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер

комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

11 класс

IV. Инструменты сбережения и инвестирования

Сбережения. Гарантии государства. Инвестиции – реальные и финансовые. Инвесторы на финансовом рынке. Стратегия инвестирования. Финансовые пирамиды. Мошенники в цифровом мире.

V. Инструменты кредитования и заимствования

Кредиты. Критерии оценки заемщика. Условия договора. Аннуитентные и дифференцированные платежи. Онлайн-калькулятор.

VI. Сотрудничество с государством

Кому и зачем нужна идентификация. Связь гражданина с государством. Выгода от поддержки государства. Активный и пенсионный возраст. Государственная пенсия.

VII. Создайте свой стартап

В чем польза стартапа. С чего начать стартап. Основные идеи для стартапа. Цели и задачи стартапа. Бизнес-идеи. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Способность принимать решения и нести ответственность за их последствия.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование темы	Кол. часов
10 класс		
Глава 1. Личность в мире будущего		
1 - 3	Скорость жизни в цифровом мире	3
4 - 6	Инвестируй в себя	3
7 - 9	Роботы могут не всё	3
10 - 12	Приобретите компетенции будущего	3
Глава 2. Деньги в цифровом мире		
13 - 14	Природа цифровых денег	2
15 - 16	Стоимость денег во времени	2
17 - 18	Банковская карта – всё в одной	2
19 - 20	Мобильный и интернет-банк	2
21 - 23	Риски и мошенники	3
Глава 3. Моделирование личных финансов		
24 - 25	Потребность и желание Ставим правильно финансовые цели	2
26 - 27	Оценивай активы и пассивы	2
28 - 30	Страхование рисков	3
31 - 33	Осознанные расходы и запланированные доходы	3
34	Резервный час	1
11 класс		
Глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования		
1 - 4	Сберегайте надёжно	4
5 - 7	Инвестируйте с умом	3
8 - 10	Финансовые пирамиды	3
Глава 5. Инструменты кредитования и заимствования		

11 - 13	Кредит – бремя или благо?	3
14 - 16	Условия кредита и займа	3
Глава 6. Сотрудничество с государством		
17 - 20	Взаимодействуйте с государством грамотно	4
21 - 23	Создайте пенсию имени себя	3
Глава 7. Создайте свой стартап		
24 - 26	Идеи для стартапа	3
27 - 29	План нужен всегда	3
30 - 32	Учитесь принимать решения	3
33 - 34	Резервный час	2