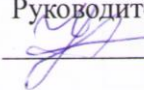



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов
им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара


Программа рассмотрена на
заседании МО учителей
истории и обществознания
Протокол №1
от «28» августа 2024 г.
Руководитель МО

 /Кирова Л.С./

ПРОВЕРЕНО:


Зам. директора по УВР
Золотовская М.А.
«29» августа 2024 г.

ПТВЕРЖДАЮ:


Директор школы
/Кручинина С.А./
Приказ № 369-од
от 29.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предпрофильного элективного курса для обучающихся 9 классов

ВВЕДЕНИЕ В ЮРИСПРУДЕНЦИЮ

Программу разработал:
Вишнякова Анна Андреевна,
учитель истории и обществознания,
первой квалификационной категории

Самара, 2024

Пояснительная записка

Программа курса по выбору «Введение в юриспруденцию» составлена на основе Концепции профильного обучения, согласно которой, выпускник основной школы должен совершить ответственный выбор – предварительное самоопределение в отношении профилирующего направления собственной деятельности. Этот выбор ложится в основу определения им своей дальнейшей образовательной траектории, которая будет реализована либо в учреждениях начального или среднего профессионального обучения, либо на старшей ступени общего образования в рамках профильного обучения.

Содержание программы предпрофильного курса «Введение в юриспруденцию» включает представление о понятии «юриспруденция», о профессиях, относящихся к юриспруденции (судья, прокурор, следователь, адвокат, судебный пристав, нотариус), о суде присяжных, об их статусе, полномочиях, материальном обеспечении, знакомство учащихся с основными понятиями по праву, с образовательными учреждениями профессионального образования, расположенными в г.о. Самаре, условиях поступления и особенностях обучения. В период обучения планируются встречи с юристами, экскурсии в УВД, суд.

Цель: создание образовательного пространства для осознанного выбора учащимися собственной образовательной траектории в рамках профильного обучения.

Задачи:

- Раскрыть сущность, понятие и ценность права, закрепленного в конституции Российской Федерации;
- Формировать представление об основных юридических профессиях (статус, обязанности, материальное обеспечение);
- Формирование умения выработать нормы собственного поведения, дать рефлексивную оценку себе;
- Воспитание гражданственности, как основы правовой и социальной культуры.

При составлении планирования были использованы сборник методических рекомендаций «Предпрофильная подготовка выпускников основной школы» МОУ ПК Центра развития образования г. Самары (авторы-составители: Н.Б. Колесникова, Г.Ю. Смирнова, И.А. Сырова, И.А. Чупахина), рекомендации по организации и проведению предпрофильной подготовки учащихся под редакцией Е.Ф. Когана. Литература, используемая учителем для проведения занятий указана в планировании предпрофильного курса «Введение в юриспруденцию».

Программа рассчитана на 12 часов. Итоговая работа по курсу – проект учащихся.

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы, уроки	Кол-во часов
1.	Введение. Юриспруденция как важная область человеческих знаний	2
2.	Тема 1. Юридические профессии	3
	Правопорядок и законность. Профессия – прокурор, адвокат	2
	Профессия – нотариус	1
3.	Тема 2. Судебная власть	2
	Судебная система в РФ	1
	Статус судьи. Судебный пристав	1
4.	Тема 3. Правоохранительные органы	3
	Система органов внутренних дел	2
	Профессия – следователь. Следственный комитет. Частный детектив	1
5.	Тема 4. Инспекция по делам несовершеннолетних	1
6.	Презентация творческих работ	1
	Итого	12

Содержание курса

Введение (2 час)

Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Понятия: юриспруденция, юрисдикция, юстиция, юрист, право, нормы права, источники права. Обзор юридических профессий. Определение темы проекта.

Тема 1. Юридические профессии (3 час)

Правопорядок и законность. Сущность и значение прокурорского надзора. Основные направления деятельности прокуратуры. **Профессия – прокурор.** Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокурора и следователей. Статус работника прокуратуры. Материальные и социальные гарантии прокурорским работникам. Поощрения и взыскания, налагаемые на прокурорских работников. Ответственность прокуроров и следователей. **Профессия – следователь.**

Профессия – нотариус. Понятие нотариата. Требования к лицам, претендующим на должность нотариуса. Права, обязанности и ответственность нотариуса. Финансовое обеспечение деятельности нотариуса. Деятельность нотариуса. **Профессия – судебный пристав.** Задачи судебных приставов.

Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава. Организация деятельности службы судебных приставов. Обязанности и права судебных приставов. Материальное обеспечение и иные меры социальной защиты судебных приставов.

Тема 2. Судебная власть (2 час.)

Суды в РФ. **Профессия – судья.** Мировые судьи. Суд присяжных. Суд присяжных

Тема 3. Правоохранительные органы (3 часа)

Система органов внутренних дел. Полиция. Профессия – следователь. Следственный комитет. Частный детектив.

Тема 4. Инспекция по делам несовершеннолетних (1 час)

Встреча с инспектором.

Презентация творческих работ (1 час)

Список литературы

1. Конюхова И.А. Конституционное право РФ. Курс лекций. - М.; Изд. «Экзамен», 2003.
2. Ласкин Н.В. Прокурорский надзор. Учебное пособие для вузов. М.: ЮСТИЦИНФОРМ, 2006.
3. Маранц Ю.В. О судебной системе РФ. Комментарий к федеральному закону. - М.; ЮСТИЦИНФОРМ, 2007.
4. Никитин А.Ф. Основы права. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.; Дрофа, 2006.
5. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.
6. Рассецкая Т.А. Основы нотариата и адвокатуры. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. - М.: Приор-издат, 2007.
7. Рогожин Н.А. О судебных приставах. Комментарий к федеральному закону. - М.: ЮСТИЦИНФОРМ, 2007.
8. «Предпрофильная подготовка выпускников основной школы» МОУ ПК Центра развития образования г. Самары (авторы-составители: Н.Б. Колесникова, Г.Ю. Смирнова, И.А. Сырова, И.А. Чупахина).
9. Рекомендации по организации и проведению предпрофильной подготовки учащихся под редакцией Е.Ф. Когана.
10. Научная электронная библиотека disserCat — современная наука РФ, статьи, диссертационные исследования, научная литература, тексты авторефератов диссертаций. ООО "Научная электронная библиотека", г. Санкт-Петербург