

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов
им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара

Принято 29.08.2024 г.
Педагогическим советом
(протокол № 306)

Утверждено 29.08.2024 г.
Приказ № 369 -од
Директор МБОУ Школа № 6
_____ С.А. Кручинина

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минобрнауки от 22.01.2014 №32;
- Приказом МОиН Самарской области от 14.09.2014 г. № 276-од;
- Приказом МОиН Самарской области от 10.08.2016 г. № 259-од;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 № 2;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Письмом МОиН Самарской области от 17.02.2016 г. № МО 16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Письмом Роспотребнадзора от 20.06.2018 г. N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами и Гигиеническими требованиями, утвержденными Постановлением от 28.01.2021 г. № 2;
- Уставом Школы.

1.2. Организация обучения на дому ставит задачу освоения всеми обучающимися образовательных программ в рамках государственного стандарта.

2. Организация обучения на дому

2.1. Право на обучение на дому предоставляется обучающимся с 1 по 11 класс по медицинским показаниям.

2.2. Основанием для организации обучения на дому является заявление родителей (законных представителей) обучающегося и комиссионное заключение медицинской организации (врачебной комиссии).

2.4. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

2.5. На основании заключения лицензионной организации и заявления родителей (законных представителей) обучающегося директор школы издаёт в течение трёх дней приказ об обучении на дому.

2.6. Возможны следующие варианты обучения:

- на дому (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий);
- смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении).

По количеству одновременно занимающихся детей:

- индивидуальное;

- индивидуально-групповое;
- групповое (до 4-х человек).

Выбор вариантов обучения определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, особенностей его эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, на основании рекомендаций медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, отсутствия противопоказаний при использовании электронного обучения и с согласия родителей (законных представителей) обучающегося с целью формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

2.7. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе (при наличии). Обучение ведётся по индивидуальным образовательным программам, разработанным педагогами школы, с учётом уровня развития, состояния здоровья, индивидуальных особенностей, структуры дефекта и психофизических возможностей ребёнка.

2.8. При назначении учителей, работающих с обучающимся на дому, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение на дому обучающегося силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.9. В случае болезни учителя администрация школы, с учётом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся на дому другим учителем.

В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведённые часы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.10. Максимально допустимая нагрузка обучающегося на дому определяется индивидуальным учебным планом обучающегося, в который включаются учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС и ФК ГОС, а также часы для самостоятельной работы обучающегося, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями.

2.11. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- индивидуальным учебным планом;

- расписанием занятий.

2.12. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося под роспись.

2.13. Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором школы, и согласованного с родителями (законными представителями) обучающегося под роспись.

2.14. Проведение занятий, текущие отметки обучающегося фиксируются в специальном журнале учета. В конце каждой четверти (полугодия) четвертные (полугодие), годовые, экзаменационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал (в сводную ведомость).

2.15. В классном журнале на левой развернутой странице в отметочной строке напротив фамилии обучающегося, осваивающего образовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: обучение на дому. В сводную ведомость учета успеваемости в колонку «Решение педсовета» делается запись: обучение на дому, приказ от ____ № ____.

2.16. Перевод в следующий класс детей, обучающихся на дому, осуществляется на общих основаниях по решению Педагогического совета.

2.17. Обучающийся на дому, являющийся выпускником школы, проходит государственную итоговую аттестацию в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

2.18. Обучающимся выпускных классов (9, 11), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3. Участники образовательных отношений

Участники образовательных отношений: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

1. Обучающийся на дому имеет право:

- на получение в полном объеме общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на участие в работе кружков, факультативов, во внеклассной и внешкольной работе без нанесения ущерба здоровью обучающихся на дому, по согласованию с лечащими врачами, родителями (законными представителями), а также учителями, работающими в данных классах;

- на моральное поощрение за успехи в учении.

2. Обучающийся на дому обязан:

- соблюдать требования школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий, дома;
- вести дневник.

3. Родители (законные представители) обучающегося на дому имеют право:

- по согласованию с администрацией выбирать вариант индивидуального обучения ребёнка;
- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию школы;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределы выделенных часов, предметов из учебного плана школы с учётом способностей и интересов ребёнка.

4. Родители (законные представители) обучающегося на дому обязаны:

- выполнять требования школы по организации обучения на дому;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать школу об отмене занятий в случае болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение обучающимся домашних заданий.

5. Учитель имеет право:

- выбирать формы проведения занятий с учётом характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, возможностей обучающегося на дому;
- составлять индивидуальный тематический план по предмету.

6. Учитель обязан:

- обеспечивать исполнение освоения обучающимся государственных программ;
- развивать у обучающегося навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания обучающегося на дому, особенности режима и организации его домашних занятий;
- не допускать перегрузки обучающегося, составлять индивидуальные планы занятий;

- осуществлять текущий контроль успеваемости обучающегося, эффективно организовывать проведение промежуточной аттестации;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий с обучающимся;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нём (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

7. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями-предметниками обучающегося на дому, его родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимся и его родителями (законными представителями), знать состояние здоровья обучающегося на дому;
- контролировать ведение обучающимся дневника;
- контролировать предоставление обучающемуся учебников и иных необходимых для обучения учебно-методических пособий.

8. Администрация школы обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающегося на дому, ведение отчетной документации по его обучению не реже 1 раза в зачётный период (четверть/полугодие);
- контролировать своевременность проведения занятий с обучающимся на дому;
- обеспечивать сопровождение образовательного процесса учителями-предметниками, оказывать методическую и консультативную помощь участникам образовательных отношений, необходимую для освоения образовательных программ;
- издавать приказы об организации обучения на дому;
- разрабатывать и утверждать индивидуальный учебный план, расписание занятий и рабочие программы изучаемых дисциплин, осуществлять контроль за их реализацией;
- анализировать результаты обучения обучающегося на дому;
- подготавливать все нормативные аналитические материалы;
- осуществлять промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося на дому;
- выдавать обучающимся на дому соответствующий документ об образовании.

4. Финансовое обеспечение обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий предоставляется обучающимся бесплатно.

4.2. В соответствии с п.3.1 Приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и

оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области». Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение на дому, осуществляется за счет средств областного бюджета, в размерах, определяемых нормативами для финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, финансового обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника), утвержденными постановлением Правительства Самарской области.

4.3. Согласно п.3.2 Приказа от 04.09.2014 № 276-од, а также п.3.1 в редакции Приказа МОиН Самарской области от 10.08.2016 г. № 259-од, дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

4.4. Если период обучения больного, обучающегося на дому, не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справок не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата педагогам включается в тарификацию на срок, указанный в справке медицинского учреждения.

4.5. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся на дому другим учителем.

4.6. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями обучающегося.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий урок считается обязательно подлежащим отработке в следующих случаях:

- если педагог был заранее (не позднее 1 часа до урока) предупрежден об отмене урока администрацией школы или законными представителями ученика;

- если отмена урока произошла по инициативе педагога;

урок считается проведенным, если учитель был готов к проведению урока, вовремя сообщил о начале урока администрации, но обучающийся без уважительной причины не вышел на связь;

- если учитель был готов к проведению урока, вовремя сообщил о начале урока администрации, обучающийся вышел на связь, но произошел технический сбой связи, на устранение которого, после извещения об этом администрации, потребовалось (потребуется) не менее 15 минут.

4.7. Администрация образовательной организации представляет в бухгалтерию приказ о необходимости восполнения непроведенного занятия, если занятия с обучающимся с ОВЗ не проводились по вине учителя и администрация не была извещена об уважительных причинах пропуска занятий учителем.

4.8. В случае, когда проведение занятий с обучающимся с ОВЗ прекращается раньше срока, администрация образовательной организации предоставляет приказ о снятии с учителя данной учебной нагрузки.

5. заключительные положения

5.1. В случае возникновения разногласий между участниками образовательного процесса при организации обучения на дому все вопросы решаются в соответствии с нормативно-правовыми актами действующего законодательства РФ и МОиН Самарской области.