

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов
им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара

Принято 30.08.2016 г.
Педагогическим советом
Протокол № 228

Утверждено 01.09.2016 г.
Приказ № 474-од
Директор МБОУ Школы № 6

_____С.А. Кручинина

Внесены изменения в соответствии с действующим законодательством
Приказ № 422-од от 09.10.2023 г.
Директор МБОУ Школы № 6
_____С.А. Кручинина

Внесены изменения в соответствии с действующим законодательством
Приказ №314 -од от 03.06.2025г.
Директор МБОУ Школы № 6
_____С.А. Кручинина

ПОЛОЖЕНИЕ

**о профилактической работе с несовершеннолетними и семьями,
находящимися в социально опасном положении и иной трудной
жизненной ситуации, о постановке на учет и снятии с учета
несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном
положении и иной трудной жизненной ситуации**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации,
- Конвенции ООН о правах ребенка,
- Закона Российской Федерации от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последующими изменениями),
- Закона Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими изменениями),

-Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ(с последующими изменениями),
- ПИСЬМА от 23 августа 2021 г. N 07-4715 «О направлении методических рекомендаций» и Примерного положения «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях»
(Протокол заседания Правительственной комиссии от 30 июня 2020 г. N 25)
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- Устава МБОУ «Школы № 6» г.о. Самара

1.2. Настоящее Положение является нормативно - правовой основой деятельности по **профилактической работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации** и профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Школе № 6» г.о. Самара

1.3. Настоящее Положение определяет функциональные обязанности МБОУ «Школы № 6» г.о. Самара и принципы взаимодействия с учреждениями, занимающимися профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1.4. Организует работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Совета профилактики МБОУ «Школы № 6» г.о. Самара

1.5. Определяет порядок учета несовершеннолетних и семей, находящиеся в социально опасном положении(СОП), находящихся в трудной жизненной ситуации(ТЖС).

1.6. Основные понятия:

Профилактика - это совокупность государственных, общественных, социально-медицинских и организационно-воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения в поведении детей.

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Социальная дезадаптация – устойчивое проявление личностью асоциальных форм поведения, деформация системы ценностей,

саморегуляции, отчуждение от основных институтов социализации – семьи, образовательных учреждений.

Несовершеннолетний - лицо в возрасте до 18 лет.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

Из определений «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении» следует, что даже если несовершеннолетний проживает во внешне благополучной семье, но совершил преступление или систематически совершает правонарушения, то данная семья относится к категории семей, находящихся в социально опасном положении.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Основными критериями при определении семей этой категории являются:

- неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания несоблюдение санитарно-гигиенических условий проживания);
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
- отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция);
- жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);

- отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка);
- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации – это семья, члены которой уязвимы вследствие каких-либо обстоятельств или могут понести ущерб от определенных социальных воздействий окружающей среды.

К таким группам относятся следующие категории семей:

- малообеспеченные;
- многодетные;
- безработные;
- семьи, имеющие детей-инвалидов;
- семьи, где родители страдают психическим расстройством, умственной отсталостью;
- семьи, имеющие детей под опекой;
- приемные семьи.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Учет таких семей, целью которого является организация взаимодействия специалистов и оказание и квалифицированной помощи несовершеннолетним и семьям, оказавшимся в СОП, в ТЖС.

II. Основные задачи деятельности и принципы деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а так же случаев склонения их к суицидальным действиям.

Деятельность образовательной организации основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного обращения с несовершеннолетними;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней,
- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации,
- обеспечения ответственности должностных лиц .

Функциональные обязанности:

Школа формирует внутришкольный банк данных семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации на 15 сентября ежегодно и проводит корректировку данных в течение учебного года. Школа проводит индивидуально - профилактическую работу - своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Школа проводит профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляя систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, в совокупности с индивидуальной работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП, ТЖС.

Школа принимает участие в организации каникулярного и летнего отдыха, досуга, занятости несовершеннолетних, в информировании и помощи с трудоустройством несовершеннолетних .

Школа организация ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации.

Педагогический коллектив разрабатывает и внедряет в практику работы школы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на формирование социальных навыков коммуникации:

- организует социально-культурную среду для несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП, ТЖС с целью профилактики безнадзорности несовершеннолетних;
- осуществляет работу Совета профилактики в школе;
- осуществляет ВШУ (постановка и снятие с учета);
- предоставляет характеристики на несовершеннолетних по запросу КДН и ЗП, ПДН и др.;
- принимает участие в работе КДН и ЗП.

III. Категории лиц, в отношении которых проводится профилактическая работа отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона N 120-ФЗ, в отношении которых органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу.

Профилактические мероприятия проводятся со следующими категориями несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 10) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

11) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

12) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

13) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

14) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

15) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы

16) состоящих на профилактическом внутришкольном учете, учете в органах внутренних дел и органах здравоохранения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;

17) обучающихся, нарушающих дисциплину и устав образовательной организации.

18) Профилактические мероприятия проводятся с родителями и лицами, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеперечисленных категорий несовершеннолетних.

IV. Направления работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся

4.1. Обеспечение, сохранение, поддержание и защита нормального уровня жизни и здоровья детей, обучающихся в школе.

4.2. Содействие детям в достижении социально значимых целей и раскрытие их внутреннего потенциала.

В данном направлении работы выделяются четыре подхода:

а) Информационный подход.

Основан на том, что отклонения в поведении детей от социальных норм могут происходить чаще всего оттого, что дети их просто не знают, поэтому учащиеся школы, прежде всего, информируются об их правах и обязанностях, о требованиях, предъявляемых государством и обществом к выполнению установленных для возрастных групп социальных норм.

б) Медико-биологический подход — предупреждение возможных отклонений от социальных норм мерами лечебно-профилактического характера (ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация, обследования)

в) Социально-профилактический подход – целевое информирование учащихся школы о правовых, социальных, психоневрологических последствиях распространения и употребления наркотиков, психоактивных веществ, пьянства, алкоголизма, аморального образа жизни.

Пропаганда здорового образа жизни.

г) Социально-педагогический подход - воспитание качеств личности, особенно нравственных и волевых, освоение учащимися методов самоуправления через работу в ученическом совете, профориентационная работа, организация досуга учащихся, совместная деятельность родителей и школы.

4.3. Обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся. .

Несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации,

Конвенцией ООН о правах ребенка,

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ ,

Федеральным законом РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральным законом РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Самарской области, локальными актами образовательной организации.

4.4. Социально-педагогическая реабилитация детей, находящихся в социально опасном положении.

Данное направление реализуется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации обучающегося «группы риска»:

- *психологическое* (проведение занятий в группе по коррекции агрессивности и в группе по коррекции девиантного поведения),
- *педагогическое* (успешность обучения, участие ребенка в общих делах класса, наличие поручений и добросовестность их выполнения, посещение занятий кружков и секций),
- *социально-правовое* (осознанность и принятие прав, обязанностей и ответственности ребенка за свои поступки, формирование норм поведения через классные и воспитательные часы, индивидуальные беседы),
- *лечебно-оздоровительное* (участие в мероприятиях «За здоровый образ жизни», контроль за своевременностью медицинского обследования ребенка, проведение необходимых медицинских процедур),
- *воспитательное* (системность проведения воспитательных часов и индивидуальных бесед по формированию потребности ребенка в труде, по соблюдению им личной гигиены, формирование и проверка знаний правил безопасности жизни).

V. Основания для проведения индивидуальной профилактической работы

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последующими изменениями), если они зафиксированы в следующих документах:

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) приговор, определение или постановление суда;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- 4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 5) заключение, утвержденное руководителем школы по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений, докладных классных руководителей или других сообщений.

VI. Сроки проведения индивидуальной работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

VII. Порядок организации УЧЕТА и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, и/или их родителями или иными законными представителям, оказавшимися в СОП, в ТЖС.

7.1. Образовательная организация в пределах своей компетенции обязана обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

- 1) орган прокуратуры — о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав — о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав,
- 3) орган опеки и попечительства — о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- 4) орган управления социальной защитой населения — о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- 5) орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
- 6) орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

7) орган управления образованием – о выявлении несовершеннолетних в связи с самовольным уходом из дома, о пропусках учебных занятий без уважительной причины;

8) орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

7.2. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, и/или их родителями или иными законными представителями проводится следующими должностными лицами:

классным руководителем,
заместителем директора по воспитательной работе,
заместителем директора по учебно-воспитательной работе,
директором образовательной организации в пределах своей компетенции,
социальным педагогом школы,
педагогом –психологом школы.

7.3. Порядок учета

1. Учету подлежат семьи, где доминирует фактор:

- Жестокое обращение с ребенком;
- Семья, где родители злоупотребляют спиртными напитками (оба родителя);
- Неполная семья, где родители злоупотребляют спиртными напитками (мать-одиночка, утеря кормильца, развод);
- Отчуждение родителей из-за занятости;
- Полная семья, один из родителей злоупотребляет спиртными напитками;
- Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы, жилья у родителей).
- Неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания несоблюдение санитарно-гигиенических условий проживания);
- Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
- Отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- Вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция);

2. Учету подлежат несовершеннолетние:

- Имеющие склонность к вредным привычкам;
- Регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин более 20% от общего количества учебных занятий;
- Имеющие склонность к девиантному поведению.

3. Решение о постановке на учет выносится на Совете по профилактике.

До принятия решения о постановке на учет классный руководитель (социальный педагог) проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия несовершеннолетнего (или родителей) организует консультацию психолога.

Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (психолого - педагогическую характеристику, акт обследования, объяснительные и другие документы) принимает решение о подаче ходатайства в КДН и ЗП о постановке семьи на учет и планирует основные направления работы с подростком и семьей.

4.Решение о снятии с учета

В качестве основания снятия с внутришкольного учета принимается решение в случае положительного результата проведенных мероприятий, устранение обстоятельств, ставших основанием для постановки на учет, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет, в случае оказания социальной и иной помощи, если причины нахождения в социально- опасном положении или тяжелой жизненной ситуации были устранены.

Решение о снятии с учета принимается на Совете профилактики.

Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учёта представляется информация ответственного лица, назначенного Советом профилактики.

Основаниями прекращения учета несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации являются:

- а) прекращение образовательных отношений между несовершеннолетним и образовательной организацией;
- б) достижение восемнадцатилетнего возраста;
- в) устранение причин и условий, ставших основаниями для учета, положительная динамика поведения, в связи с улучшением ситуации, позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего и семей, находящихся в социально опасном положении, сохраняющиеся длительное время (в течение трех месяцев несовершеннолетний успевает по всем учебным предметам, либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения);

- г) прекращение учета возможно в том числе при наличии постановления территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о прекращении индивидуальной профилактической работы.
- д) в случае выбытия несовершеннолетнего, подлежащего учету, в другую образовательную организацию, и выявления необходимости продолжения проведения в отношении него индивидуальной профилактической работы, информация о прекращении учета с приложением характеризующих материалов на несовершеннолетнего незамедлительно направляется в территориальную (муниципальную) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, в образовательную организацию, в которой несовершеннолетний продолжает обучение
- е) учет прекращается по мотивированному представлению социального педагога, классного руководителя, педагога-психолога, направленному руководителю образовательной организации
- ж) выезд несовершеннолетнего на постоянное место жительства за пределы муниципального образования или субъекта Российской Федерации, либо за пределы Российской Федерации по заявлению законных представителей несовершеннолетнего
- з) устранение обстоятельств, явившихся основаниями для принятия решения о признании несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении.
- и) по заявлению законных представителей несовершеннолетнего, которое принимается к рассмотрению в случае устранения обстоятельств и условий, которые послужили причиной постановки на ВШУ

Решение о прекращении учета несовершеннолетнего доводится до сведения его родителей (законных представителей), руководителя образовательной организации, а также территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

7. Документация, регламентирующая проведение профилактической работы

- Документ для Основания проведения профилактической работы
- Учетная карточка обучающего(й)ся/семьи, находящего(й)ся в социально опасном положении.
- Педагогическая характеристика на обучающего(ю)ся.
- Индивидуальная анкета социального положения обучающего(й)ся.

- План индивидуальной профилактической работы с обучающим(ей)ся/семьей.
- Рекомендации по итогам работы с обучающим(ей)ся и/или семьей.
- Отчет о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с обучающим(ей)ся/семьей

8. Заключительные положения

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с действующим законодательством, в случае необходимости и вводятся в действие приказом директора школы.