

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Департамент образования Администрации городского округа Самара

МБОУ Школа № 6 г. о. Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО классных
руководителей

Ферсович Е.В.

Протокол № 1
от « 28 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Золотовская М.А.

Протокол №306
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Кручинина С.А.

Приказ №369 - од
от 29.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности волонтерского отряда «БлагоДарю»

для обучающихся 9 классов

г. Самара 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- с учетом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22),
- - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190,
- -образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Рабочая программа волонтерского отряда «БлагоДарю» для 9-х классов составлена на основе Требований к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования (стандарты второго поколения), примерной программы организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность отряда «БлагоДарю» » рассчитана на 1 учебный год.
Класс – 9.

Количество занятий в неделю – 1.

Количество часов в год – 34.

При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Цели:

1. Инициировать и развивать подростковое волонтерское движение в школе.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.
6. Развитие чувства эмпатии, открытости, коммуникабельности.
7. Обучение конструктивному общению, по средствам совместной значимой деятельности.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание,
- проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство, благоустройство школы
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

В истории человечества есть масса примеров добровольной и бескорыстной помощи, оказываемой человеком или группой людей нуждающимся в этом людям или обществу в целом. Она может иметь различные формы: от помощи бездомным животным отдельным человеком до усилий тысячи людей в преодолении стихийных бедствий и урегулирования конфликтных ситуаций. В любом своем проявлении помощь, не направленная на извлечение выгоды, гуманна по своим идеям.

В современной западной социологии «волонтерство» (Volenteerism) применяется для обозначения добровольного труда как деятельности, осуществляемой людьми на безвозмездной основе и направленной на достижение социально значимых целей, решение проблем общества.

Формировать чувство доброты и прививать желание взаимопомощи необходимо с самого раннего возраста. Для школьников же чрезвычайно важно создавать среду для возможности помочь нуждающимся.

Волонтерство для школьника – это возможность быть вовлеченными в общество и влиять на это общество. Волонтерство - мощный инструмент социальных перемен, культурного и экономического роста.

Во многих странах мира существуют волонтерские движения, а добровольцы считаются важными и уважаемыми людьми. Развитие волонтерства показывает осознанное стремление людей принимать активное участие в глобальном процессе – развитии гражданского общества.

Для каждого же отдельно взятого волонтера добровольчество представляет возможность развития личности и реализацию таких потребностей, как:

- внутренняя психологическая потребность быть нужным;
- потребность в общении и уважении;
- развитие лидерских способностей;
- способ поделиться своим опытом;
- защита своих прав и интересов;
- возможность жить интересной и яркой жизнью;
- потребность в самореализации;
- потребность в профессиональном опыте

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Личностные:

- реализация желания быть полезным, уметь помогать, быть бескорыстным
- понимание и осознание эстетической и художественной ценности жизни как составляющей части культурного наследия нашей родины;
- потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности,
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Мы, добровольцы» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных)
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально - значимых мероприятий.

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов, основные формы работы волонтеров

Обучающиеся получат возможность научиться:

- разрабатывать и проводить социально-значимые мероприятия для разных целевых аудиторий;

- участвовать в фестивалях и смотрах-конкурсах разного уровня;

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Содержание курса внеурочной деятельности

9 класс, 34 часа

Курс внеурочной деятельности волонтерского отряда рассчитан на обучение учащихся в качестве ведущих социально-значимых мероприятий для сверстников, детей младшего возраста, ветеранов педагогического труда, воспитанников детских домов, а так же оказание помощи приютам животных города.

1 Раздел - теоретический

2 Раздел – практический

Формы организации и виды деятельности

- теоретические уроки с разработкой планов подготовки и проведения добровольческих акций по Всероссийскому и международному календарю волонтерских акций,
- проведение добровольческих акций в школе и социуме.

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Познаю себя и других

(психологическая подготовка волонтеров).

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 2. Практическая работа - проведение школьных акций, проведение мероприятий по календарю Городской Лиги волонтеров

Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Дата
1.	Волонтерское движение в мире и в РФ. Права и обязанности волонтера	1	
2.	Обсуждение интересующих вопросов. Составление плана работы.	1	
3.	Обучающее занятие волонтеров по ГО.	1	
4.	Акция «Письмо солдату»	1	
5.	Акция: сбор кормов для бездомных животных	1	
6.	Подготовка и проведение акции по правилам дорожного движения для 6 – 9 классов	1	
7.	Подготовка и проведение акции по правилам дорожного движения для 6 – 9 классов	1	
8.	Спортивный праздник для обучающихся 5 – 6 классов.	1	

9.	«Никто не забыт» - патриотические акции к Параду Памяти	1	
10.	Акция «Жизнь без никотина»	1	
11.	Акция «Подари улыбку»	1	
12.	Акция «Полезные и вредные привычки» для 5 – 11 классов	1	
13.	Акция: Дни воинской Славы	1	
14.	Акция День Конституции РФ»	1	
15.	Акция «Жизнь без наркотиков»	1	
16.	«Неделя единых действий против вредных привычек» Акция: подготовка печатно-агитационного материала; проведение акции (раздача листовок)	1	
17.	Творческая акция в детском садике	1	
18.	Подготовка и представление презентации «Копилка наших дел»	1	
19.	Творческая акция в детском садике	1	
20	Акция в приюте животных « Твои друзья»	1	
21	Акция «Тайный друг»	1	
22	Акция «Белая ромашка»	1	
23	Акция «Мы здоровое поколение»	1	
24	Акция в приюте животных « Твои друзья»	1	
25	День Земли	1	
26	День птиц - творческая акция в детском садике	1	
27	Спортивная акция для воспитанников детского дома	1	
28	«Ветеран живет рядом...» Участие в различных акциях, подготовке празднования Дня победы над фашистскими захватчиками	1	
29	«Дерево Победы»	1	
30	Общешкольная акция «Георгиевская ленточка»	1	

31	Участие в городской акции «Пожиратели незаконной рекламы»	1	
32	Неделя ПДД.	1	
33	Творческий отчет «Копилка добрых дел»	1	
34	Разработка мероприятий на новый учебный год.	1	

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

Сайты Интернет:

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>.
2. <http://liga-volonterov.ru/>
3. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
4. Психологическая работа с волонтерами
http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15

Перечень технических средств для работы:

1. Ноутбук.
2. Средства телекоммуникации (выход в Интернет, электронная почта,)
3. Принтер лазерный.