

МБОУ Школа № 6 городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Евфимовская А. В.
Протокол № 1 от «27»
08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Золотовская М. А.
Приказ № 369 от «29»
08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кручинина С. А.
Приказ № 369 от «29»
08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

учебного модуля «Основы православной культуры»

для обучающихся 5 – х классов

Самара 2024

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности по основам православной культуры

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

Личностные результаты. Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

осознающий свою российскую гражданскую идентичность;

сознающий свою национальную принадлежность;

патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;

обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;

обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;

обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;

имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии.

понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;

умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;

доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;

умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;

владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;

отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;

имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;

имеющий представления о традиционных нравственных установках;

имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;

уважительно относящийся к святыням;

владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;

способный к организации собственной деятельности;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;

способный к творческому труду;

бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты. Курс способствует формированию мета- предметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,

поиска средств её осуществления;
освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
умеющий использовать знаково-символические средства информации;
активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео - и графическим сопровождением);
овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
готовность слушать собеседника, вести диалог;
умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения; умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

1.1 ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ.

Основной формой контроля на занятиях становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способность понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи и общества, его потребность к духовному развитию.

Однако, это не исключает возможность и необходимость в контроле усвоения знаний учащимися. Подходы могут быть представлены системой вербального поощрения, похвалой, одобрением и использования технологии портфолио: составления портфеля (папки) творческих работ достижений учащихся. Особое внимание необходимо обратить на проектную деятельность.

Уровень и степень освоения знаний контролируются в ходе занятия также путём устного опроса, обсуждения темы. Проводятся выставки работ, конкурсы.

Формы организации внеурочной деятельности.

Форма организации работы по программе, в основном, – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная проектная деятельность.

Аудиторные занятия.

Беседа.
Защита проектов.
Встречи со священнослужителями.
Просмотр и обсуждение видеоматериалов.

Внеаудиторные занятия

Посещение храма.
Праздники.
Викторины.
Интеллектуально-познавательные игры.

Научно-практические конференции.

Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране соотнесение их с полученными знаниями..

Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссионные занятия

Творческие проекты, презентации

Учебно-тематический план
Основы православной культуры – 5 класс
34 учебные недели – 34 часа

	Тема по программе	Всего	Практическая работа	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Источники познания истории сотворения мира	1		презентация
2.	Сотворение мира	1		презентация
3.	Мироустройство	1		презентация
4.	Последствие грехопадения прародителей	1		презентация
5.	Всемирный потоп	1		презентация
6.	История после всемирного потопа	1		презентация
7.	Вавилонское столпотворение: география и история событий	1		презентация
8.	Мир духовный и мир материальный	1		презентация
9.	Праведный Авраам – отец богоизбранного народа	1		презентация
10.	Идолопоклонство	1		презентация
11.	Исаак как образ послушания	1		презентация
12.	Иаков – родоначальник народа израильского	1		презентация
13.	Иосиф – прообраз Иисуса Христа	1		презентация
14.	Иосиф – прообраз Иисуса Христа	1		презентация
15.	Начало периода вождей	1		презентация
16.	Исход евреев из Египта	1		презентация
17.	Синайское законодательство	1		презентация
18.	Завоевание земли обетованной	1		презентация
19.	Завоевание земли обетованной	1		презентация
20.	Период судей	1		презентация
21.	Период царей	1		презентация
22.	Царство Давида	1		презентация
23.	Разделение царства	1		презентация

	Еврейского			
24.	Пророки. Пророк Илия.	1		презентация
25.	Библейские места Палестины	1		презентация
26.	Библейские места Палестины	1		презентация
27.	Женские образы в ветхозаветной истории	1		презентация
28.	Женские образы в ветхозаветной истории	1		презентация
29.	Пророки вавилонского периода	1		презентация
30.	Пророки вавилонского периода	1		презентация
31.	Пасха ветхозаветная и новозаветная	1		презентация
32.	День славянской письменности. Дар слова	1		презентация
33-34	Всеобщее ожидание Спасителя	2		
ВСЕГО:		34	2	

**Учебно-тематический план
Основы православной культуры – 6 класс
34 учебные недели – 34 часа**

	Тема по программе	Всего	Практическая работа	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
33.	Читающая Русь	1		презентация
34.	Начало Священной истории	1		презентация
35.	Начало новозаветной истории	1		презентация
36.	Святые небесные покровители Руси	1		презентация
37.				
38.	Начало монашеского служения	1		презентация
39.	Покров Пресвятой Богородицы – защита державы Российской	1		презентация
40.	Тема хлеба насущного в Евангелии	1		презентация
41.	Животный мир: тайна творения	1		презентация
42.	Особые события в жизни человека	1		презентация
43.	Человек – это «умная природа»	1		презентация

44.	Небесное воинство	1		презентация
45.	Проблема сыновства в Новом Завете и художественной литературе	1		презентация
46.				
47.	Филиппов пост как путь духовного исцеления	1		презентация
48.	Трагические последствия разобщённости славянских народов	1		презентация
49.	Любовь к Богу. Борьба за чистоту и сохранение Православия	1		презентация
50.	Рождество Христово. Сретение Ветхого и Нового Завета	1		презентация
51.	Крещение Спасителя. Иисус Христос и Иоанн Предтеча	1		презентация
52.	Подготовка и презентация творческих работ учащихся.	1	2	презентация
53.				
54.	Искушение – нравственная проблема	1		презентация
55.	Служение Иисуса Христа спасению рода человеческого	1		презентация
56.	Миссионерская деятельность Иисуса Христа.	1		презентация
57.	Нагорная проповедь – основа духовного совершенства	1		презентация
58.	День Защитника Отечества: «...за други своя,,»	1		презентация
59.	Эмоциональное состояние человека: духовно-нравственные характеристики	1		презентация
60.	Физическая подготовка в православной народной традиции	1		презентация
61.	Благовещение Пресвятой Богородицы. Святые жёны Руси	1		презентация
62.	Историческая память: Страсти Господни	1		презентация
63.				
64.	Светлая Седмица	1		презентация
65.	Судьба славянской письменности: прошлое и настоящее.	1		презентация
66.	Подведение итогов пройденного.	1		презентация
ВСЕГО:		34	2	

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

- хрестоматия для ученика 5 класса по курсу «Основы православной культуры», составители: архимандрит Вениамин (Лабутин), архимандрит Георгий (Шестун), Е. П. Бельчикова, В. А. Бархоткин, В. П. Ярцева. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015;
- Рабочая тетрадь для ученика 5 класса «Путешествие в ветхозаветную историю», составители: архимандрит Вениамин (Лабутин), архимандрит Георгий (Шестун), Е. П. Бельчикова, В. А. Бархоткин, В. П. Ярцева. – Самара; ООО «Медиа-Книга», 2015..
- учебное пособие для 6 класса общеобразовательной школы по курсу «Основы православной культуры» «Духовно-нравственная культура России», авторы-составители: архимандрит Вениамин (Лабутин), архимандрит Георгий (Шестун), Е. П. Бельчикова, В. А. Бархоткин, А. И. Зими́на, Е. А. Лафинчук, В. П. Ярцева. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2016 год.