

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Самарской области**

**Департамент образования Администрации городского округа Самара**

**МБОУ Школа № 6 г. о. Самара**

РАССМОТРЕНО

руководитель МО классных  
руководителей

\_\_\_\_\_  
Ферсович Е.В.  
протокол № 1  
« 28 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Золотовская М.А.  
Протокол №306  
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Кручинина С.А.  
Приказ №369 - од  
от 29.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «Внимание, светофор!»

для обучающихся 3 классов

г. Самара 2024

### Пояснительная записка

- Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- с учетом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22),
- - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190,
- -образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.
- ООП ООО МБОУ Школы № 6 г.о. Самара
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2016.

Программа внеурочной деятельности по курсу «Внимание, светофор!» составлена на основе программы. Енина А.В. Внеурочная деятельность. Практика реализации эффективной модели воспитания. Сборник сконструированных программ. Учебно-методическое пособие. Воронеж,

ВОИПКиПРО, 2014, - с.. и предназначена для реализации на среднем уровне образования и составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ПООП СОО

Занятия кружка «Внимание, светофор!» в 3 классах проводятся в часы внеурочной деятельности. На занятия отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Цель** внеурочной деятельности «Внимание, светофор!» состоит в формировании навыков безопасного поведения детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Создание условий для реализации нового ФГОС.

### **Задачи:**

- обучить правилам дорожного движения;
- сформировать у обучающихся навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, культуру безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения;
- развить умение предвидеть опасность и принимать меры по обеспечению личной безопасности, выработать привычку соблюдения ПДД;
- научить реализовывать творческий потенциал обучающихся, выявленный и развитый в ходе занятий на практике.

Темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

*В теоретическую часть* включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

*Практическая часть* включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

### **Планируемые результаты**

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у учащихся будут сформированы:

- **личностные результаты:**
  - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
  - установка на здоровый образ жизни;

- способность к самооценке
- **метапредметные результаты:**
  - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
  - проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
  - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
  - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
  - подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
  - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы
- **предметные результаты:**

*учащиеся должны знать*

  - название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
  - дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
  - условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
  - опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
  - значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
  - виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
  - положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
  - виды перекрёстков;
  - значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
  - наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

*должны уметь*

  - выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
  - определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
  - пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

## Содержание тем курса

### 1. Правила дорожного движения.

Что такое дорожное движение и ПДД. Зачем нужны ПДД? Знакомство с ПДД Российской Федерации. Из истории ПДД (правила движения для карет, колясок, экипажей, ПДД для первых автомобилей). «Конвенция о – дорожных знаках и системах» ООН; европейские соглашения и др. Какие ПДД ты знаешь? Чему надо научиться ещё?

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- что такое дорожное движение и ПДД;
- зачем нужны ПДД?
- о существовании «Конвенции о – дорожных знаках и системах» ООН.

Уметь:

- правильно пользоваться ПДД для безопасности жизнедеятельности.

### 2. Службы нет важнее на свете.

Встреча с инспектором по пропаганде ПДД УГИБДД по Самарской области  
Вопросы для организации беседы и последующего обсуждения: Что такое ГИБДД? Архив ГАИ-ГИБДД - история создания службы. Кто такой инспектор ДПС? Чем отличается работа инспектора в городской черте и на загородной дороге? Самые опасные участки дорог в нашем селе? Как вы оцениваете качество дорог в районе и в селе? Самые страшные аварии, свидетелями которых Вы стали за годы службы. Чем могут помочь обучающиеся инспекторам ГИБДД?

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- чем отличается работа инспектора в городской черте и на загородной дороге?
- самые опасные участки дорог в нашем селе?
- чем могут помочь обучающиеся инспекторам ГИБДД?

### 3. Внимание, дорога!

Что такое дорога? Знакомство с картой - атласом дорог Российской Федерации. Элементы дороги (проезжая часть, трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы). Одностороннее и двустороннее движение. Знакомство с картой-атласом дорог Самарской области. Проведение экскурсии в микрорайоне. Знакомство с основными понятиями. Проведение и

анализ ситуационного минимума: поведение пешеходов, разбор ошибок на основе реальных ситуаций.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- требования к поведению пешеходов на дорогах, на улицах;

Уметь:

-предвидеть опасные ситуации;

-анализировать своё поведение на улице и дороге.

#### **4. Красный, желтый, зеленый.**

Архив светофора (первые семафоры и электрические светофоры, история применения технических средств для регулирования движения в мире, в России). Типы светофоров.

Назначение сигналов светофора.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- назначение сигналов светофора.

#### **5.Азбука пешехода.**

Кто такой пешеход? Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила пересечения проезжей части. Изучение ПДД – пункт 4 «Обязанности пешеходов». Движение вне населенного пункта. Движение в темное время суток. Просмотр фильма по тематике занятия, обсуждение.

Знать:

- правила поведения пешехода на тротуаре;

- правила пересечения проезжей части.

-«Обязанности пешеходов».

Уметь:

-обсуждать содержание фильма по теме занятия.

#### **6. Мы – за безопасность движения.**

Пропаганда по ПДД среди населения. Подготовка и проведение акции «Мы за безопасность движения». Раздача листовок пешеходам и листовок-обращений к водителям. Накопление социального опыта. Социальное закалывание, понимание социально-значимых дел, поступков.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

-что необходимо вести пропаганду среди населения по ПДД.

Уметь:

-готовить и проводить акции «Мы за безопасность движения».

- готовить и раздавать листовки пешеходам и листовки-обращения к водителям.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 класс

№	Тема	Кол-во часов теории	Дата
1.	Правила дорожного движения( <i>практическое занятие</i> )	3	1 – 3 неделя сент.
2.	Службы нет важней на свете( <i>практическое занятие</i> )	1	4 неделя сент.
3.	Красный, желтый, зеленый! ( <i>занятие – игра</i> )	4	2 -3неделя окт.
4.	Внимание, дорога! ( <i>практическое занятие</i> )	2	4 неделя окт.1-3 нед. ноября
5.	Азбука пешехода.	4	4 неделя ноября 1-3 неделя декабря
6.	Мы за безопасность движения. ( <i>практическое занятие</i> )	2	4 неделя декабря. 2 неделя января
7.	<i>Практическое занятие</i> «Дружим мы со знаками»	1	3 неделя января
8.	<i>Викторина</i> на тему: «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».	1	4неделя января
9.	Правила поведения в общественном транспорте( <i>практическое занятие</i> )	1	1 неделя февраля
10.	Где можно и где нельзя играть? ( <i>практическое занятие</i> )	1	2 неделя февраля
11.	«Осторожно! Плохая погода» ( <i>практическое занятие</i> )	1	3 неделя февраля
12.	Безопасные места для детей ( <i>занятие</i> )	1	4 неделя февраля.
13.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. ( <i>экскурсия</i> )	1	1неделя марта
14.	Правила перехода перекрестка( <i>практическое занятие</i> )	1	2 неделя марта
15.	«Я – пешеход и пассажир» ( <i>практическое занятие</i> )	2	3-4 неделя марта
16.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и	1	5 неделя марта.

	дорогах( <i>практическое занятие</i> )		
18.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	2 неделя апреля
19.	Правила перехода железной дороги. ( <i>практическое занятие</i> )	1	3 неделя апреля
20.	Правила езды на велосипеде.	1	5 неделя апреля.
21.	<i>Создание буклета</i> «Юный велосипедист, запомни!». От велосипеда к мопеду и мотоциклу.	1	1 неделя мая
22.	Сигналы регулирования дорожного движения. ( <i>занятие</i> )	1	2 неделя мая
23.	Перекрестки микрорайона школы ( <i>экскурсия</i> )	1	3 неделя мая
24.	<i>Занятие -игра</i> « Поле чудес»	1	4 неделя мая
Итого часов:		34	



## **Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (Основной текст с иллюстрациями), 2017г.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ под редакцией В.Н. Кирьянова/- М.: Издательство Третий Рим, 2018
3. Рекомендации по проведению профилактической работы в школах с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма // Методическое пособие. – Оренбург, 2017.
4. Роль игры в профилактике ДТП // Методическое пособие. – Оренбург, 2017г.
5. Рыбин А.Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении /А. Рыбин / - М.: Транспорт, 2017г.

## **Список литературы (основной и дополнительной)**

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2011. – 96с. – (Работаем по новым Стандартам).
2. Енин А.В. Внеурочная деятельность. Практика реализации эффективной модели воспитания. Сборник сконструированных программ. Учебно-методическое пособие. Воронеж, ВОИПКипРО, 2014, - с. 275