

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова»  
городского округа Самара

Программа рассмотрена на  
заседании МО учителей  
прикладных предметов  
Протокол №1  
от «27» августа 2024 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Букреева И.А./

**ПРОВЕРЕНО:**

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Золотовская М.А./  
«29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы  
\_\_\_\_\_/Кручинина С.А./  
«29» августа 2024 г.  
(приказ № 369 -од  
от 29.08.2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности для учащихся 2-4 классов

**«Шахматы»**

**Форма организации:** секция

**Направление:** спортивно-оздоровительное

**Программу разработал:** Дунаев В.В.

учитель физической культуры,

высшей квалификационной категории.

Самара, 2024

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по «Шахматам» разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – Приказ Минобрнауки от 17.12.2010г., №1897;
- с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010);
- ООП ООО МБОУ Школа №6 г.о. Самара;
- с федеральным закона «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.);
- с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ. Приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 (ред. От 30.08.2011г.);
- с учебником Физическая культура 1-5 кл. Виленский М.Я., Москва «Просвещение» 2018г
- авторской программой Сухин И.Г. Играем и выигрываем. /М.: Просвещение, 2008;
- сборником программ внеурочной деятельности Н.Ф. Виноградовой, М. изд. центр «Вентана – Граф» 2012 год.

Программа по внеурочной деятельности по шахматам направлена на достижение следующих **целей**:

- создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся посредством занятий шахматами;
- формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

### **Задачи**

1. Обучить элементарным основам шахматной игры;
2. Активизировать мыслительную деятельность обучающихся;
3. Сформировать интерес к занятиям шахматами;
4. Привит навыки участия в соревнованиях;
5. Расширить кругозор обучающихся.
6. Воспитать волю, настойчивость, выдержку, дисциплинированность, ответственность за принятое решение, уверенность в своих силах, умение оптимально распоряжаться временем.

Место изучения дисциплины в учебном плане: в 2 - 4 классах по внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа в год – 34 учебные недели.

## Содержание

Как ходят шахматные фигуры. Рокировка. Правило битого поля. Правило взятия на проходе. Сила шахматных фигур. Ценность фигур и пешек. Как начинать шахматную партию. Три принципа игры в дебюте. Правила игры в дебюте. Главные правила поведения шахматиста во время игры. Мат одинокому королю. Линейный мат. Мат ферзём и ладьёй. Мат двумя ладьями. Мат ферзём. Мат ладьёй. Простейший эндшпиль.

## Планируемые результаты

1. Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
2. Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.
3. Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Обучающейся получают возможность научиться:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат.

Обучающейся научатся :

- шахматным терминам: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход,

взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

- названию шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Краткое содержание занятия
<b>I. Шахматная доска.</b>			
1.	сентябрь	Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска.	<p><i>Чтение-инсценировка дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски».</i></p> <p>Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля имеют квадратную форму.</p> <p><i>Чтение-инсценировка дидактической сказки «Котята-хвостунишки».</i></p>
2.	сентябрь	Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска.	<p><i>Чтение-инсценировка дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски».</i></p> <p>Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля имеют квадратную форму.</p> <p><i>Чтение-инсценировка дидактической сказки «Котята-хвостунишки».</i></p>
3.	сентябрь	Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали.	<p>Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование черных и белых полей в горизонтали и вертикали.</p> <p><i>Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль».</i></p>
4.	сентябрь	Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали.	<p>Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование черных и белых полей в горизонтали и вертикали.</p> <p><i>Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль».</i></p>
5.	сентябрь	Линии на шахматной	<p>Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество</p>

		доске. Диагонали.	полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. <i>Чтение-инсценировка дидактической сказки из книги И.Г.Сухина «Приключения в шахматной стране» (с.132-135). Дидактические задания и игры «Диагональ».</i>
6.	октябрь	Линии на шахматной доске. Диагонали.	Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. <i>Чтение-инсценировка дидактической сказки из книги И.Г.Сухина «Приключения в шахматной стране» (с.132-135). Дидактические задания и игры «Диагональ».</i>
7.	октябрь	Центр шахматной доски.	Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Расположение черных и белых полей в центре доски.
8.	октябрь	Центр шахматной доски.	Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Расположение черных и белых полей в центре доски.
<b>II. Шахматные фигуры.</b>			
9	октябрь	Шахматные фигуры.	Белые и черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. <i>Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Что общего», «Большая и маленькая». Просмотр диафильма «Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат».</i>
10	ноябрь	Сравнительная сила фигур.	Сравнительная сила шахматных фигур. Ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9). <i>Дидактические задания и игры «Кто сильнее?», «Обе армии равны».</i>
<b>III. Начальная расстановка фигур.</b>			
11	ноябрь	Начальная позиция.	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: <b>«Каждый ферзь любит свой цвет»</b> . Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур.

			<p>Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да или нет», «Мяч».</p> <p>Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат».</p>
<b>IV. Ходы и взятие фигур.</b>			
12	ноябрь	Ладья.	<p>Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие.</p> <p><i>Дидактические игры и задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».</i></p>
13	декабрь	Ладья.	<p><i>Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против двух), «Ограничение подвижности» (разновидность игры на уничтожение, но с «заминированными» полями).</i></p>
14	декабрь	Слон.	<p>Место слона в начальном положении. Ход слона. Взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура.</p> <p><i>Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».</i></p>
15	декабрь	Слон.	<p><i>Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (слон против слона, два слона против двух), «Ограничение подвижности».</i></p>
16	декабрь	Ладья против слона.	<p>Термин «стоять под боем».</p> <p><i>Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру».</i></p> <p><i>Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля»,</i></p> <p><i>«Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения),</i></p> <p><i>«Ограничение подвижности».</i></p>
17	декабрь	Ферзь.	<p>Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя. Взятие. Ферзь – тяжелая</p>

	январь		<p>фигура.</p> <p><i>Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Просмотр диафильма «Волшебные шахматные фигуры. Третий шаг в мир шахмат».</i></p>
18	январь	Ферзь.	<p><i>Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».</i></p>
19	январь	Ферзь против ладьи и слона.	<p>Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Выиграй фигуру».</p> <p>Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, более сложные положения), «Ограничение подвижности».</p>
20	февраль	Конь.	<p>Место коня в начальном положении. Ход коня. Взятие. Конь – легкая фигура.</p> <p><i>Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».</i></p>
21	февраль	Конь	<p><i>Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), «Ограничение подвижности».</i></p>
.22.	февраль	Конь против ферзя, ладьи, слона.	<p>Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру».</p> <p>Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против ладьи, конь против слона, конь против ферзя, более сложные положения), «Ограничение подвижности».</p>
23.	февраль	Пешка.	<p>Место пешек в начальном положении. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки. Ход пешки. Взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки.</p> <p><i>Дидактические задания «Лабиринт», «Один в поле воин».</i></p>



24	март	Пешка.	<i>Дидактические игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения), «Ограничение подвижности».</i>
25	март	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона	Дидактические задания «Перехитри часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Дидактические игры «Игра на уничтожение» (пешка против ладьи, пешка против слона, пешка против коня, пешка против ферзя, более сложные положения), «Ограничение подвижности».
26	март	Король.	Место короля в начальном положении. Ход короля. Взятие. <b>Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя.</b> <i>Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».</i> <i>Дидактическая игра «Игра на уничтожение» (король против короля).</i> Чтение-инсценировка сказки «Лена, Оля и Баба-Яга»
27	март	Король против других фигур.	Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (король против ладьи, король против слона, король против коня, король против ферзя, король против пешки), «Ограничение подвижности».
<b>V. Цель шахматной партии.</b>			
28	апрель	Шах.	Шах – угроза королю. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха (3 способа). Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха».
29	апрель	Шах.	Открытый (вскрытый) шах. Двойной шах. Дидактические задания «Дай открытый шах», «Дай двойной шах»; игра фигурами из начального положения до первого шаха.
30	апрель	Мат.	Мат – цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, пешкой.

			Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры). <i>Дидактические задания «Мат или не мат», «Мат в один ход».</i>
31	Апрель	Мат.	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом фигур. <i>Дидактическое задание «Дай мат в один ход».</i>
32	май	Ничья. Пат.	Пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры патовых ситуаций. <i>Дидактическое задание «Пат или не пат», «Пат или мат».</i>
33	май	Рокировка.	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. <i>Дидактическое задание «Рокировка».</i>
34	май	Шахматная партия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). <i>Дидактическая игра «Два хода».</i>
34	май	Шахматная партия.	Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.
34	май	Шахматная партия.	Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения.
<b>VII. Обобщение.</b>			
резерв ный	май	Повторение материала.	Повторение основных вопросов курса.

## **Учебно – методическое обеспечение**

### **Учебная литература**

1. Журавлёв Н.И. Шаг за шагом. М., ФИС, 1986;
2. Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. Киев. 1988;
3. Сухин И.Г. Программа «Шахматы. Первый год». М. Просвещение. 2002.
4. Гришин В.Г. «Малыши играют в шахматы». М. Просвещение. 1991.

### **Инвентарь**

1. шахматы
2. демонстративная шахматная доска
3. часы;
4. секундомер;
5. учебные пособия по шахматам.