

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В.
Ломоносова» городского округа Самара

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
истории, обществознания
и географии
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.
Председатель МО
_____ /Кирова Л.С./

ПРОВЕРЕНО:

Зам. директора по УВР
_____/Золотовская М.А./
«1» сентября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
_____/Кручинина С.А./
«1» сентября 2023 г.
(приказ №387 -од от 1.09.2023)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «ЕГЭ по обществознанию – это ПРО100»
среднего общего образования
для 10 классов

Направленность элективного курса: углубление отдельных тем обязательных
учебных предметов федерального компонента

Составитель:
Дукарец О.И.,
высшая квалификационная
категория

Самара, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса для учащихся 10 класса составлена на основе курса «ЕГЭ по обществознанию – это ПРО100»: Н.И.Чеботарева. Элективные курсы по истории для профильного обучения учащихся 10-11 кл.- М.: Глобус, 2010.- С. 142-180

Цель курса:

Создать условия для формирования и развития у учащихся:

- интеллектуальных и практических умений при работе с историческим документом;
- владения специальной терминологией;
- интереса к изучению исторических персоналий, так как историческая личность выражает интересы каких-то групп людей, сословий, классов, партий;
- представления об оценках исторической личности современниками и современными историками;
- умения анализировать, обобщать основные идеи и положения исторического документа, применять полученные знания при оценке окружающей действительности, исторических фактов, личностей и явлений;
- умения практического применения полученных знаний и навыков для участия учащихся в творческих конкурсах по истории России, в том числе и в олимпиадах самых разных уровней.

Основные виды заданий, используемых на занятиях, которые обеспечивают достижение поставленных целей:

- 1) проблемные задания с организацией обсуждений и дискуссиями, в большинстве своём, не предполагающие однозначных ответов;
- 2) задания, раскрывающие различные стороны одной и той же проблемы;
- 3) анализ биографий исторических деятелей (ролевые игры, инсценировки);
- 4) составление типологических таблиц: «Форма государства» «Нормативно-правовые акты» «Система российского права», и т. п.;
- 5) устные сообщения учащихся с последующей дискуссией;
- 6) составление развернутых планов;
- 7) составление тезисных планов-конспектов;
- 8) работа с дополнительной литературой (задачниками по праву, хрестоматиями, словарями);
- 9) работа с дидактическим и раздаточным материалом (карточками, таблицами);

10) практические работы, в том числе и на компьютере;

В результате изучения основных вопросов курса у учащихся должны сформироваться общекультурная, учебно-познавательная и информационная компетенции.

Курс рассчитан на 34 часа и представлен: пояснительной запиской, учебно-тематическим планом, программой, методическими рекомендациями с ресурсным материалом, списком литературы.

Содержание программы

Вводное занятие (1 час)

Источники социальной информации. Необходимость работы с различными источниками социальной информации.

Раздел №1. Работа с обществоведческими понятиями и терминами (18 часов)

Тема 1. Необходимость изучения обществоведческих понятий и терминов для работы с текстами (3 часа)

Что такое понятие. Типологические различия понятий разного уровня обобщения. Связь между содержанием и объемом понятия. Основные методы формирования понятий: индуктивный, дедуктивный. Способы комбинирования индуктивного и дедуктивного методов формирования понятий: ассоциативный, индуктивный, дедуктивный, инвентивный.

Тема 2. Использование ассоциативного метода формирования понятий (3 часа)

Алгоритм формирования понятия ассоциативным методом.

Практическое занятие по использованию ассоциативного метода.

Тема 3. Использование индуктивного метода формирования понятий (3 часа)

Алгоритм формирования понятия индуктивным методом. Практическое занятие по использованию индуктивного метода.

Тема 4. Использование дедуктивного метода формирования понятий (3 часа)

Алгоритм формирования понятия дедуктивным методом. Практическое занятие по использованию дедуктивного метода.

Тема 5. Использование инвентивного метода формирования понятий (3 часа)

Алгоритм формирования понятия инвентивным методом. Практическое занятие по использованию инвентивного метода.

Тема 6. Необходимость работы с обществоведческим словарем (3 часа)

Как правильно организовать работу со словарем. Практические занятия по работе со словарем.

Раздел №2. Работа с источниками социальной информации (18 часов)

Тема 1. Составление плана текста (3 часа)

Алгоритм составления плана текста. Внимательное чтение текста.

Выявление основных идей текста. Дробление текста на смысловые фрагменты. Определение главных идей каждой смысловой части. Краткое выражение их в

названиях пунктов плана. Практические занятия по составлению плана текста. Выполнение заданий С₁ из экзаменационной работы.

Тема 2. Извлечение из текста информации (3 часа)

Алгоритм извлечения из текста информации, представленной в явном виде. Постановка цели чтения. Практические занятия по извлечению из текста информации. Выполнение заданий С₂ из экзаменационной работы.

Тема 3. Интерпретация информации из текста (3 часа)

Поиск в текстовом отрывке нужных сведений и их комментирование. Формулирование выводов из намерений автора текста. Выполнение заданий С₃ из экзаменационной работы. Отработка алгоритма выполнения заданий по интерпретации информации из текста.

Тема 4. Конкретизация положений текста (3 часа).

Проецирование теоретических знаний на социальную реальность и личный социальный опыт ученика. Выполнение заданий С₄ из экзаменационной работы. Отработка алгоритма выполнения заданий на конкретизацию положений текста.

Тема 5. Выполнение заданий – задач (3 часа)

Перенос содержащейся в тексте информации в совершенно иной контекст, использование ее для осмысления и объяснения актуальных фактов и процессов реальной жизни, практических жизненных ситуаций. Выполнение практических заданий С₅ из экзаменационной работы. Отработка алгоритма решения заданий – задач.

Тема 6. Аргументация и оценивание суждений из текста (3 часа)

Выход за пределы текста в более широкое содержательно-информационное пространство для поиска аргументов. Выполнение практических заданий С₆ из экзаменационной работы. Отработка алгоритма выполнения заданий на аргументацию и оценивание суждений.

Раздел №3. Виды источников социальной информации(15 часов)

Тема 1. Адаптированные тексты из публикаций научно - популярного характера (3 часа)

Тексты из энциклопедий для школьников, справочников, интернет - энциклопедии «Википедия». Практические занятия с текстами.

Тема 2. Извлечения из правовых актов (3 часа)

Статьи Конституции РФ, Международных правовых документов, извлечения из Гражданского, Уголовного, Трудового, Семейного кодексов РФ, «Кодекса РФ об административных правонарушениях; извлечения из текстов Федеральных законов РФ; материалы интернет - ресурсов: сайт «Права человека в России», правовая информация «Гарант» - законодательство с комментариями. Практические занятия с текстами.

Тема 3. Тексты из публикаций социально-философского характера (3 часа)

Тексты из работ русских и зарубежных философов, психологов, политологов, социологов, писателей, педагогов, государственных и политических деятелей, правоведов. Практические занятия с текстами.

Тема 4. Результаты социологических исследований (2 часа)

Данные социологических опросов, представленные в виде таблицы, диаграммы, графика. Практические занятия с текстами.

Тема 5. Материалы из средств массовой информации. (2 часа)

Материалы сайта «Голос политика», фонда «Политика», информационной службы «Политика», газеты «Аргументы недели», материалы местных газет «Кузнецкий рабочий», «Фронт», «Новокузнецк». Практические занятия с текстами из СМИ.

Итоговые занятия (1 час)

**Календарно-тематическое планирование
элективного курса
на 2023-2024 уч.год
(34 часа)**

№ урока	Дата	Тема
1		Вводный урок
2-3		Изучение обществоведческих понятий и терминов для работы с текстами
4		Использование ассоциативного метода формирования понятий
5		Использование индуктивного метода формирования понятий
6		Использование дедуктивного метода формирования понятий
7		Использование инвентивного метода формирования понятий
8-10		Необходимость работы с обществоведческим словарем
11-13		Составление плана текста
14-16		Извлечение из текста информации
17-19		Интерпретация информации из текста
20-22		Конкретизация положений текста
23-25		Выполнение заданий – задач
26-28		Аргументация и оценивание суждений из текста
29-31		Извлечения из правовых актов
30-31		Результаты социологических исследований
32-33		Материалы из средств массовой информации
34		Итоговое повторение. Резерв

Методическое обеспечение программы

1. Закон РФ « Об образовании».
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.-

<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>

3. Добротина И.Н. Учимся составлять план. // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2011. - №2.
4. Лазебникова А.Ю., Лискова Т.Е. О подготовке к государственной аттестации в новой форме. // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2011. - №2
5. Лискова Т.Е. ГИА для выпускников 11 классов по обществознанию: особенности оценивания заданий с развернутым ответом. // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2012. - №3
6. Сологуб С.В. Как работать с понятиями и терминами на уроках обществознания. // Преподавание истории и обществознания. – 2008. - №6

Сборники для подготовки заданий для проведения занятий

1. Государственная итоговая аттестация (по новой форме): 9 класс. Тематические тренировочные задания. Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М.: Эксмо, 2011.
2. ГИА-2012. Экзамен в новой форме. Обществознание. 9 класс/ ФИПИ авторы- составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова - М.: Астрель, 2011.
3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Обществознание. 2012/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова– М.: Интеллект-Центр, 2011.

Электронные ресурсы

1. <http://www.fipi.ru/view/sections/223/docs/579.html> - сайт ФИПИ, раздел КИМов ГИА 2012
2. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование
4. <http://lib.thewalls.ru/> - электронная библиотека политической литературы
5. http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&tmpl=com - Интернет-сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей»