

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования Администрации городского округа Самара

МБОУ Школа № 6 г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Кулага Э.М.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Золотовская М.А.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кручинина С.А.
Приказ №345-ОД от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности

«Занимательный английский»

Самара 2023 год

Пояснительная записка

При составлении данной программы автором использованы следующие нормативно-правовые документы:

- ФГОС НОО от 27.09.2021г.,
- ООП НОО МБОУ Школа №6, утвержденная в 2023г,
- Английский в Фокусе-4, Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, 2020
- Путешествие в мир английского. Рабочая образовательная программа внеурочной деятельности школьников/ М.А. Бодоньи.- Ростов н/Д : Легион, 2013.-16с.
- Планируемые результаты начального общего образования/ под ред. Г.С.Ковалёвой,

Реализация ФГОС нового поколения связана с существенными преобразованиями процесса обучения младших школьников. Особую роль в данном контексте приобретает организация **внеурочной деятельности**. Она становится важным звеном, обеспечивающим полноту и цельность начального общего образования за счет организации целенаправленной работы по формированию личностных и метапредметных результатов обучения наряду с предметными. Часто школьники начальных классов при изучении иностранного языка испытывают затруднения, обусловленные психологическими барьерами, возникающими при освоении новой языковой действительности.

Актуальность данной программы: ««Занимательный английский»» заключается в создании условий для преодоления обозначенных затруднений. Реализация учебного процесса в рамках предлагаемой программы ориентирована на достижение состояния внутреннего комфорта, спокойствия учащихся при овладении английским языком, на развитие таких качеств личности, как активность, самостоятельность, ответственность, а также умения адаптироваться к новым ситуациям, изменять их и при необходимости активизировать собственное развитие.

Цель программы заключается в осуществлении коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к английскому языку в процессе развития способности и готовности общаться с носителями языка с учётом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах.

Задачами программы являются:

- изучение и систематизация элементарных языковых знаний в рамках изучаемых тем;
- формирование способностей к иноязычной речевой деятельности на элементарном уровне; освоение элементарных лингвистических представлений;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту на основе приобретения начальных знаний о культуре стран изучаемого языка;
- создание условий для поддержания внутреннего комфорта при овладении английским языком;
- развитие мотивации к изучению английского языка.

Настоящая программа предназначена для учащихся **4 класса**

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий в течение одного года обучения в объёме **34 часа**.

Планируемыми личностными результатами изучения в ходе осуществления внеурочной деятельности являются знакомство с миром, отражаемым иностранным языком, разными аспектами жизни зарубежных сверстников на основе использования средств изучаемого языка.

Учащийся научится:

- свои некоторые черты характера;
- свои наиболее заметные достижения;
- осознавать себя гражданином России и ценной частью многоликого изменяющегося мира, в том числе-искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- объяснять самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития;

К планируемым метапредметным результатам относятся развитие умений взаимодействовать с окружающими, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младших школьников.

Регулятивные универсальные учебные действия: Учащийся научится:

- обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя.
- Составлять план выполнения проекта совместно с учителем
- Работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ) Учащийся может научиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя.
- Составлять план выполнения проекта совместно с учителем.

- В ходе представления проекта давать оценку его результатам

Познавательные УУД Учащийся научится:

- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.)
- использовать полученную информацию в проектной деятельности под руководством учителя-консультанта
- Отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет)
- Использовать полученную информацию в проектной деятельности.

Коммуникативные УУД. Учащийся научится:

- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Планируемые предметные результаты реализации программы внеурочной учебной деятельности «Занимательный английский» конкретизируются в соответствии с требованиями, выдвигаемыми в Примерной программе по иностранному языку, а именно овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); в коммуникативной сфере - умение вести элементарный этикетный диалог, умение на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, умение читать вслух небольшие тексты. Определение данных предметных результатов в качестве ориентира для организации учебного процесса позволяет

реализовать преемственность внеурочной деятельности как механизма обеспечения полноты и цельности общего образования в целом.

Форма организации курса «Занимательный английский» - кружок

Формы и методы работы: игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы. Контроль результатов освоения программы, диагностика результатов будет осуществляться посредством анализа, оценки– мультимедийной презентации, конкурса «Знатоки английского языка», проектных работ, педагогического наблюдения.

Основное содержание курса

Освоение курса внеурочной деятельности предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся. Предметным содержанием речи стали темы: «Моя семья», «Мой день», «Сказки», «Праздники», «Увлечения», «Еда», «Мир вокруг меня», «Спорт и игры».

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Виды занятий
1	Вводное занятие	3	игра
2	Моя семья	3	творческие работы
3	Мой день	3	практические работы
4	Любимая еда	3	практические работы
5	Выходной день	3	практические работы
6	Праздники	3	творческие работы
7	Сказки	3	игра
8	Мир моих увлечений	3	практические работы
9	Мир вокруг меня	3	практические работы
10	Спорт и игры	3	творческие работы
11	Подготовка и проведение конкурса «Знатоки английского языка»	4	конкурс
Итого		34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Корректировка
1	«Давайте познакомимся!»	
2	Сообщение о себе	
3	Знакомство. Формы обращения.	
4	Диалог «Знакомство»	
5	Глагол «быть».	
6	Местоимения.	
7	Составление мини-рассказа о себе	
8	Моя семья. Новая лексика.	
9	Моя семья. Новая лексика.	
10	Мои родственники	
11	Мои родственники	
12	Составление рассказа о семье	
13	Мой дом. Моя квартира. Новая лексика	
14	Мой дом. Моя квартира. Новая лексика	
15	Составление диалога по теме.	
16	Составление диалога по теме.	
17	Рассказ «Мой дом». Выставка рисунков.	
18	Еда. Новая лексика	
19	Еда. Новая лексика	
20	Составление меню. Проект «Мой день рождения»	
21	Составление меню. Проект «Мой день рождения»	
22	Диалог «В магазине».	
23	Цвета. Новая лексика.	
24	Рисование фруктов и овощей. Выставка рисунков	
25	Рисование фруктов и овощей. Выставка рисунков	
26	Мы считаем. Новая лексика.	
27	Мы считаем. Новая лексика.	
28	Решение примеров.	
29	Решение примеров.	
30	«Наши любимые животные»	
31	«Наши любимые животные»	
32	Наши любимые животные. Новая	

	лексика.	
33	Диалоги о животных Сказка «Теремок»	
34	Диалоги о животных. Сказка «Теремок»	