

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования Администрации городского округа Самара

МБОУ Школа № 6 г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Евфимовская А.В.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

Золотовская М.А.
Приказ №1 от «30» 08
2023 г.

Кручинина С.А.
Приказ №345-од от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Выразительное чтение»

для обучающихся 1-2 классов

г. Самара 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Выразительное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы спецкурса «Мастерская выразительного чтения» В.А. Сеницына, с использованием методического пособия Сеницына В.А «Мастерская выразительного чтения».

Программа данного курса представляет систему занятий на развитие речи и творческих способностей у младших школьников. Выработка навыка выразительного чтения способствует формированию правильного чёткого произношения, развитию воображения, расширению словарного запаса, делает речь ярче и образнее. В результате формирования навыка выразительного чтения у детей активизируются познавательные процессы и мыслительная деятельность, развивается память и навыки общения.

Цель курса: формирование образа мира средствами выразительного чтения, развитие устной и письменной формы речевого творчества, приобщение к ценностям культуры, к традициям индивидуального и семейного чтения.

Все занятия речевого творчества ориентированы на развитие творческой деятельности, уверенности в собственных силах. Создают ситуацию успеха и удовольствия от творческой деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Выразительное чтение» предназначен для учащихся 1, 2 классов, рассчитан на 2 года обучения (33/34 часа в год), 1 час в неделю в течение всего учебного года.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс (33 часа)

Давай познакомимся.
Кто такой «Мастер слова»

Прогнозировать содержание раздела.

Прислушивайся к окружающим звукам и словам.
Учись слышать и слушать.

Планировать работу с произведением на уроке.

Учись настраивать голос.
Развивай силу голоса.
Учись понижать и повышать свой голос.
Учись правильно произносить скороговорки.

Находить нужную и интересную книгу по тематическому каталогу; участвовать в коллективном проекте; работать в паре и группе; читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя.

Соблюдай культуру речи.
Учись читать внимательно.
Учись читать выразительно.

Учись читать громко и тихо.
Учись правильно ставить знаки в конце предложения.
Учись знаки изображать жестами.
Учись говорить выразительно! Распознавай невыразительную речь.

Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя; читать с выражением, опираясь на ритм произведения; исправлять допущенные ошибки при повторном чтении; находить слова, которые помогают представить героя произведений; контролировать своё чтение, самостоятельно оценивать свои достижения; работать в паре и группе; контролировать себя в процессе чтения.

Учись читать с разной интонацией.

Учись определять разную интонацию.
Учись выразительно обращаться.
Учись выразительно читать о природе.
Учись выразительно читать по ролям.
Учись выразительно читать рассказы.
Учись выразительно читать и напевать песенки.

Работать в паре и группе; читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта; наблюдать за жизнью слов в художественном тексте; оценивать свой ответ; контролировать себя в процессе чтения; воспринимать на слух художественные произведения.

Подведём итоги

Умение ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного.

2 класс (34 часа)

Как хорошо уметь читать

Как хорошо уметь читать!
Книга- лучший друг.
Школьный театр С. Ильин «Две книжки»
Чтение-лучшее учение.

Читать хорошо – это трудно и легко!
Читать хорошо – это трудно и легко!
Пословицы и поговорки
Чтение- разговор с писателем.
Идея текста, тема

Учись технике выразительного чтения
Что такое техника выразительного чтения?
Главные качества голоса.
Конкурс чтецов.

Обрати внимание на знаки препинания.
Пунктуация.
Инсценировка М. Стоянов «Разговор красок»
Всё о знаках препинания.

Школьный театр С.Маршак «Знаки препинания».

Знаки препинания и паузы-творцы выразительного чтения.
Знаки препинания и паузы-творцы выразительного чтения
Работа с текстом. Сжатие текста
Деление текста на части. Пересказ
Риторика-наука о красноречии

Учись исполнять голосом знаки препинания.
Учись исполнять голосом знаки препинания
Работа с текстом. Анализ текста.
Школьный театр «Спор про вежливость».
Конкурс чтецов
Инсценировка сказки Б. Шергина

Слушай и рассуждай, выразительно читай.
Учись понимать художественный текст
Конкурс чтецов.

Подведём итоги
Обобщение изученного.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностными результатами изучения курса «Выразительное чтение» является формирование следующих умений:

- осознавать роль речи в жизни людей;
- объяснять некоторые правила вежливого, уместного поведения людей при общении (правила при разговоре, приветствии, извинении и т.д.).

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- соблюдать некоторые правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- реализовывать простое высказывание на заданную тему;
- самостоятельно работать с некоторыми заданиями, осознавать недостаток информации, использовать школьные толковые словари;
- учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного,
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- получить информацию для высказывания, интересно раскрыть тему и главную мысль в сочинении,
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- различать устное и письменное общение;
- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- находить по абзацным отступам смысловые части текста;
- выбирать подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к маленьким текстам;
- осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- выделять начальные и завершающие предложения в тексте, осознавать их роль как важных составляющих текста;
- сочинять несложные сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов;
- редактировать текст с целью совершенствования его содержания, структуры и речевого оформления,
 - использовать языковые средства, соответствующие целям высказывания, его типу и стилю.
 - отражать чувства, настроение, эмоциональное отношение к описываемому.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС (33 часа)

№ темы	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Давай познакомимся.	1	Прогнозировать содержание раздела.
2	Прислушивайся к окружающим звукам и словам	1	Планировать работу с произведением на уроке.
3	Учись настраивать голос.	5	Находить нужную и интересную книгу по тематическому каталогу; участвовать в коллективном проекте; работать в паре и группе; читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя.
4	Соблюдай культуру речи.	14	Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя; читать с выражением, опираясь на ритм произведения; исправлять допущенные ошибки при повторном чтении; находить слова, которые помогают представить героя произведений; контролировать своё чтение, самостоятельно оценивать свои достижения; работать в паре и группе; контролировать себя в процессе чтения.
5	Учись читать с разной интонацией.	11	Работать в паре и группе; читать стихотворения, передавая с помощью интонации настроение поэта; наблюдать за жизнью слов в

			художественном тексте; оценивать свой ответ; контролировать себя в процессе чтения; воспринимать на слух художественные произведения.
6	Подведём итоги	1	Умение ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного.
Итого:		33	

2 КЛАСС (34 часа)

№ темы	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Как хорошо уметь читать	4	-прогнозировать содержание раздела. -планировать работу с произведением на уроке. -читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя; работать в паре и группе;
2	Читать хорошо – это трудно и легко!	4	-исправлять допущенные ошибки при повторном чтении; -читать с выражением, опираясь на ритм произведения; -исправлять допущенные ошибки при повторном чтении;
3	Учись технике выразительного чтения	3	находить слова, которые помогают представить героя произведений -контролировать своё чтение, самостоятельно оценивать свои достижения;
4	Обрати внимание на знаки препинания	4	-планировать работу с произведением на уроке; - умение ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного;
5	Знаки препинания и паузы-творцы выразительного чтения	6	-анализируют, проверяют выполнение всех этапов подготовки инсценирования; делают вывод, что задача урока решена. -умение ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного;
6	Учись исполнять голосом знаки препинания	7	-умение применять правила поведения при сотрудничестве; -планировать работу с произведением на уроке;
7	Слушай и рассуждай, выразительно читай	2	-контролировать своё чтение, самостоятельно оценивать свои достижения;
8	Подведём итоги	1	-умение ориентироваться в своей системе знаний,

			отличать новое от уже известного.
Итого:		34	