Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО:

Зам. директора по УВР
_____Золотовская М.А.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
Кручинина С.А.
«31».08. 2023 г.
приказ № 345 -од

Кручинина Светлана Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Кручинина Светлана Анатольевна
Дата: 2023.10.11 13:14:26 +04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Внимание, светофор!»
(6 класс)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Количество часов по учебному плану – 34
Составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего на основе рабочей программы 2023 года

Программа разработана педагогом – организатором Фоменковой Н.В.
Рассмотрена на заседании МО прикладных предметов
Протокол №1 от 30 августа 2023
Председатель МО Букреева И.А.

Самара, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- с учетом Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190,
- образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.
- ООП ООО МБОУ Школы № 6 г.о. Самара
  на основе программы. Енина А.В. Внеурочная деятельность. Практика реализации эффективной модели воспитания. Сборник сконструированных программ. Учебно-методическое пособие. Воронеж, ВОИПКиПРО, 2014, - с.

Занятия кружка «Внимание, светофор!» в 6 классах проводятся в часы внеурочной деятельности. На занятия отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель внеурочной деятельности « Внимание, светофор!»» состоит в формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах, предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма. Создание условий для реализации нового ФГОС.

Задачи:

-обучить правилам дорожного движения;

-сформировать у обучающихся навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, культуру безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения;

-развить умение предвидеть опасность и принимать меры по обеспечению личной безопасности, выработать привычку соблюдения ПДД;

-научить реализовывать творческий потенциал обучающихся, выявленный и развитый в ходе занятий на практике.

Темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Практическая часть включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

Планируемые результаты

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у учащихся будут сформированы:

- ***личностные результаты:***
  - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
  - установка на здоровый образ жизни;
  - способность к самооценке
- ***метапредметные результаты:***
  - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
  - проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
  - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
  - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
  - подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
  - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы
- ***предметные результаты:***

  учащиеся должны знать

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части ив местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Содержание тем курса

1.Правила дорожного движения.

Что такое дорожное движение и ПДД. Зачем нужны ПДД? Знакомство с ПДД Российской Федерации. Из истории ПДД (правила движения для карет, колясок, экипажей, ПДД для первых автомобилей). «Конвенция о – дорожных знаках и системах» ООН; европейские соглашения и др. Какие ПДД ты знаешь? Чему надо научиться ещё?

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- что такое дорожное движение и ПДД;
- зачем нужны ПДД?

-о существовании «Конвенции о – дорожных знаках и системах» ООН.
Уметь:
-правильно пользоваться ПДД для безопасности жизнедеятельности.

2. Службы нет важней на свете.

Встреча с инспектором по пропаганде ПДД УГИБДД по Самарской области
Вопросы для организации беседы и последующего обсуждения: Что такое ГИБДД? Архив ГАИ-ГИБДД - история создания службы. Кто такой инспектор ДПС? Чем отличается работа инспектора в городской черте и на загородной дороге? Самые опасные участки дорог в нашем селе? Как вы оцениваете качество дорог в районе и в селе? Самые страшные аварии, свидетелями которых Вы стали за годы службы. Чем могут помочь обучающиеся инспекторам ГИБДД?
Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.
Знать:
- чем отличается работа инспектора в городской черте и на загородной дороге?
- самые опасные участки дорог в нашем селе?
- чем могут помочь обучающиеся инспекторам ГИБДД?

3. Внимание, дорога!

Что такое дорога? Знакомство с картой - **атласом** дорог Российской федерации. Элементы дороги (проезжая часть, трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы). Одностороннее и двустороннее движение. Знакомство с картой-атласом дорог Самарской Проведение экскурсии в микрорайоне. Знакомство с основными понятиями. Проведение и анализ ситуационного минимума: поведение пешеходов, разбор ошибок на основе реальных ситуаций.
Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.
Знать:
- требования к поведению пешеходов на дорогах, на улицах;
Уметь:
-предвидеть опасные ситуации;
-анализировать своё поведение на улице и дороге.

4. Красный, желтый, зеленый.

Архив светофора (первые семафоры и электрические светофоры, история применения технических средств для регулирования движения в мире, в России). Типы светофоров. Назначение сигналов светофора.
Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.
Знать:
- назначение сигналов светофора.

5.Азбука пешехода.

Кто такой пешеход? Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила пересечения проезжей части. Изучение ПДД – пункт 4 «Обязанности пешеходов». Движение вне населенного пункта. Движение в темное время суток. Просмотр фильма по тематике занятия, обсуждение.

Знать:
- правила поведения пешехода на тротуаре;
- правила пересечения проезжей части.
-«Обязанности пешеходов».
Уметь:
-обсуждать содержание фильма по теме занятия.

6. Мы – за безопасность движения.

Пропаганда по ПДД среди населения. Подготовка и проведение акции «Мы за безопасность движения». Раздача листовок пешеходам и листовок-обращений к водителям. Накопление социального опыта. Социальное закаливание, понимание социально-значимых дел, поступков.
Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.
Знать:
-что необходимо вести пропаганду среди населения по ПДД.
Уметь:
-готовить и проводить акции «Мы за безопасность движения».
- готовить и раздавать листовки пешеходам и листовки-обращения к водителям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Тема	Кол-во часов теории	Дата
1.	Безопасность пешеходов ***(занятие)***	1	1 неделя сент.
2.	Детский дорожно - транспортный травматизм ***(занятие)***	1	2 неделя сент.
3.	Остановочный путь.(***занятие)***	1	3 неделя сент.
4.	Скорость движения.(***занятие)***	1	4 неделя сент.
5.	Нерегулируемые перекрестки***(практическое занятие)***	1	1 неделя окт.
6.	Поездка в общественном транспорте***(практическое занятие)***	1	2 неделя окт.
7.	Перевозка детей в транспорте***(практическое занятие)***	1	3 неделя окт.
8.	***Игра*** « Поездка по Самаре»	2	4 неделя окт.
9.	***Проекты*** по теме: « Культура	1	1 неделя ноября

	поведения в транспорте и на улице».		
10.	Дорожная разметка и ее предназначение(***занятие)***	1	2 неделя нояб.
11.	Труд водителя. За рулем – хороший человек. ***(практическое занятие)***	1	3 неделя нояб.
12.	Оборудование автомобилей спец.приборами.(***занятие)***	1	4 неделя нояб.
13.	***Игры и соревнования*** по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1	1 неделя дек.
14.	Безопасность на дорогах ради безопасности жизни.(***занятие)***	1	2 неделя дек.
15.	***Занятие-экскурсия*** по улицам города	1	3 неделя дек
16.	Пусть утро будет ясным. ***(занятие)***	1	4 неделя дек.
18.	***Конкурс рисунков и сочинений*** по теме: « Заглянем в будущее».	1	2 неделя янв.
19.	Современный транспорт***.(занятие)***	1	3 неделя янв.
20.	Современный транспорт. ***(занятие)***	1	4 неделя янв.
21.	Значение номерных знаков***.(занятие)***	1	1неделя февр.
22.	Правила поведения в транспорте. ***(практическое занятие)*** «Я пассажир».	1	2 неделя фев.
23.	Железная дорога. ***(занятие)***	1	3 неделя фев.
24.	Что такое ДТП? ***.(занятие)***	1	1 неделя марта
25.	Причины возникновения ДТП***(практическое занятие)***	1	2 неделя марта
26.	***Создание буклета*** «Помни, пешеход!»	1	3 неделя марта
27.	В стране дорожных знаков***(практическое занятие)***	1	4неделя марта
28.	История возникновения дорожных знаков ***(занятие – путешествие)***	1	1 неделя апр.
29.	Дорожные знаки и их группы ***(практическое занятие)***	1	2 неделя апр.
30.	***Игра*** «Я знаток дорожных знаков»	1	3 неделя апр.

31.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения ***(встреча с инспектором)***	1	4 неделя апр.
32.	Дорожно-патрульная служба ***(встреча с инспектором)***	1	1 неделя мая.
33.	***Игры и соревнования*** по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	2	2 неделя мая 3 неделя мая
Итого часов:		34	

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Правила дорожного движения Российской федерации (Основной текст с иллюстрациями), 2017г.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ под редакцией В.Н. Кирьянова/- М.: Издательство Третий Рим, 2018
3. Рекомендации по проведению профилактической работы в школах с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма // Методическое пособие. – Оренбург,2017.
4. Роль игры в профилактике ДТП // Методическое пособие. – Оренбург, 2017г.
5. Рыбин А.Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении /А. Рыбин / - М.: Транспорт, 20171г.

Список литературы (основной и дополнительной)

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2011. – 96с. – (Работаем по новым Стандартам).
2. Енин А.В. Внеурочная деятельность. Практика реализации эффективной модели воспитания. Сборник сконструированных программ. Учебно-методическое пособие. Воронеж, ВОИПКиПРО, 2014, - с. 275