

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования Администрации городского округа Самара

МБОУ Школа № 6 г.о. Самара

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Букреева И.А.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

Золотовская М.А.
Приказ №1 от «30» 08 2023
г.

Кручинина С.А.
Приказ №345о/д от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 7, 8 и 11 классов

«Школьный спортивный клуб»

Форма организации: клуб

Направление: спортивно-оздоровительное

Программу разработал:

Дунаев Василий Викторович,
учитель физической культуры
высшей квалификационной категории

Самара, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по направлению «Школьный спортивный клуб» разработана на основе следующих документов:

- закон об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,
- закона РФ от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО от 29.12.2021 г.;
- ФГОС СОО от 29.12.2021 г.;
- ООП СОО МБОУ Школа №6, утвержденная в 2023 г,
- методических рекомендаций министерства образования и науки Российской Федерации и министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 г. № МД-1077/19 (НП-02-07/4568);

Цель программы: формирование интереса обучающихся к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

1. Укрепление здоровья и повышение работоспособности школьников.
2. Создание благоприятных условий для развития умственных способностей детей.
3. Формирование основных умений, навыков необходимых при сдаче норм комплекса ГТО.
4. Воспитание общей физической культуры, поведения и общения в коллективе.
5. Формирование и развитие ученика как личности.

Место изучения дисциплины в учебном плане: в 7, 8 и 11 классах по внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа в год.

Планируемые результаты

Результаты освоения программного материала по курсу внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты:

- характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организация самостоятельной деятельности с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметные результаты:

- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;
- измерение (познавание) индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела), развитие основных физических качеств;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении тренировочных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;

- организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;
- бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;
- организация и проведение занятий с разной целевой направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеристика физической нагрузки по показателю частоты пульса, регулирование её напряжённости во время занятий по развитию физических качеств;
- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. организовывать и проводить спортивные мероприятия;
2. анализировать полученную информацию и делать простые выводы и обобщения;
3. в ходе выполнения практических заданий учащиеся овладеют формами коллективной коммуникации и умениями управлять коллективом.

Содержание курса

Форма и режим занятия. Занятия проводятся в возрастных группах по 15-20 человек по 1 часу (40 минут) в неделю. Занятия по форме разнообразны. В основном это теоретические и практические занятия, занятия образовательно-воспитательного характера, мини-турниры внутри ОУ, спортивные праздники, участие в соревнованиях и другие формы. Каждое тренировочное занятие делится на три части: разминка, теоретическая и практическая часть. В программу входят теоретические занятия и беседы по разделам:

- Тема 1. Управление и организация в спорте.
- Тема 2. Инвентарь, оборудование и спорт. форма при проведении спортивных мероприятий.
- Тема 3. Техника безопасности при проведении спортивных мероприятий.
- Тема 4. Планирование спортивных мероприятий.
- Тема 5. Мотивация деятельности.

Тема 6. Общение и конфликты.

Тема 7. Правила проведения соревнований.

Тема 8. Организация и проведение спортивных мероприятий.

Тема 9. Организация спортивных клубов.

Тема 10. Организация спортивных секций по различным видам спорта.

Учебно-тематическое планирование

№ темы	Тема (краткое содержание)	Кол-во часов
1	Управление и организация в спорте	2
2	Инвентарь, оборудование и спорт. форма при проведении спортивных мероприятий.	3
3	Техника безопасности при проведении спортивных мероприятий.	3
4	Планирование спортивных мероприятий Проблема эффективного использования рабочего времени. Виды планирования. Стиль планирования. Порядок планирования.	2
5	Мотивация деятельности Потребности в деятельности. Мотивация деятельности. Психологический автопортрет.	2
6	Общение и конфликты Коммуникация. Конфликт. Фазы конфликта. Общение и конфликт. Пути выхода из конфликта.	2
7	Правила проведения соревнований.	4
8	Организация и проведение спортивных мероприятий Организация и проведение соревнований по различным видам спорта. Организация и проведение спортивных праздников и фестивалей.	5
9	Организация спортивных клубов Организация спортивных клубов при школе, ВУЗе и на предприятии.	4
10	Организация спортивных секций по различным видам спорта Деятельность тренера. Планирование тренировочного процесса.	4
11	Лидерские стили руководства в спорте Лидер и творческое решение проблем	3

Итого часов: 34.

Материально-технического обеспечения

Место проведения занятий:

1. школьная спортивная площадка;
2. спортивный зал.

Инвентарь для проведения занятий:

1. скакалки;
3. флажки;
4. секундомер;
5. гимнастические скамейки;
6. гимнастические маты;
7. метр;
8. разметка (цветные фишки);
9. снаряд для метания.

Список литературы

1. Жуйков В.П. Педагогическое и методическое сопровождение регионального физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне". - Белгород: БелГУ, 2006.
2. Азимов Л.Б. Преподавание курса «Введение в экономику». – М.: «Вита-Пресс», 1998.
3. Белухин Д.А. Основы личностно ориентированной педагогики. (Курс лекций). – М.: Издательство «Институт практической психологии», 1996.
4. Тесленко И.Б. Менеджмент: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений.: Предпрофильная подготовка учащихся /И.Б. Тесленко, С.В. Федин, Н.В. Федина. – М.: Вита-Пресс, 2005.
5. Экономика. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений гуманитарного профиля./Под ред. А.Я. Линькова. – М.: Вита-Пресс, 2005.
6. Башкирова М.М., Гуськов С.И. Спортивно-оздоровительные клубы: за рубежом. - М.: ВНИИФК, 1994.
7. Гуськов С.И. Спорт и маркетинг. - М.: Вагриус, 1995.
8. Какузип В.А., Завгородний И.А., Бурятов А.Б. Футбольный клуб как объект управления (социальные вопросы управления футбольным клубом на основе использования зарубежного опыта) // ТиПФК, 1990, № 2.
9. Кеммерср Г.Г. Спортивные клубы и их вклад в физическое развитие. "Спорт для всех" // ТиПФК, 1991, № 2.

