Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО:	УТВЕРЖЛАЮ:
HPOBEPERO:	Y I BEPACIAIO

Зам. директора по УВР
______Золотовская М.А.
«30» 08. 2023 г.

Директор школы
_____Кручинина С.А.
«31»08. 2023 г.
приказ № 345 -од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ волонтерского отряда «БлагоДарю» (8 класс)

Основное Общее Образование

Количество часов по учебному плану – 34

Составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего на основе рабочей программы 2023 года

Программа разработана педагогом — организатором Фоменковой Н.В. Рассмотрена на заседании МО прикладных предметов Протокол №1 от 30 августа 2023 Председатель МО Букреева И.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- с учетом Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций
- образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Рабочая программа волонтерского кружка отряда «БлагоДарю» для 8-х классов составлена на основе Требований к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования (стандарты второго поколения), примерной программы организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность отряда «БлагоДарю» рассчитана на 1 учебный год. Класс -8.

Количество занятий в неделю -1.

Количество часов в год – 34.

При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Цели:

- 1. Инициировать и развивать подростковое волонтерское движение в школе.
- 2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- 1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
- 2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.
- 3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
- 4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
- 5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.
- 6. Развитие чувства эмпатиии, открытости, коммуникабельности.
- 7. Обучение конструктивному общению, по средствам совместной значимой деятельности.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание,
- проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание шефство, благоустройство школы
- здоровьесберегающее пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности организация досуга молодежи.

В истории человечества есть масса примеров добровольной и бескорыстной помощи, оказываемой человеком или группой людей нуждающимся в этом людям или обществу в целом. Она может иметь различные формы: от помощи бездомным животным отдельным человеком до усилий тысячи людей в преодолении стихийных бедствий и урегулирования конфликтных ситуаций. В любом своем проявлении помощь, не направленная на извлечение выгоды, гуманна по своим идеям.

В современной западной социологии «волонтёрство» (Volenteerism) применяется для обозначения добровольного труда как деятельности, осуществляемой людьми на безвозмездной основе и направленной на достижение социально значимых целей, решение проблем общества.

Формировать чувство доброты и прививать желание взаимопомощи необходимо с самого раннего возраста. Для школьников же чрезвычайно важно создавать среду для возможности помочь нуждающимся.

Волонтёрство для школьника — это возможность быть вовлеченными в общество и влиять на это общество. Волонтёрство - мощный инструмент социальных перемен, культурного и экономического роста.

Во многих странах мира существуют волонтёрские движения, а добровольцы считаются важными и уважаемыми людьми. Развитие волонтёрства показывает осознанное стремление людей принимать активное участие в глобальном процессе — развитии гражданского общества.

Для каждого же отдельно взятого волонтёра добровольчество представляет возможность развития личности и реализацию таких потребностей, как:

- внутренняя психологическая потребность быть нужным;
- потребность в общении и уважении;
- развитие лидерских способностей;
- способ поделиться своим опытом;
- защита своих прав и интересов;
- возможность жить интересной и яркой жизнью;
- потребность в самореализации;
- потребность в профессиональном опыте

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Личностные:

- реализация желания быть полезным, уметь помогать, быть бескорыстным
- понимание и осознание эстетической и художественной ценности жизни как составляющей части культурного наследия нашей родины;
- потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности,
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Мы, добровольцы»» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных)
- умении организовывать волонтёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

-использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально - значимых мероприятий.

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов, основные формы работы волонтеров

Обучающиеся получат возможность научиться:

- разрабатывать и проводить социально-значимые мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в фестивалях и смотрах-конкурсах разного уровня;

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Содержание курса внеурочной деятельности

8 класс, 34 часа

Курс внеурочной деятельности « Мы, добровольцы» рассчитан на обучение учащихся в качестве ведущих социально-значимых мероприятий для сверстников, детей младшего возраста, ветеранов педагогического труда, воспитанников детских домов, а так же оказание помощи приютам животных города.

1 Раздел - теоретический

2 Раздел – практический

Формы организации и виды деятельности

-теоретические уроки с разработкой планов подготовки и проведения добровольческих акций по Всероссийскому и международному календарю волонтерских акций,

-проведение добровольческих акций в школе и социуме.

<u>Раздел 1.</u> Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Познаю себя и других

(психологическая подготовка волонтеров).

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие

навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относится к окружающим людям.

<u>Раздел 2.</u> Практическая работа - проведение школьных акций, проведение мероприятий по календарю Городской Лиги волонтеров

Тематическое планирование

8 класс

№		Общее	Дата
Π/Π	Тема	количество	
		часов	
1.	Волонтерское движение в мире и в РФ.	1	
	Права и обязанности волонтера		
2.	Обсуждение интересующих вопросов.	1	
	Составление плана работы.		
3.	Обучающее занятие волонтеров по ГО.	1	
4.	Акция «Письмо солдат»	1	
5.	Акция: сбор кормов для бездомных	1	
	животных		
6.	Подготовка и проведение акции по	1	
	правилам дорожного движения для 6 –		
	9 классов	1	
7.	Подготовка и проведение акции по	1	
	правилам дорожного движения для 6 –		
0	9 классов	1	
8.	Спортивный праздник для	1	
	обучающихся 5 – 6 классов.		
9.	«Никто не забыт» - патриотические	1	
	акции к Параду Памяти		
10.	Акция «Жизнь без никотина»	1	

11.	Акция «Подари улыбку»	1	
12.	Акция «Полезные и вредные	1	
12.	привычки» для 5 – 11 классов	1	
13.	Акция: Дни воинской Славы	1	
14.	Акция День конституции	1	
15.	Акция «Жизнь без наркотиков»	1	
16.	«Неделя единых действий против	1	
10.	вредных привычек»	1	
	Бредиви привы тек//		
	Акция: подготовка печатно-		
	агитационного материала; проведение		
	акции (раздача листовок)		
17.	Творческая акция в детском садике	1	
18.	Подготовка и представление	1	
	презентации «Копилка наших дел»		
19.	Творческая акция в детском садике	1	
20	Акция в приюте животных « Твои	1	
	друзья»		
21	Акция «Тайный друг»	1	
22	Акция «Белая ромашка»	1	
23	Акция «Мы здоровое поколение»	1	
24	Акция в приюте животных « Твои	1	
	друзья»		
25	День Земли	1	
	день эемли	1	
26	День птиц - творческая акция в детском	1	
	садике		
27	Спортивная акция для воспитанников	1	
2,	детского дома		
28	«Ветеран живет рядом…» Участие в	1	
	различных акциях, подготовке		
	празднования Дня победы над		
20	фашистскими захватчиками	1	
29	«Дерево Победы»	1	
30	Общешкольная акция «Георгиевская	1	
	ленточка»		
21	Vuodena p papa varay avvivi	1	
31	Участие в городской акции	1	
	«Пожиратели незаконной рекламы»		
32	Неделя ПДД.	1	

33	Творческий отчет «Копилка добрых дел»	1	
34	Разработка мероприятий на новый	1	
	учебный год.		

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- 1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
- 2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
- 3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
- 4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

Сайты Интернет:

- 1. Волонтерское движение http://www.adolesmed.ru/volunteers.html и http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all.
- 2. http://liga-volonterov.ru/
 - 3. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0
- 4. Психологическая работа с волонтерами http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/20 09-10-12-15

Перечень технических средств для работы:

- 1. Ноутбук.
- 2. Средства телекоммуникации (выход в Интернет, электронная почта,)
- 3. Принтер лазерный.